

MOLECULAR GEOMETRY AND THERMODYNAMIC PARAMETERS OF 6-AMINO-1,3-DIPROPYL URACIL BY USING HARTREE FOCK AND DENSITY FUNCTIONAL THEORY

Anju Singh¹, Jyoti Chaudhary² & Lalit Kumar³

1. Dept.of Chemistry, Shaheed Mangal Pandey Govt. Girls PG College, Meerut, U.P
2. Dept.of Physics, Shaheed Mangal Pandey Govt. Girls PG College, Meerut, U.P
3. Dept.of Physics, DAV College, Muzaffarnagar, U.P

ABSTRACT

KEYWORDS:

HF, DFT, 6-Amino-1,3-Dipropyl Uracil etc

Quantum mechanical calculations of energies, geometries and thermodynamic parameters of 6-Amino-1,3-Dipropyl Uracil were carried out by using ab initio HF theory with 6-31+G(d,p) and 6-311++G(d,p) basis sets and density functional theory (DFT/B3LYP) with 6-31+G(d,p) basis set. The optimized geometrical parameters such as bond length, bond angles etc obtained by HF and DFT calculations are in good agreement with each other. The thermodynamic parameters such as total thermal energy, Enthalpy heat capacity, entropy have also been computed in the temperature range 200-1500 K by using the standard expressions under the rigid rotator harmonic oscillator approximation.

Copyright © 2022 International Journals of Multidisciplinary Research Academy. All rights reserved.

ISSN: 2394 5303

Impact
Factor
9.001(11111)

Printing Area®

Peer-Reviewed International Journal

February 2023

Issue-98, Vol-02

067

the 21st century challenges faced in the classroom setting.

CONCLUSION

On the basis of above result it can be concluded that there is a need to motivate the learners and develop high order thinking (HOT) skills among them for conceptual change in science. This cannot be possible through chalk and talk method in the classroom rather than metastrategic knowledge based strategy is appropriate for development of HOT skills among the students. Traditional method of teaching is to be replaced by MSK based strategy by the teachers to solve the day -to -day problems in classroom situation.

REFERENCES

- Driver, R., & Easley, J. (1978). Pupils and paradigms: A review of literature related to concept development in adolescent science students. *Studies in Science Education*, 5, 61-84
- Flavell, J. H., Miller, P. H., & Miller, S. A. (2002). *Cognitive development* (4th ed.). Upper Saddle River: Prentice Hall.
- Kuhn, D. (2001b). Theory of mind, metacognition and reasoning: A life-span perspective. In Hartman (ed.), *Metacognition in Learning and Instruction* (pp. 301-326).
- Kuhn, D., Garcia-mila, M., Zohar, A., Andersen, C., Sheldon, H., Klahr, D., Carver, S. M., & Kuhn, D. (2011). OF STRATEGIES KNOWLEDGE ACQUISITION Merce Garcia-Mila. 60(4).
- Posner, G. J., Strike, K. A., Hewson, P. W., & Gertzog, W. A. (1982). Accommodation of a scientific conception: Towards a theory of conceptual change. *Science Education*, 66(2), 211-227.
- Zohar, A., & Ben David, A. (2008). Explicit teaching of meta-strategic knowledge in authentic classroom situations. *Metacognition and Learning*, 3, 59-82
- Zohar, A. (2006). The nature and development of teachers' meta-strategic knowledge in the context of teaching higher order thinking. *The Journal of the Learning Sciences*, 15, 331-377.

16

An Encapsulation of Pradhan Mantri Jan Dhan Yojana In India

Prof. (Dr) Bharti Dixit
SMPGG PG College, Meerut

Charu Bansal
Research Scholar,
SMPGG PG College, Meerut

Introduction

Financial inclusion has always been a buzzword for the policymakers. Also known as inclusive financing, financial inclusion refers to delivering financial services to the underprivileged and marginalized section of society. It helps in accelerating the process of economic development. Financial inclusion helps in generating handsome cash flows into the formal system and channelizing it to the most productive use. But in India, regardless of several decades of banks nationalization the desired milestone could not be touched. Financial system excluded several segments of people in its early stages of economic development. Though government made attempts to eradicate financial untouchability through various policies but seemed to be fruitless exercise as financial inclusion progressed in an extremely slow pace. To enhance the status of financial inclusion 'Pradhan Mantri Jan Dhan Yojana' has been introduced by the government of India. This scheme was introduced by Honorable Prime Minister, Mr. Narendra Modi on 15th August and was launched on 28th August 2014 all over the nation.

The initiative proved to be a blockbuster as on very first day 1.5 crore accounts were opened, thus, exceeding the stipulated target



A REVIEW OF PROGRESS IN FINANCIAL INCLUSION THROUGH PRADHAN MANTRI JAN-DHAN YOJANA

Prof. (Dr) Bharti Dixit
SMPGG PG College, Meerut

Charu Bansal
Research Scholar,
SMPGG PG College, Meerut

Abstract

Financial inclusion is an essence of social empowerment and economic development of a nation. It is a large project which requires group efforts of all stakeholders like private sector, public sector, regulators, government and community. Identifying the rationale of economic growth and development, continuous efforts have been undertaken by Government of India since independence. To achieve the goal of financial inclusion RBI took various initiatives like promoting technology in banking, easing of regulatory guidelines, encouraging the usage of innovative products. In line with the above mentioned efforts, Pradhan Mantri Jan-Dhan Yojana was launched by the government. This scheme was introduced in mission mode and took the financial inclusion to new horizon. This paper is an attempt to evaluate the progress made in financial inclusion through PMJDY and critically analyse the scheme. It also provides suggestion for further actions.

Keywords: Financial inclusion, RRBs, PMJDY, Marginalised section, RuPay debit card
Introduction

To give impetus to the efforts of finan-

cial inclusion the scheme named, "Pradhan Mantri Jan-Dhan Yojana" was launched by honourable Prime Minister, Mr Narendra Modi on 28th September 2014. This scheme aims to end financial untouchability of poor and marginalised section. This scheme allowed opening of account at zero balance and with minimum documentation. The focus has been shifted from each household to each individual. It offers various benefits like:

Benefit of government schemes will be transferred directly to the Jan-Dhan accounts.

Accidental insurance cover of 1 lakh (raised to 2 lakh after 28.08.2018)

Access to pension scheme

Overdraft facility of 5000 (raised to 10,000 after 28.08.2018) after satisfactory operation of Jan-Dhan accounts for 6 months.

Interest on deposits made.

Life insurance cover of 30,000 for the accounts opened before January 2015

Review of Literature

Bedi, Anjana (2015) insisted that to pull out the poor from the state of abject poverty, a well functioning inclusive system is required. 'Pradhan Mantri Jan-Dhan Yojana' provides for Direct Benefit Transfer of government benefits and subsidies and thus is a mega hit social upliftment programme. The study concluded that strict supervision and monitoring is required on the part of officials and authorities so that the scheme does not move off the track.

Das Salkat and Sinha Shilpi, (2015) through their article, "Jan-Dhan gives fillip to the government's mission of financial inclusion as more and more people sign up" opined that a big push is offered to government's aim of financial inclusion by the scheme of Pradhan Mantri Jan-Dhan Yojana. People are coming forward to avail the services offered under PMJDY. This initiative is a great step towards transferring funds of government benefits directly to the bank accounts of PMJDY beneficiaries.

Ghosh Chandra Shekhar (2014) in the article,

ACCEPTANCE OF CHILD BEGGING IN INDIAN SOCIETY: SPECIAL REFERENCE TO THE RELIGIOUS CONCEPT**Prof. (Dr.) Lata Kumar***HOD, Sociology Dept., SMP Govt. Girls P.G College, Madhav Puram, Meerut***Ms. Preeti Singh***Research Scholar, Sociology, SMP Govt. Girls P.G College, Madhav Puram, Meerut*

Abstract: The present research paper is an attempt to analyze the acceptance behavior of people toward child begging in Indian society. Early cultures saw almsgiving as a sacred act and begging as noble conduct. Almsgiving was a part of the ancient religious feast. The general public's prevalent notion is that begging in India is a religious phenomenon. Scholars, the media, and the general public believe that religious injunctions encourage, promote, or at the very least tolerate beggarly behavior. They blame the religious faith for the rise of begging in India. This study looked into the relationship between religion and begging. Along with the behavior of people towards child begging. The study is based on a primary source of data as well as a secondary source of data, collected through an interview method in the Meerut district carried out in 2021. The study also looked into the cultural and historical contexts of their prevalence in India. Beggary was never an issue in old Indian civilization since the socio-economic system had built-in safeguards to prevent it. Previously, people's religious convictions in India supported begging, believing that it was one way to honor the Almighty, but it has now become a career because it requires no physical or mental exertion to earn one's bread.

Keywords: Child begging, Indian society, religion, culture, and begging behavior

Introduction: The problem of begging did not arise suddenly in Indian society, but it is also impossible to say when begging started. According to numerous research, it did not exist in early cultures where small groups of relatives lived together and supported one another. Mutual assistance is provided as a kind of self-defense and security for the clan or possibly the entire tribe.

Nowadays begging is a form of art that needs a lot of practice to master. Asking can be done in a variety of ways, including crying, laughing, acting crazy, and begging with your eyes. In all of these, the simplest approach to collecting alms is to create compassion in the giver's mind. We Indians are already too soft-hearted, and no one's misery escapes our notice. On the other hand, in our country, the charity has been described as the route to liberty. As a result, these so-called good and religious individuals are to blame for the begging problem in our society.

Begging: The exact definition of begging is "the tendency to beg," which means "to earn a living through begging." Those who resort to begging to lack all of these qualities: prestige and masculinity. Plead, stretch hands in front of others for almsgiving, and make oneself humble by making false and sincere reasons is not a simple chore. Only a fool or a shameless person can undertake this work, or to put it another way, only persons with a poor mindset can beg.

History of Begging: In ancient times, giving alms was considered a virtue. People think that no one should leave their house empty-handed. The Ramayana contains evidence of this when Sita Mata crosses the "Lakshman Rekha" to donate to Ravana, who appears as a beggar. Brahmacharis and sannyasis used to beg for food in the ashrams of sages, and whoever came to beg for food was deemed blessed. Giving or receiving alms to a student was regarded as appropriate because he would later serve his country.

Health Issues in Rural Areas

L.L. (Dr) Lata Kumar¹, Anju Chaudhary²

¹Professor - Sociology, S.M.P. Govt. Girls P.G. College, Meerut

²Research Scholar-Sociology, S.M.P. Govt. Girls P.G. College, Meerut

Corresponding author- L.L. (Dr) Lata Kumar

DOI- 10.5281/zenodo.8134080

Abstract:

Health problems in India can be examined in various indicators as social, mental, physical, cultural, geographical, economical and personal. Health is crucial factor that put up to human wellbeing. Presently everybody in India face multitude of health problems. The study focuses on Health issues in rural area the study is conducted in Dabathuwa village. The purpose of the study is to understand socio- economic profile of the ill persons to understand about their health issues in rural area and to find out family duration of social relation in community and Illness Behavior & Wellbeing interview schedule method used to Data collection. Results revealed that people are connected to each other. They know to each other and their family. Various types of health issues in rural area as headache, joint pain, body pain, viral fever, cough, cancer, heart diseases, depression, piles, autoimmune diseases, blood presser allergy, TV, diabetes, anemia, vitiligo etc.

Key words: Health, Joint pain, piles, wellbeing, viral fever, anemia, diabetes, anemia, vitiligo, depression, autoimmune disease

Humans have long been curious about and deeply concerned about how the social environment affects both an individual's health and the health of the communities to which they belong. Today, it is evident that social factors have a significant impact on health since unhealthy habits and high-risk behaviors pose the biggest hazards to people's health and wellbeing (Cockerham, 1998: 15). By now, it is widely acknowledged that social and economic variables play a significant role in the multiple causes of disease (Hasan, 1979).

While illness and sick role behavior is the study of how people perceive, interpret, and act in response to illness, health behavior is the study of activities meant to promote positive health and to prevent disease or illness (Weiss, 2000: 5). In contrast to healthy conduct, illness behavior refers to the actions made by a person who becomes unwell in order to identify their condition and find relief from it. Some people identify specific physical signs, such as pain or a high fever, and seek medical help; others who have the same symptoms may try self-medication or disregard them (Cockerham, 98).

Health is defined as "a state of complete physical, mental, and social well-being and not merely the absence of disease or infirmity" in the preamble to the World Health Organization's (W.H.O.) constitution.

Further health is described as an ideal state that is difficult for most people to achieve and does not have any components that are easily countable or measurable, either at the individual or group level. A positive concept, health emphasizes both social and personal resources as well as physical capabilities. It is a resource for daily life rather than the

Statement of the Problem- In the light of above-mentioned framework following questions will be studied

1. To find out socio economic profile of the sick person.
2. To find out number of diseases in rural area.
3. To know about the family relation, community relation and social relation in the duration of illness behavior.

Overview of Literature: Medical Sociology-

Medical sociology is concerned with the social causes and effects of health and illness since sociology is an academic field that studies the social factors that influence human conduct. The field of medical sociology applies sociological theories, perspectives, and research techniques to the study of health and medical procedures. The sociology of health services, the social facts of health and illness, the social behavior of health care providers and patients, the social function of health organizations and institutions, and the connections between the systems that deliver health care are all significant areas of research (Cockerham, 1997: 01).

A comprehensive definition of the term "health" is frequently elusive; thus, it is probably best re-presented by a variety of definitions, each of which is pertinent to a different political and social cost. "A State of Complete Physical, Mental and Social Well-Being, not merely the absence of disease infirmity or injury" (WHO, 1946) is the definition given.

1. "Health is the absence of illness."
2. "The nearest approach to health is a physical and mental state fairly free from discomfort and pain, which permits the person concerned to function."
3. "Health is the absence of illness."
4. "The nearest approach to health is a physical and mental state fairly free from discomfort and pain, which permits the person concerned to functions as effectively and as long as possible"

International Journal of Research in Academic World

Received: 22 May 2023

IJRAW: 2023; 2(6):162-166

Accepted: 29 June 2023

Illness Behaviour and Wellbeing

¹Dr. Lata Kumar and ²Anju Chaudhary

¹Professor, Department of Sociology, S.M.P. Government Girls P.G. College, Meerut, Uttar Pradesh, India.

²Research Scholar, Department of Sociology, S.M.P. Government Girls P.G. College, Meerut, Uttar Pradesh, India.

Abstract

Everyone's life is essential in terms of their health. Everyone in India today deals with a variety of health issues. The study is concerned with how sickness affects behaviour and wellbeing. There are many different markers of health in India, including social, economic, political, psychological, and physical health. Health is more than just the absence of sickness and disability; it is a state of whole physical, mental, and social wellbeing. The paper's objective is to learn more about societal wellbeing and sickness behaviour. The definitions of health, disease, illness behaviour, wellbeing, and illness behaviour and wellbeing are covered in this essay. To gain knowledge of societal wellbeing and sickness behaviour. The rights of everyone to social and physical justice. Discusses political compromises or public health values. Discusses how diseases affect the sick person, their family, and the community. How transdisciplinary thinking inspires us to reconsider social pathways to health and illness. Secondary data provide the foundation of this investigation. In different communities, health is defined. How well-off people perceive the sick. According to Indian philosophy, the universe is made up of the same five basic components that make up the human body: earth, water, fire, air, and the ethereal portion of the sky. However, in a human body, life depends not only on these five physical elements but also on the presence of the mind and soul as well as healthy sense organs.

Keywords: Health, illness behaviour, wellbeing and society

Introduction

Throughout history human beings have been interested in and deeply concerned with the effects of the social environment on the health of individual and the groups to which they belong. Today it is clear that social factors play a critically important role in health, as the greatest threats to the health and wellbeing of individuals stem largely from unhealthy life style and high-risk behaviour (Cockerham, 1998:15) [3]. Social and economic factors are by now generally quoted as highly important in the multiply causation of disease (Hasan, 1979) [1].

Sharma, Shivalika and Gayatri Raina (2017) take note on subjective wellbeing, life satisfaction and coping behaviour among male and female bureaucrats in Himachal Pradesh, based on comparative study suggest that female bureaucrats were significantly happier and satisfied with their lives as compared to male bureaucrats.

Bhosale, Shushma and Aleena Slezackova (2017) [1] take note on depression and life style of working women across various organizations in the term of to explore the life style patterns and their relationship with depuration among working woman of various organization and sub that the level of economic status followed by education and social support are the prime factors contributing to depression in working woman.

The health behaviour is the study of behaviour intended to promote positive health and to prevent disease or illness while

illness and sick role behaviour is the study of the ways that people perceive, interpret and act in response to illness (Weiss, 2000:5) [17]. Illness behaviour in contrast to health behaviour, is the activity undertaken by a person who feels ill for the purpose of defining that illness and seeking relief from it. Some people recognize particular physical symptoms such as pain, a high fever and seek out a physician for treatment others with similar symptoms may attempt self-medications of dismiss the symptoms as not needing attention (Cockerham, 98).

There are many studies on different aspects of health but there is no study on illness behaviour in rural setting. So, there is need to conduct to such type of study which based on illness behaviour in rural setting.

Objectives

- i). To know about illness behaviour and wellbeing in society.
- ii). Discusses that the human right to health and social justice.
- iii). Discusses that public health principles or political compromises.
- iv). Discusses the burden of diseases on sick person, family and community.
- v). How trans disciplinaryity leads us to Rethink Social Pathways to Illness, and wellbeing.

Light in Darkness: Symbolic Significance of Professor Snape in Harry Potter Series

Paper Id : 17061 Submission Date : 13/01/2023 Acceptance Date : 21/01/2023 Publication Date : 25/01/2023
For verification of this paper, please visit on <http://www.socialresearchfoundation.com/resonance.pho#8>



Neha
Research Scholar
Dept. Of English
Shaheed Mangal Pandey
Government Girls Post
Graduate College
Meerut, U.P., India



Monika Chaudhary
Professor And Head
Dept. Of English
Shaheed Mangal Pandey
Government Girls Post
Graduate College
Meerut, U. P., India

Abstract The prime purpose of the present article is to refocus on one of the characters, Prof. Severus Snape from the world famous Harry Potter series by J. K. Rowling, holding a symbolic perspective. A towering figure in the world of fiction, the famous novelist, J. K. Rowling is a well known personality all over the literary world since her first novel came out. She is known for her enchanting novels that attract the reader not only for their unusual story but also for the skill, the technique with which she weaves the warp and woof of her story and presents it to the readers. Specifically, her fantasy novels are infested with imaginative settings and characters. For this purpose she not only uses the techniques differently but also exploits the various devices too very well. Among these symbols are the most potent devices that act as a magical tool in her hands. Symbols glitter at her hands in every work. They glorify her fictional works. And, Symbolism is what lends the true charm to her worldwide famous Harry Potter series of fantasy novels. There in these novels, is the use of symbolism in its best. Symbols are infested at points in the story skillfully and even the characters and their behaviors are not very far away from the usage of secondary signification. Almost all the characters in the Harry Potter novels bear symbolic significance whether it is the protagonist, the eponymous Harry Potter or is it the gloomy, hook-nosed, freaky potions teacher Professor Severus Snape. Some are easy to get the idea of while some are there who require a keen eye and minute analysis to decide with.

Keywords Symbol, Light, Darkness, Patronus, Animagus, Occlumency, Legilimency, Veritaserum

Introduction Harry Potter novels are the best examples of what the power of true imagination can be. No other novelist has fully exploited this faculty as fantastically as she. Rowling herself expressed and even inspired the young aspiring minds, telling them what the importance of imagination is in a commencement address at Harvard University. She not only spoke about imagination but also motivated the graduating class students about even benefits of failure in life. In her own words: "... On this wonderful day when we are gathered together to celebrate your academic success, I have decided to talk to you about the benefits of failure. And as you stand on the threshold of what is sometimes called 'real life', I want to extol the crucial importance of the imagination" (Rowling 11). The Harry Potter novels are a literary monument of powerful imagination. These novels got instant popularity since the first book Harry Potter and the Philosopher's Stone (1997) came out and no doubt this is because of her excellent imagination and skill at art that made them popular all over the literary and non literary world. As a skillful and precise writer she not only wove the story beautifully, working at every minute detail but also made use of various literary devices brilliantly.

Snape's character was held with much layers of enigma by the novelist very skillfully who finally reveals him to be crucial to the story. Snape has been portrayed as a disliked and hated teacher owing to his bad behavior with the students. But there in his character are the traits of goodness too. The article will focus on the bright side of his character, the light of his inner goodwill which is hidden under the mask of hatred and jealousy for everyone especially Harry. And it will be analyzed how he serves as a light of goodness that defeats every time the darkness inside and also to help Harry from behind the curtain, to overcome over the darkness of evil. His efforts at many events symbolize his inner emotions or instincts that he strives not to reveal every time.

A symbol is the meaning at the deeper level of anything. It can be a word, picture, an object, even the behavior of someone. "In the broadest sense a symbol is anything which

'Challenges and Problems Faced by Tribal Girl Child in Mahasweta Devi's 'The Why - Why Girl'

Paper Id : 17492 Submission Date : 11/04/2023 Acceptance Date : 19/04/2023 Publication Date : 05/05/2023
For verification of this paper, please visit on <http://www.socialresearchfoundation.com/anthology.php#8>



Monika Kathor

Research Scholar
English Department
Shaheed Mangal Pandey
Govt. Girls Post Graduate
College
Meerut, Uttar Pradesh,
India



Monika Chaudhary

Professor And Head
English Department
Shaheed Mangal Pandey
Govt. Girls Post Graduate
College
Meerut, Uttar Pradesh,
India

Abstract 'The Why- Why girl' is a glorious story written by India's eminent author "Mahasweta Devi". She was not only a famous Bengali writer but an activist too. She worked for the integrity, empowerment and rights of tribal people especially of Bihar, West Bengal, Madhya Pradesh, Jharkhand, and Chhattisgarh. Mahasweta Devi introduces us with a young tribal girl child 'Moyna' in the story 'The Why- Why girl' who belongs to a Sabar tribe. Although, she was a ten year old child but she is very quick in noticing the injustice towards her and this is the reason that she is full of many curious questions which seems simple to listen but they are hard to deal. "Why must I eat the leftovers? Why can't we eat rice twice a day? Why do I have to walk so far to fetch water? Why do classes in village school get over at 11. When the children, goatherds and cowherds come back from the field after 11 and can, therefore, not attend these classes?". These curious questions asked by her enables readers to think about the challenges and problems faced by tribal children and about the social and structural discrimination. Through her curious questions, we come to know about the burdensome life of tribals in India as they faced many complications in society including lack of education, resources, indebtedness and inhuman treatment of the landlords. This paper will examine the problems and challenges faced by tribal children through Moyna and how her curious questions (Resistance) asked to the people around her act as a transformatory agent for her tribal community.

Keywords Inquisitiveness, Coherent, Crammed, Annex, Abbreviate, Shackles, Depreciation, Innate, Empowerment, Resistance.

Introduction Mahasweta Devi was not only distinguished as a esteemed author but also a political and social protestor, and achiever of India's topmost civilian awards for her writings – Padma Shri and Padma Vibhushan. She was recognized for sharing her opinions countless times against the unfair treatment and injustice suffered by tribals in India. Number of times, she raised the issue related to politics, biasness, injustice, hatred, inequality and differentiation against tribal peoples through her writings. "The Why – Why girl" is the first and only illustrated children's book written by Mahasweta Devi. The lively and energetic pattern of pictures in the story was painted by Kanyika Kini. Devi has immense love for children and she wrote this story to emphasize the difficulties and troubles faced by tribal children. She wrote this story very elegantly and through the medium of this book Mahasweta Devi shared her own experience of living and working with tribal community and how she encounter Moyna, the protagonist of the story. Mahasweta Devi struggled and worked for the upliftment of many tribal community and 'Sabar tribe' is one among them. Samiti is the association of people where she worked together with the individuals of native tribe for their betterment. 'Marino' remarks on Mahasweta Devi's devoted collaboration with Sabars – " Purulia (West Bengal) is home for thge association for the Kheria Sabar tribe, the Paschim Bengai Kheria Sabar Kalyan Samiti, of which devi is honorary president". Moyna, aged ten, was a tribal female child, who is a member of "Sabar tribe", a inferior tribal category. This made understandable that she was penniless and her family "owned no land". In the narrative, Mahasweta Devi revealed that how she encounter Moyna in Samiti. Moyna hinge on opulent landlords for her earning, she worked due to her family cause, her mother was unfit to walk due to her injured leg. Her father had abandoned the family and gone to Jamshedpur for earning purpose and Gora, her brother, brought firewood everyday from the thick forest. Moyna was unable to attend the school because



ISSN : 2455-4219

आलोचन दृष्टि *Aalochan* *Drishti*

An International Peer Reviewed Refereed
Research Journal of Humanities

वर्ष : 07

अंक : 30

अक्टूबर - दिसम्बर, 2022

प्रधान-संपादक

डॉ० सुनील कुमार मानस

संपादक

डॉ० योगेश कुमार तिवारी

प्रबंध-संपादक

डॉ० सुधीर कुमार तिवारी

स्वाधीनतापूर्व हिन्दी पत्रकारिता की विकास-यात्रा

प्रो. सुधारानी सिंह*

भारत में सामाजिक जागरूकता एवं राष्ट्रीय पुनर्जागरण में विभिन्न साहित्यों एवं पत्र-पत्रिकाओं का विशिष्ट योगदान रहा है। यहाँ पत्रकारिता का उद्भव जनजागरूकता, राष्ट्रीयता बोध, सामाजिकता तथा जनमानस में नवचेतना के विकास की अपेक्षा के साथ हुआ। जब देश में अंग्रेजी और अंग्रेजियत का बोलबाला होता जा रहा था, समाज में भाषा के आधार पर विभेद बढ़ने लगा था तथा सामाजिक विषमताएं बढ़ती जा रही थीं तो समाज में नव-चेतना एवं सुधार लाने तथा सामाजिकता एवं राष्ट्रीयता की भावना के विकास हेतु हिन्दी की अनेक नवीन विधाओं का सूत्रपात हुआ। इसमें हिन्दी पत्रकारिता भी एक प्रमुख माध्यम बनी।

भारत में हिन्दी पत्रकारिता का आरम्भ 29 जनवरी, 1780 ई० को जेम्स ऑगस्टस हिक्की के 'बंगाल गजट' से माना जाता है। आज हिन्दी की पत्रकारिता पूरी दुनिया में अपनी पहचान बना चुकी है और बंगाल गजट से शुरू हुआ इसका सफर आज विभिन्न विचारधाराओं, पन्थों, सम्प्रदायों, क्षेत्रों व बोलियों के अलग-अलग रूपों तक पहुंच चुका है। कभी प्रिन्टिंग प्रेस के माध्यम से शुरू हुई पत्रकारिता आज डिजिटल स्वरूप ले चुकी है। हिन्दी पत्रकारिता अनवरत अपने प्रगति पथ पर अग्रसर है। इसमें नित्यप्रति नयी कड़ियां जुड़ती जा रही हैं, जिसके कारण इसका साहित्य भण्डार अत्यन्त समृद्ध हो रहा है। वर्तमान में मीडिया सिर्फ पारंपरिक मीडिया नहीं रह गया है बल्कि समाचार के नवीन स्रोत के रूप में विभिन्न सोशल मीडिया मंचों जैसे— ट्विटर, फेसबुक, इंस्टाग्राम व टेलीग्राम आदि के प्रयोग से पत्रकारिता में अधिक तथ्यात्मकता एवं गत्यात्मकता आ गयी है। आज हिन्दी पत्रकारिता अपने विकास क्रम की ऊंचाइयों छू रही है किन्तु स्वाधीनता पूर्व इसे अनेक संघर्षों, झंझावातों एवं समस्याओं से गुजरना पड़ा। अंग्रेजी सरकार से लोहा लेते हुए हिन्दी पत्रकारिता जन-जागरण का एक सशक्त माध्यम बनी रही और इसने लोगों में न केवल राष्ट्रीयता का भाव जगाने का कार्य किया बल्कि सामाजिक, सांस्कृतिक, नैतिक, चारित्रिक एवं शैक्षिक पक्षों से जुड़े विभिन्न बिन्दुओं की ओर उनका ध्यान आकृष्ट किया। बाल पत्रिकाओं में बच्चों में चरित्र निर्माण, महिला पत्रिकाओं में महिलाओं के विभिन्न पक्षों से जुड़े बिन्दुओं को उठाने तथा स्वास्थ्य पत्रिकाओं में शरीर के आरोग्य हेतु आवश्यक पक्षों को उठाया गया किन्तु मुख्य बिन्दु देश को गुलामी की जंजीरों से मुक्त कराने पर केन्द्रित रहा। स्वाधीनता पूर्व हिन्दी समाचार पत्रों ने स्वतन्त्र एवं निष्पक्ष पत्रकारिता का ज्योतिपुंज प्रकाशित किया।

जेम्स ऑगस्टस हिक्की के निष्पक्ष और बेबाक पत्र 'बंगाल गजट' ने अंग्रेजी हुकूमत को चिन्ता में डाल दिया और अंग्रेज गवर्नर जनरल वारेन हेस्टिंग्स ने 14 नवम्बर, 1780 ई० को इसे डाक द्वारा बाहर भेजे जाने पर प्रतिबन्ध लगाये जाने का आदेश दे दिया किन्तु हिक्की ने निरन्तर अंग्रेजी सरकार के नियुक्ति एवं व्यापार सम्बन्धी पक्षपातों और धांधलियों को उजागर करना जारी रखा। अंग्रेजी सरकार की विभिन्न पाबन्दियों के कारण इस समाचार पत्र को सन् 1785 ई० में बन्द करना पड़ा। इतना ही नहीं, हिक्की और 'द बंगाल जर्नल' के सम्पादक 'विलियम डुआने' को सरकार विरोधी गतिविधियों में संलिप्तता का दोष लगाकर इंग्लैण्ड भेज दिया गया।¹

देश में पत्रकारिता का आरम्भिक काल अत्यन्त कठिन एवं चुनौतीपूर्ण था। इस समय प्रकाशित अखबारों पर अंग्रेजी सरकार की दमनकारी नीति पूर्णतः प्रभावी रही। अंग्रेजी सरकार यह कदापि नहीं चाहती थी कि भारत के लोग विभिन्न सूचना माध्यमों द्वारा आपस में जुड़ सकें। इसलिए वे भारत में प्रकाशित होने वाले प्रत्येक समाचार पत्र को आशंका की दृष्टि से देखते थे। अंग्रेजों की इसी शंका के कारण भारतीय समाचार-पत्रों की स्वतंत्रता पर अनेकानेक प्रहार किये गये। जिन समाचार-पत्रों का क्रिश्चियन मिशनरी द्वारा संचालन हुआ करता था, उन्हें ब्रिटिश सरकार प्रोत्साहन देती थी। इसी प्रोत्साहन के बल पर हिंदी के प्रमुख केन्द्रों से भी ईसाई पत्रों का प्रकाशन व प्रसारण होने लगा था। ये मिशनरी पत्र भारत के सांस्कृतिक गौरव का विनाश करना चाहते थे।

*डी. लिट्., हिन्दी विभागाध्यक्ष, शा० मं० पा० राजकीय महिला स्नातकोत्तर, महाविद्यालय, मेरठ।

राजभाषा हिन्दी के उन्नयन में अहिन्दी भाषी संस्थाओं की भूमिका का अनुशीलन

□ प्रो० सुधरानी सिंह*

शोध सारांश

हिन्दी देश के अधिसंख्य लोगों की मातृभाषा है और इसे स्वाधीनता के बाद 14 सितम्बर, 1949 ई० से राजभाषा का संवैधानिक दर्जा प्राप्त है किन्तु इसका अहिन्दी भाषी क्षेत्रों में व्यापक विरोध भी हुआ। हिन्दी भाषा को हिन्दी भाषी क्षेत्रों में पुष्ट करने तथा अहिन्दी भाषी क्षेत्रों में विस्तारित करने में स्वाधीनता पूर्व एवं स्वाधीनता के बाद कई प्रकार की अहिन्दी भाषी संस्थाओं एवं व्यक्तियों द्वारा व्यापक योगदान दिया गया। मराठी, पंजाबी, गुजराती, तमिल, बंगला आदि के कई साहित्यकारों ने हिन्दी को व्यापकता देने में अपना विशेष योगदान दिया। कम्पनी शासन में स्थापित एवं संचालित संस्थाओं में हिन्दी भाषा के विभाग स्थापित हुए। विशेषतः कोलकाता, मुम्बई आदि शहरों में संचालित संस्थाओं में हिन्दी के विभाग खुले। अंग्रेजों ने अंग्रेजी के साथ-साथ हिन्दी को भी प्रोत्साहित किया ताकि उन्हें अच्छे दुभाषिए मिल सकें। हिन्दी के उन्नयन में अनेक धार्मिक एवं सामाजिक संस्थाओं ने भी अपनी महती भूमिका निभाई। इसमें प्रार्थना समाज, आर्य समाज, ब्रह्म समाज, थियोसोफिकल सोसायटी आदि अहिन्दी भाषी संस्थाएं थीं। इसके अतिरिक्त राजनैतिक जागरण हेतु राजनैतिक रूप में हिन्दी को प्रोत्साहन मिला जिसमें भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस, गाँधी, अम्बेडकर, गोखले, तिलक, सावरकर, काका कालेलकर आदि अहिन्दी क्षेत्रों के लोगों का योगदान प्रमुख था। हिन्दी के उन्नयन में साहित्यिक संस्थाएं जो भाषा विकास एवं राजभाषा हिन्दी के प्रचार-प्रसार से जुड़ी थीं, उनकी भूमिका अहिन्दी भाषी क्षेत्रों में हिन्दी के विस्तार में प्रमुखता से थी। हिन्दी भाषा के उन्नयन एवं विस्तार हेतु सन् 1927 ई० से दक्षिण भारत हिन्दी प्रचार सभा, सम्पूर्ण दक्षिण भारत में हिन्दी के प्रचार-प्रसार में अपनी अप्रतिम भूमिका निभा रही है। इसके अतिरिक्त राष्ट्रभाषा प्रचार समिति वर्धा द्वारा भी हिन्दी के उन्नयन में अपनी सक्रिय भूमिका निभायी जा रही है। यद्यपि बीच-बीच में भाषा विवाद का स्वर स्थानीय स्तर पर उठता रहता है किन्तु वर्तमान में हिन्दी न केवल अहिन्दी क्षेत्रों में मान्य हो चुकी है बल्कि विश्व के कई देशों में अपना विस्तार कर रही है। अनेक देशों के विद्वान अध्ययता हिन्दी सीखकर अपने-अपने देश में इसका विस्तार कर रहे हैं। इस प्रकार राजभाषा हिन्दी का स्वरूप वैश्विक बनता जा रहा है।

Keywords: राजभाषा, हिन्दी, अहिन्दी भाषी, संस्थाएं, अनुशीलन

भारत विविधताओं वाला देश है। यहाँ जाति, धर्म, वंशभूषा, भाषा, साहित्य, कला, संस्कृति आदि आधारों पर अनेक विषमताएं दृष्टिगोचर होती हैं। भाषा की दृष्टि से देश के अन्दर 22 भाषाओं को संवैधानिक मान्यता प्राप्त है। इसके अलावा यहां अनेक भाषाएं एवं बोलियां हैं किन्तु इन सब विविधताओं के बावजूद हिन्दी यहाँ के अधिसंख्य लोगों द्वारा बोली एवं समझी जाने वाली भाषा है। हिन्दी तथा हिन्दुस्तान का गहरा सम्बन्ध है, इसीलिए इसे आजादी के बाद लोक भावना के अनुरूप राजभाषा के रूप में अंगीकार किया गया। राजभाषा का शाब्दिक अर्थ राजकीय कार्यों में प्रयुक्त होने वाली भाषा से है अर्थात् केन्द्र व राज्य सरकारों और उनके अधीन विभागों द्वारा पत्र व्यवहार व लिखा-पढ़ी में प्रयोग की जाने वाली भाषा। इस राजभाषा हिन्दी के उन्नयन में आरम्भ से लेकर अद्यावधि तक अनेक अहिन्दी भाषी विद्वानों, राजनेताओं एवं

संस्थाओं ने अद्वितीय योगदान दिया है। भारत के लिए हिन्दी की अनिवार्यता को समझते हुए विनोबा भावे जी ने कहा था "मैंने हिन्दी का सहारा नहीं लिया होता तो कश्मीर से कन्याकुमारी और असम से केरल तक के गांवों में जाकर भूदान और ग्रामदान का संदेश जन-जन तक न पहुंच पाता।" महात्मा गाँधी गुजरात के थे जहाँ की भाषा गुजराती है फिर भी उन्होंने दक्षिण भारत हिन्दी प्रचार सभा की स्थापना हिन्दी को राजभाषा बनाने के लिए की। गाँधी जी मानते थे कि "राष्ट्रभाषा की जगह हिन्दी ही ले सकती है, कोई दूसरी भाषा नहीं।"

10 जुलाई, 1800 ई० में जब फोर्ट विलियम कॉलेज की स्थापना हुई तो उसमें हिन्दी विभाग भी खोला गया तथा खड़ी बोली की अनेक पुस्तकें लिखवायी गईं। फोर्ट विलियम कॉलेज में हिन्दी के लिए जो कार्य किया गया, उसका एकमात्र उद्देश्य

*डी० लिट०, हिन्दी विभागाध्यक्ष - शहीद मंगल पाण्डे राजकीय महिला स्नातकोत्तर महाविद्यालय, मेरठ।

ISSN : 2455-4219



आलोचन दृष्टि *Aalochan* *Drishti*

An International Peer Reviewed Refereed
Research Journal of Humanities

वर्ष : 08

अंक : 31

जनवरी - मार्च, 2023

प्रधान-संपादक

डॉ० सुनील कुमार मानस

संपादक

डॉ० योगेश कुमार तिवारी

प्रबंध-संपादक

डॉ० सुधीर कुमार तिवारी

लोक साहित्य के सामाजिक सरोकार

प्रो. सुधारानी सिंह*

‘लोक’ शब्द की नींव अति प्राचीन है। यह शब्द संस्कृत के (लोक दर्शन) धातु से धञ् प्रत्यय लगने पर उत्पन्न हुआ है। इसका अर्थ है देखना। जिसका लट् लकार में अन्यपुरुष एकवचन का रूप ‘लोकते’ है। अतः लोक शब्द का अर्थ है देखने वाला। भारतीय साहित्य में ‘लोक’ शब्द प्राचीन काल से ही प्रयुक्त होता आ रहा है। व्यवहार में ‘लोक’ शब्द का प्रयोग संपूर्ण जनमानस के लिए होता है। लोक के संबंध में डॉ० हजारी प्रसाद द्विवेदी की परिभाषा उपयुक्त लगती है—‘लोक शब्द का अर्थ ‘जनपद’ या ‘ग्राम्य’ नहीं है, बल्कि नगरों और गांवों में फैली हुई वह समूची जनता है जिसके व्यावहारिक ज्ञान का आधार पोथियाँ नहीं हैं। ये लोग नगरों में परिष्कृत, रुचि संपन्न तथा सुसंस्कृत समझे जाने वाले लोगों की अपेक्षा अधिक सरल और अकृत्रिम जीवन के अभ्यस्त होते हैं और परिष्कृत रुचि रखने वाले लोगों की समूची विलासिता और सुकुमारिता को जीवित रखने के लिए जो भी वस्तुएं आवश्यक होती हैं उनको उत्पन्न करते हैं।’ भारतीय समाज की जीवन शैली में व्याप्त आंचलिकता का पुट उसे विशिष्टता प्रदान करता है और यह वैशिष्ट्य उस अंचल की लोक संस्कृति कहलाती है।

संस्कृति शब्द का अर्थ मुख्यतः संस्करण या संस्कार से लिया जाता है। कोई भी भाषा अपनी संस्कृति से कटकर विकास नहीं कर सकती। भाषा विकास के मूल में उस क्षेत्र की लोक संस्कृति, कला और जीवन निहित होता है। लोक संस्कृति के घटकों में से एक महत्वपूर्ण घटक है लोक साहित्य। भारत में लोक संस्कृति और लोक साहित्य का समृद्ध इतिहास रहा है, जो हजारों साल पुराना है। ‘उसकी भाव भूमि वही है जो शताब्दियों पहले थी।’² प्राचीन भारतीय महाकाव्य रामायण और महाभारत में अनेक लोक तत्त्व शामिल हैं जो पीढ़ियों से चले आ रहे हैं। धार्मिक ग्रंथों और पुराणों में भी ऐसी कई कहानियाँ हैं जो भारतीय लोक साहित्य का अंग बन गई हैं। भारत में लोक संस्कृति और धार्मिक ग्रंथों के अतिरिक्त लोक साहित्य के विविध रूपों जिनमें क्षेत्रीय भाषाएं, बोलियाँ और मौखिक परम्पराएं शामिल हैं, के माध्यम से ही प्रत्येक युग की परिस्थितियों की पहचान होती है। लोक साहित्य अतीत का वर्तमान से मेल कराकर आपसी सामंजस्य स्थापित करता है। यह लिखित रूप में न होकर पीढ़ियों को हस्तांतरित होता रहता है। एक पीढ़ी दूसरी पीढ़ी को हस्तांतरित कर मूल्यों, परंपराओं, रीति-रिवाजों व रहन-सहन को संरक्षित रखने हेतु आगे बढ़ा देती है। ‘लोक-साहित्य की भाषा शिष्ट और साहित्यिक भाषा न होकर साधारण जन की भाषा है और उसका वर्ण्य विषय भी लोक-जीवन से गृहीत होता है। लोक-साहित्य की रचना में व्यक्ति का नहीं, बल्कि समूचे समाज का समवेत योगदान होता है।’³

लोक संस्कृति जिसे पारंपरिक या स्थानीय संस्कृति के रूप में भी जाना जाता है, लोगों के एक विशेष समूह के रीति-रिवाजों, विश्वासों, प्रथाओं और अभिव्यक्तियों को प्रदर्शित करती है जो कि पीढ़ियों से चलती चली आ रही हैं। यह एक सांस्कृतिक विरासत होती है जो एक समुदाय के साझा अनुभवों का परिचायक होती है और उनके जीवन के तरीके को दर्शाती है। पीढ़ी-दर-पीढ़ी चला आ रहा लोक साहित्य न केवल मनोरंजक है बल्कि नैतिक शिक्षा और जीवन के अनेक महत्वपूर्ण अनुभवों को लोगों तक पहुंचाने का काम भी करता है। ‘लोक-साहित्य लोक-मानस की सहज और स्वाभाविक अभिव्यक्ति है। यह बहुधा अलिखित ही रहता है और अपनी मौखिक परम्परा द्वारा एक पीढ़ी से दूसरी पीढ़ी तक आगे बढ़ता रहता है। इस साहित्य के रचयिता का नाम प्रायः अज्ञात रहता है। लोक का प्राणी जो कुछ कहता-सुनता है उसे समूह की वाणी बनाकर और समूह में घुल-मिलकर ही कहता है। लोक-साहित्य लोक-संस्कृति का

* डी. लिट्. प्रोफेसर, हिन्दी, श. मं. पा. राजकीय महिला स्नातकोत्तर महाविद्यालय, मेरठ, उत्तर प्रदेश।

भारत का स्वाधीनता यज्ञ और हिन्दी पत्रकारिता

डॉ. स्वर्णलता कदम

एसो0प्रो0, हिन्दी, शहीद मंगल पाण्डे राजकीय महिला स्नातकोत्तर महाविद्यालय, मेरठ।

.....

सारांश :-

“अभिलाषा तेरी किसे नहीं कौन जोहता राह नहीं

क्या कोई भी ऐसा जग में है, जिसे विजय की चाह नहीं।”

स्वतन्त्रता आन्दोलन के समय देश प्रेम एवं राष्ट्रीय एकता बोध, जन सम्पर्क एवं सभा में क्षेत्रीय आन्दोलन, धरना प्रदर्शन, धर्म एवं समाज सुधार, आर्थिक शोषण एवं आर्थिक वैषम्य, विरोध एवं बहिष्कार, पाश्चात्य शिक्षा एवं नीतिगत निर्णय, पत्र पत्रिका एवं पत्र आदि आयामों द्वारा राष्ट्रीय जनजागरण का अनवरत प्रचार एवं प्रसार होता रहा। राष्ट्रीय आन्दोलन की चेतना को हमारी पत्रकारिता, विशेषकर हिन्दी पत्रकारिता ने विशेष आधार प्रदान किया है, जिसके कारण हमें राजनीतिक स्वतन्त्रता प्राप्त हुई। किसी भी राष्ट्रीय आन्दोलन की सफलता में पत्र-पत्रिकाओं की भूमिका अत्यन्त महत्वपूर्ण होती है। 1926 में हिन्दी का प्रथम पत्र ‘उदन्त मार्तण्ड’ जुगल किशोर जी ने प्रकाशित किया। इस पत्र के माध्यम से उन्होंने अंग्रेजी शासन के विरुद्ध खुलकर लिखा। प्रथम स्वतन्त्रता संग्राम की अलख से पूर्व क्रान्ति की चिंगारी का कार्य इस पत्र ने किया।

इस प्रकार तत्कालीन पत्र-पत्रिकाएँ स्वतन्त्र आन्दोलन का आईना है, सजग प्रहरी है, सचेतक है, उद्घोषक है। शोध पत्र का उद्देश्य पराधीन भारत की जनता में नव चेतना की संवाहक, राष्ट्रीय आन्दोलन के कर्णधारों के साथ ही साथ पत्र-पत्रिकाओं के संपादकों तथा अन्य सम्बद्ध लोगों को आहुतियाँ देनी पड़ी। पत्रकारिता जन भावना की अभिव्यक्ति सद्भावों की उद्भूति और नैतिकता की पीठिका है। संस्कृति सभ्यता और स्वतन्त्रता की वाणी होने के साथ ही यह जन जीवन अभूतपूर्व क्रान्ति की अग्रदूतिका रही है। हिन्दी पत्र-पत्रिकाओं और पत्रकारों ने स्वतन्त्रता आंदोलन के विभिन्न आयामों में सक्रिय भूमिका निभाई है, शोध पत्र का उद्देश्य उनके इस पुनीत कार्य को लोगों के समक्ष लाना है। भारतीय जनता युगों-युगों तक उनकी ऋणी रहेगी।

बीज शब्द :- राष्ट्र, आन्दोलन, स्वतन्त्रता, भारतीय, जनता, पत्रकार, पत्रिकाएँ, चिंगारी, क्रान्ति, जनजागरण संवाहक।

स्वतन्त्रता चाहे व्यक्ति की हो या फिर राष्ट्र की हो, पत्र-पत्रिकाएँ उनसे सीधी जुड़ी होती हैं, आर्थिक, सामाजिक, राजनैतिक हर तरह की स्वतन्त्रता का पाठ पत्र-पत्रिकाओं के पन्नों पर होता है। विश्व के अनेक देशों में हुए सामाजिक, सांस्कृतिक और राजनीतिक आन्दोलनों-परिवर्तनों के पीछे भी पत्र-पत्रिकाओं की अहम भूमिका रही है और उसी परम्परा में भारतीय स्वतन्त्रता संग्राम को एक मजबूत और व्यापक आयाम देने का काम भारत

कनोहर लाल स्नातकोत्तर महिला महाविद्यालय,
मेरठ
द्वारा

शोध मंथन

A Peer Reviewed & Refereed International Journal

Vol. - XIV

Special Issue

Jan.2023



JOURNAL ANU BOOKS

Delhi • Meerut • Glasgow (U.K.)

www.anubooks.com

1



साठोत्तरी हिन्दी काव्य में दलितगत चेतना का निरूपण

प्रो० स्वर्णलता कदम

प्रोफेसर, हिन्दी विभाग

शहीद मंगल पाण्डे राजकीय

महिला स्नातकोत्तर महाविद्यालय, मेरठ

ईमेल: swrankadam@gmail.com

सारांश

हम भारत के लोग आजादी के 75वीं वर्षगांठ काफी धूमधाम से मना रहे हैं, इन 75 वर्षों में हमने क्या खोया, क्या पाया? इसका आंकलन भी कर रहे हैं। क्योंकि हम आज भी सामाजिक कुरीतियों एवं धार्मिक आडम्बरों में जी रहे हैं। समाज और राजनीति क्षेत्र में उठी हुयी हर हलचल साहित्य की कोई न कोई विधा में प्रत्यक्ष या परोक्ष अभिव्यक्ति अवश्य पाती है। बदली हुई परिस्थितियाँ हमारी भावसत्ता और विचार में बदलाव पैदा करती हैं पिछले वर्षों में दलित चेतना, दलित आन्दोलन, दलित साहित्य ने साहित्य के आलोचकों, पाठकों, साहित्यकारों और सामाजिक चिन्तकों का ध्यान सबसे अधिक आकृष्ट किया है। इतना ही नहीं दलित चेतना एक प्रतिबद्ध लेखन और सशक्त आंदोलन का साह्य प्रस्तुत कर रही है। जिस प्रकार बाबा साहेब के विषय में कहा गया है कि 'एक अछूत के हाथ में कलम आयी और उसने देश का 'संविधान' देकर अंधेरी बस्ती तक ज्ञान का उजाला फैलाया। जो आज तक गूँगे थे वे बोलने लगे, जो लूले लंगड़े थे वे चलने लगे। जिनके हाथ में झाड़ू था उनके हाथ में 'खडू' कलम आया।' इस कलम के सहारे अपने दर्द को दलित साहित्य ने सहनशील बनाया है।

मुख्य बिन्दु

दलित चेतना, रीति रिवाज, मनुवादी व्यवस्था, दलितसाहित्य, भेदभाव की नीति, दलित आन्दोलन, बुद्धिजीवि वर्ग, साठोत्तरी हिन्दी।

"भारतीय साहित्य के लिए जो अनुभव आज तक अछूते थे, उनको पहली बार अछूत कहे गये साहित्यकारों की कलम ने स्पर्श किया और साहित्य में अम्बेडकरी विचारों की क्रान्तिधारा बहने लगी। जहाँ इन्सानियत का अकाल पड़ा था, वही इन्सानियत का झरना बहने लगा। जाति के जेल में हजारों साल जिस प्रतिभा और प्रतिभावानों को कैद करके रखा गया था, वही गौँव के बाहर की प्रतिभा और प्रज्ञा मूल्यों की रोशनी लेकर आयी। अपनी साहित्यिक दृष्टि की अलग पहचान उसने बनायी।"

"दलित कविता में, अपने भोगे हुए दुःखों, पीड़ाओं, अपमानों की चुमन, अभाव में पले जीवन की प्रति क्रियात्मक चोटों, अकारण भोगने की बाध्यता से उत्पन्न कटुताओं का जिक्र है 'मनुवाद' से प्रभावित हिन्दू रीति-रिवाजों और परंपराओं के प्रति तीखी विद्रोह की भावना है मनुष्य और मनुष्य के बीच खड़ी की गई कृत्रिम दीवारों के प्रति जुझारु आक्रोश है।"

इस प्रकार समझा जा सकता है कि दलित काव्य लोगों में चेतना पैदा करने वाला साहित्य है अन्याय, अत्याचार और शोषण के विरोध में खड़ा होने वाला काव्य है। साठोत्तरी हिन्दी काव्य में दलित आन्दोलन के फलस्वरूप प्रस्फुटित दलित चेतना साठोत्तरी सभी कवियों की रचनाओं में व्यक्त हुई है। जहाँ यह दलित चेतना दलित कवियों में सहज थी वह दलितेतर साहित्यकारों के सायास भी व्यक्त हुई है। साठोत्तरी हिन्दी कवियों में ओमप्रकाश वाल्मीकि, मोहनदास नैमिशराय, पुरुषोत्तम 'सत्यप्रेमी', डॉ० कवल भारती, सुदामा पाण्डेय 'धूमिल', राजकमल चौधरी, सौमित्र मोहन जयप्रकाश, नवेन्दु, डॉ० एन सिंह आदि के नाम उल्लेखनीय है।

"इन सभी रचनाकारों की रचनाओं में दलित वर्ग के प्रति बढ़ती जा रही भेदभाव की नीति, अपने विकास के लिए छटपटाहट और उसके मार्ग में अवरोध उत्पन्न करने वाली व्यवस्था के प्रति सतत् आक्रोश दिखाई देता है। धार्मिक और सामाजिक रूढ़ियों के प्रति विद्रोह ही इन कवियों की कविता का मुख्यस्वर है।"

ROLE OF INFORMATION COMMUNICATION AND TECHNOLOGY IN RURAL INDIA: IN SPECIAL REFERENCES TO HEALTH AND EDUCATION SYSTEM

Dr. Bharti Sharma

Assistant Professor

Department of Physical Education

Shaheed Mangal Pandey Govt.

Girls P.G. College

Madhav Puram, Meerut (U.P.)

Email: sharma.bharti316@gmail.com

Dr. Geeta Chaudhary

Associate Professor

Department of Sociology

Shaheed Mangal Pandey Govt.

Girls P.G. College

Madhav Puram, Meerut (U.P.)

Email: geetachaudhary.lect@gmail.com

Abstract

Information communication and technology is the key to development. In the digital age the ICT has become the tool for life. Every child of the country has equal right to education and health. In this paper we will acknowledge the role of ICT in enhancing the education and health status in rural India. Earlier it was very difficult for government to receive information from the foremost and rural areas. According to the India's census 2011 the 70% of the total population of India lives in rural areas. Without their development, India can not be developed. For the purpose of development two foremost sectors health and education should be improved. ICT has made the bridge between the gaps, the gap between information, knowledge, policy making and developing facilities. Within last few years, the government of India has worked innumerable in the direction for improving the levels of basic and free education. Undoubtedly in the times of pandemic rural health sectors has come up with appreciable efforts. Where there is still 40% of population is illiterate, the challenges are poverty, low infrastructure, unemployability, poor internet connectivity, unskilled human resource and many more. We will discuss the challenges and suggestion for the solution and the role of ICT in the direction of rural empowerment.

Keywords

ICT, Rural Development, Right To Education, Challenges.

Reference to this paper should be made as follows:

**Dr. Bharti Sharma,
Dr. Geeta Chaudhary,**

ROLE OF INFORMATION
COMMUNICATION AND
TECHNOLOGY IN RURAL INDIA:
IN SPECIAL REFERENCES TO
HEALTH AND EDUCATION
SYSTEM

RJPSSs 2022, Vol. XLVIII,
Special Issue, pp.141-148
Article No.20

Similarity Check: 3%

Online available at:
<http://rjpss.anubooks.com>

DOI: <https://doi.org/10.31995/rjpss.2022v48iS.20>

Climate and Natural Disaster

Dr Radha Rani

Assistant professor (music vocal)

Shahid Mangal Pandey Rajkiy Mahila Snatkottar Mahavidyalay Meerut

किसी इलाके का किसी भी प्रकार का औसत मौसम अगर लंबे समय तक बना रहता है तो उसे उस जगह की जलवायु के नाम से जाना जाता है।

मौसम के प्रमुख तत्व-वायुदाब, तापमान, आद्रता, वर्षा तथा सौर प्रकाश लंबी अवधि के औसतीकरण (30 वर्ष या अधिक) को उस स्थान की जलवायु कहते हैं।

जलवायु एक विराट और विस्तृत शब्द है जिससे किसी दूसरे प्रदेश के मौसम की जानकारी प्राप्त होती है जिससे किसी देश की दीर्घकालीन मौसम का पता चलता है। इस शब्द की व्युत्पत्ति जल तथा वायु के सम्मिलित रूप से हुआ है। जिसका शाब्दिक अर्थ वायुमंडल के जल एवं वायु प्रारूप से है। यह शब्द वायु मंडल के संगठक का द्योतक है।

कुछ अन्य परिभाषा के अनुसार एक लंबी कालावधि तक पृथ्वी तथा वायुमंडल ऊर्जा तथा पदार्थों के विनियम की क्रियाओं का प्रतिफल जलवायु है। अतः जलवायु ना केवल सांख्यिकी औसत से बढकर है। अपितु इसके अंतर्गत ऊष्मा आद्रता तथा पवन संचलन जैसी वायुमंडलीय दशाओं का योग सम्मिलित है।

जलवायु की विशेषताएं:

जलवायु की प्रमुख विशेषताएं इस प्रकार हैं-

- 1-जलवायु लंबी कालावधि के औसत मौसम की दशाओं की परिचायक है।
- 2-केवल सांख्यिकी औसत ही नहीं अपितु उसके अंतर्गत दीर्घकालीन अवधि में उत्पन्न वायुमंडलीय विभूतियों एवं परिवर्तनों को भी सम्मिलित किया जाता है।
- 3-जलवायु एक विस्तृत प्रदेश की वायुमंडलीय दशाओं का प्रतिनिधित्व करती है।
- 4-जलवायु द्वारा पृथ्वी एवं वायुमंडल में दीर्घकालीन ऊर्जा एवं पदार्थों की विनियम की प्रक्रिया का आभास होता है।
- 5-जलवायु किसी प्रदेश की स्थाई वायुमंडलीय विशेषताओं का प्रतिनिधित्व करती है।

मौसम

सामान्य बोलचाल की भाषा में मौसम एवं जलवायु एक ही अर्थ में प्रयुक्त किए जाते हैं परंतु दोनों भिन्न-भिन्न अर्थों को प्रकट करते हैं तथा उनमें पर्याप्त अंतर दृष्टिगोचर होता है। मौसम जलवायु की अल्पकालीन दशाओं को प्रकट करता है यदि सूर्य प्रकाशित होता है। आकाश स्वच्छ बादल रहित होता है तथा मंद मंद शीतल बयार चल रही होती है तो हम बरबस ही कह सकते हैं कि आज मौसम बड़ा सुहावना है। परंतु दूसरे दिन यदि अचानक बारिश होने लगे, तीसरे तथा प्रचंड आंधी चल रही हो तथा घने बादल छाए हो तो हम कह उठते हैं। कि आज मौसम बड़ा खराब है। अतः स्पष्ट है कि मौसम वायुमंडल की क्षणिक दशा को प्रकट करता है। इसके विपरीत जलवायु शब्द से किसी स्थान अथवा प्रदेश के मौसम में दीर्घकालिक औसत का बोध होता है।

The Research Dialogue

An Online Quarterly Multi-Disciplinary
Peer-Reviewed / Refereed Research Journal

ISSN: 2583-438X

Volume-1, Issue-4, January 2023

www.theresearchdialogue.com



लोक परंपराओं में संगीत

डॉ. राधा रानी

असिस्टेंट प्रोफेसर, (संगीत विभाग)

शहीद मंगल पांडे राजकीय महिला स्नातकोत्तर महाविद्यालय मेरठ

सारांश:

कला की सदा से दो श्रेणियां रही हैं। लोक कला तथा वर्ग विशेष की कला। देश काल और परिस्थिति के मान से दोनों के स्वरूप में परिवर्तन होता रहता है, किंतु कभी दोनों का एक रूप नहीं होता। शास्त्रीय संगीत का आधार यद्यपि लोक संगीत माना जाता है। तथा दोनों के बीच बहुत बड़ी खाई है, जैसे कुछ व्यक्ति शास्त्रीय संगीत का अर्थ "खयाल" समझते हैं वैसे ही कुछ लोक संगीत का अभिप्राय ग्राम संगीत समझते हैं। वस्तुतः लोक संगीत उसी को कहा जा सकता है जिसका स्वरूप लोकरंजनकारी है तथा किसी विशिष्ट जन समुदाय की समझता कि वह मर्यादित नहीं बहुजन समाज की अंतर स्थली को संगीत अमृत से सिंचित करने वाले ऐसे लोग संगीत की उपादेयता प्रत्येक देश में विद्वानों के अध्ययन का विषय बनी हुई है।

हजारी प्रसाद द्विवेदी ने लोक कला को बड़ी सुंदर ढंग से परिभाषित किया है। उन्होंने अपने विचार प्रकट करते हुए कहा है कि लोग शब्द का अर्थ जनपद या ग्राम में नहीं है अपितु नगरों में गांव में फैली हुई वह समस्त जनता है जन है, यह सभी लोग रुचि संपन्न तथा सुसंस्कृत समझे जाने वाले लोगों की अपेक्षा अधिक सरल और अप्रतिम जीने के आदी होते हैं। यह जन परिष्कृत रुचि वाले लोगों की समूची विलासिता और सुकुमारीता को जीवित रखने के लिए जो भी चीजें आवश्यक होती हैं उनको उत्पन्न करते हैं। लोक साहित्य

स्वातंत्र्योत्तर काल में रचित संगीत के प्रमुख ग्रंथ

डॉ० राधा रानी, असिस्टेंट प्रोफेसर, संगीत विभाग
शहीद मंगल पांडे राज० महिला स्नातकोत्तर महाविद्यालय, मेरठ

भारतीय शास्त्रीय संगीत की उत्पत्ति वेदों से मानी गई है जिसमें सामवेद ग्रंथ में संगीत का गहन अध्ययन किया गया है। भारतीय शास्त्रीय संगीत आध्यात्मिकता से प्रभावित रहा है इसलिए इसका आरंभ मनुष्य के अंतिम जीवन के लक्ष्य मोक्ष प्राप्ति के साधन के रूप में हुई है। यह भारतीय शास्त्रीय संगीत अध्यात्म से परे नहीं है। यह आध्यात्मिकता हमें वैदिक व प्राचीन ग्रंथों में दृष्टिगत होती है।

भारतीय शास्त्रीय संगीत का सबसे प्राचीन ग्रंथ जिसे माना जाता है वह भरत का नाट्यशास्त्र है क्योंकि इस ग्रंथ में श्रुति, स्वर, ग्राह्य, मूर्च्छना, जाति और ताल आदि का विशद विवेचन किया गया है।

भारतीय शास्त्रीय संगीत की जड़ों को सहस्राब्दी तक खोजा जा सकता है इसे 2 स्कूलों में वर्गीकृत किया गया था, हिंदुस्तानी व कर्नाटकी या दक्षिण भारतीय व उत्तर भारतीय, जिससे भरत के नाट्यशास्त्र अनुसार आधारित किया गया था। जिसे 200 ईसा पूर्व 400 ईसवी से बीच संकलित ग्रंथ माना गया है। हमारे यह ग्रंथ हमारी युग-युगीन परंपरा व सांगीतिक धरोहर को सुरक्षित रखने का महत्वपूर्ण साधन हैं। इतिहास के जिस युग में संगीत के ग्रंथों की उपलब्धता नहीं है उस युग को 'अंधायुग' के नाम से अभिहित किया है। ऐसा इसलिए है क्योंकि जिस युग में संगीत का प्रचार-प्रसार नहीं हो रहा तो भावी युग उससे शत-प्रतिशत वंचित रह जाएगा। आने वाले युग में भूतकाल के समस्त संगीत सिद्धांतों व अन्य संगीत एक सामग्री का अनुमान इन्हीं ग्रंथों से लगाकर उस युग का स्तर निश्चित करने के बाद ही उसका महत्व लगाया जाता है।

संगीत के सैद्धांतिक पक्ष को महत्व देने के उद्देश्य से ग्रंथों की रचना का यह कार्य एक बार फिर प्रोडिग भट्टखंडे जी द्वारा आरंभ हुआ इन्होंने कठिन परिश्रम द्वारा अनेक महत्वपूर्ण ग्रंथों व पुस्तकों की रचना की। इसके पश्चात विभिन्न भाषाओं में अनेक संगीत ग्रंथों की रचना प्रारंभ हो गई। स्वतंत्रता के पश्चात भी सैद्धांतिक व व्यवहारिक पक्ष से संबंधित ग्रंथों व संगीत क्षेत्र में हो रहे शोध कार्यों का तेजी से प्रकाशन हो रहा है।

स्वातंत्र्योत्तर काल में अनेक संगीत ग्रंथों व पुस्तकों की रचना से संगीत के भंडार में वृद्धि हुई है वहाँ इस काल का एक महत्वपूर्ण कार्य प्राचीन या मध्यकालीन संस्कृत भाषा के ग्रंथों का प्रकाशन या उनका मातृभाषा हिंदी में अनुवाद हुआ है इनका सर्वाधिक लाभ उन लोगों को हुआ है जो संस्कृत भाषा नहीं जानते और अब उन्हें इन प्राचीन ग्रंथों के शब्दों पर स्वतंत्र रूप से विचार करने का अवसर मिला है। इस कड़ी के कई ग्रंथों के नाम लिए जा सकते हैं उदाहरणार्थ—

प्रोडिग सारंगदेव द्वारा तेरहवीं शताब्दी में रचित संगीत रत्नाकर के सप्ता अध्याय स्वर्गतध्याय, रागविवेकध्याय, प्रकिर्णकाध्याय, प्रबंधध्याय, तआलाध्याय, वाध्यध्याय व सातवाँ नृत्यध्याय का

Shruti and Swara श्रुति एवं स्वर

Dr. Radha Rani

Assistant Professor Music Vocal, Shaheed Mangal Pandey Government Women's Post Graduate College Meerut

Abstract

The subtlest sounds are of great importance in the formation of each swara. It is necessary to have shruti for the echo or reverberation of the vowels. Shruti itself is not a pigment, but helps in making the tone pigment. Shruti is liquid, swaras are stable, while ascending in some ragas, some swaras are heard rising from their original place and descending in avaroh. It refers to the fluidity of the shruti of those swaras. This fluidity becomes evident in activities like gamak and vocal accompaniment, fluidity is clearly visible in musical instruments as compared to singing. In ragas like Bhimpalasi, Adana etc., during the ascent, the movement of the soft is towards the chord and in the descent, it is heard descending. When this Shruti becomes stable at one place, it becomes a voice. Pigmentation is not necessary independently in Shruti and therefore many Shruti are considered taboo or meaningless.

Keywords: Reconciliation, Chatusshrutika, Microtone, Entertainer, Shruti, Table

Abstract in Hindi Language:

प्रत्येक स्वर बनने में सूक्ष्मतम ध्वनियों का बड़ा महत्व है। स्वरों की गूँज या अनुरणन के लिए श्रुतियों का होना आवश्यक है। श्रुति स्वयं रंजक नहीं होती परंतु स्वर के रंजक बनाने में सहायक होती है। श्रुति तरल होती है स्वर स्थिर होते हैं कुछ रागों में आरोह करते समय कुछ स्वर अपने वास्तविक स्थान से कुछ चढ़े हुए सुनाई देते हैं और अवरोह में उतरे हुए सुनाई पड़ते हैं। इसका तात्पर्य उन स्वरों की श्रुतियों की तरलता से है। गमक एवं स्वर संगति जैसी क्रियाओं में यह तरलता स्पष्ट हो जाती है गायन की अपेक्षा वाद्यों में तरलता का स्पष्ट साक्षात्कार होता है। भीमपलासी, अड़ाना इत्यादि रागों में आरोह के समय कोमल की गति तार सा की ओर होती है और अवरोह में वही उतरा हुआ सुनाई देता है। यह ही श्रुति आ जब किसी एक स्थान पर स्थिर हो जाती है तो स्वर बन जाती है। श्रुति में स्वतंत्र रूप से रंजकता आवश्यक नहीं और इसलिए अनेक श्रुतिया वज्र्य या निरर्थक मानी जाती है।

Keywords: अनुरणन, चतुश्रुतिक, माइक्रोटोन, अनुरंजक, श्रुतिया, सारणी

Article Publication

Published Online: 14-Apr-2023

Author's Correspondence

Dr. Radha Rani

Assistant Professor Music Vocal,
Shaheed Mangal Pandey
Government Women's Post
Graduate College Meerut

rrani930@gmail.com

doi 10.31305/rrijm.2023.v08.n04.010

© 2023 The Authors. Published by
RESEARCH REVIEW International
Journal of Multidisciplinary. This is an
open access article under the CC BY-

NC-ND license 

(<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>)

Scan and access Online



ऐसी कोई ध्वनि जो सुनी ना जा सकती हो श्रुति नहीं कहला सकती उसका स्वर होना तो दूर ही रहा। स्वर के लिए श्रुति संपन्नता और अनुरणन दोनों आवश्यक हैं। श्रुति केवल सुनी जाती है परंतु उसमें अनुरणन का अभाव है श्रुति में अनुरणन होने पर वह स्वर बन जाती है। श्रुतिया असंख्य है परंतु संगीत की आवश्यकता के अनुसार एक सप्तक में केवल 22 ही श्रुतिया मानी जाती है। इन श्रुतियों के नाम स्वतंत्र रूप से नहीं दिए जा सकते परंतु स्वरों की नाप कंपन इत्यादि वैज्ञानिक तरीकों से अवश्य दिए जा सकते हैं श्रुति स्वर से अलग होकर सुनी नहीं जा सकती उसका स्वर के साथ अभिन्न संबंध रहता है और वह किसी स्वर के साथ या संदर्भ में ही सुनी जा सकती है। उदाहरणार्थ या अर्थात् सा की चार श्रुतिया परंपरा से मानी गई है। सा सुस्वर लग जाने पर कहा जाता है कि वह चतुःश्रुति है परंतु उसकी चारों श्रुतियों को अलग-अलग दिखाने की बात यदि की जाए तो सर्वथा असंभव है। आचार्य भरत तथा शांगदेव ने जो श्रुति दर्शन या साधना की व्यवस्था बताई है वह केवल दिखाने के लिए कि श्रुति स्वर का सूक्ष्म तम उपादान (यूनिट) है और ऐसी ध्वनियां एक सप्तक में केवल 22 ही हो सकती हैं इन श्रुति

घरानेदार संगीत का अध्ययन

डॉ राधा रानी

सारांश—

क्या है घराने दार संगीत, क्या है इसका असली अर्थ, इसके साथ हमें यह भी जान लेना चाहिए कि घराने धार गायक और वादक हम किन्हें मानते हैं संगीत जैसे विषय पर बातचीत सुनकर कभी-कभी हमें ऐसी बातें भी सुनाई पड़ने लगती हैं। जैसे यह प्रथम श्रेणी की गायक हैं और इनका घराना बहुत ऊँचा और नामचीन घराना है या यह सबसे ऊँचे और बड़े तंत्रकार हैं इनके सुरबहार पर सेनियाबाज बसता है क्योंकि सेनियों की शिष्य परंपरा है, या यह बड़े नामी पखावजी हैं और कुदक सिंह जी की शिष्य परंपरा में हैं। जब कभी हम ऐसे प्रशंसात्मक वाक्य सुनते हैं तो हमारा संकेत घरानेदार संगीत की ओर ही होता है। तानसेन के युग से लेकर अब तक इसी घराने दार संगीत का विकास हुआ है जिसका बड़ा गहरा संबंध हमारे संगीत परंपरा से जुड़ा हुआ है।

बीज शब्द 1- सेनियाबाज 2- टकसाली 3- अन्वेषक 4- रियाज 5- अनुयायि 6- समन्वित

हिंदुस्तानी संगीत के क्षेत्र में अधिकांश सर्वश्रेष्ठ संगीतज्ञ ऐसे हैं जो परंपरा वादी हैं और जो समझ बूझ कर ही परंपरा वाद का समर्थन करते हैं ऐसे संगीतज्ञ आधुनिक प्रयोगवाद की अव्यवस्था अथवा अराजकता का विरोध करते हैं आधुनिकीकरण की इस बड़ी और घातक प्रवृत्ति को वह अनुशासनहीनता और उच्छ्व्रंखला का रूप ही मानते हैं और उसकी भरसक निंदा करते हैं, इसमें उनकी द्वेष की भावना नहीं होती परंतु प्राचीन परंपरागत हिंदुस्तानी संगीत की प्रतिष्ठा के प्रति उचित सम्मान का भाव भी होता है इसी प्रकार की श्रद्धा अथवा ऐसा समादर विवेक ही नहीं माना जा सकता परंतु वह एक तरह से आधुनिक प्रयोगवाद की आलोचना ही है परंपरा वाद प्रगति का विरोध नहीं करता परंतु उसको उचित प्रोत्साहन ही देता है प्राचीन संगीत के पुनर्जागरण और उसकी सच्ची जागृति को प्रोत्साहित करने वाली शक्ति इस तरह का संतुलित परंपरा बाद ही बन सकता है संगीत की प्राचीन परंपरा की जगह हम किसी नई आधुनिक परंपरा को यदि स्थापित करने में असमर्थ हैं यदि आधुनिकीकरण की अपनी सीमा को लांग रही है तो संगीतज्ञ को उस पर कड़ा प्रतिबंध लगाना चाहिए इसीलिए हम किसी दशा में भी परंपरा वाद का विरोध और तिरस्कार नहीं कर सकते।

घरानेदार संगीत हमारे प्राचीन और अमर संगीत की अमूल्य निधि है जिसे सुरक्षित रखना हमारा धर्म है यह तो एक ऐसा संचित धन है जिसे हमें संभाल कर रखना चाहिए घर आने का संगीत हमारी पूंजी है जिसकी सहायता से हमारे संगीत की दौलत दिन दूनी और रात चौगुनी बढ़ती जाती है। घर आने दो संगीत हमारे संगीत की नींव है जिसके आधार पर वह अब तक खड़ा है वही उसके जीवन को प्रोत्साहित करता है और उसे जीवित रखता है यदि आधुनिक हिंदुस्तानी संगीत को इस घराने का संगीत का सहारा ना मिलता और ना उसको

Marginalized Literature

Dr. Ravindra Kumar Slugh¹ and Dr. Vidya Sawhney²

¹Associate Professor & Head, Department of English & American Studies, K. K. P. G. College, Etawah (U. P), INDIA.

²Assistant Professor, Department of English, SMP Govt Girls PG College, Meerut (U. P), INDIA.

³Corresponding Author: ravdee@gmail.com



www.ijrah.com || Vol. 2 No. 4 (2022): July Issue

Date of Submission: 29-05-2022

Date of Acceptance: 24-06-2022

Date of Publication: 28-06-2022

ABSTRACT

Introduction manages the foundation of Indian English Novel. It follows the development of Indian English Fiction in order to place this theory in appropriate point of view. An Indian English eple consistently has given cognizant voice to the enduring segment of the general public. Right now, endeavor is made to make a study of the commitment of Indian English writer to make this type readily in quality and amount. The section centers around how Indian authors have portrayed name and popularity to Indian English papers. It centers around the commitment of Mulk Raj Anand, Roshni Mistry, Arundhati Ray and Manjula Kapor have given conscious voice to the marginalized area of the general public.

Keywords- Marginalized, Literature, English, Novelist, Untouchability

1. INTRODUCTION

What is Marginalization

By and large the term minimization depicts the over activities or propensities of human societies where individuals see to under dependable or without valuable fiction are avoided, for example marginalized. The individuals who are marginalized are outside the current system of insurance and incorporation. This confines their opportunities and means for endurance. The term characterized minimization can be in the accompanying manners

1. Peter Leonard characterizes - "Marginality as being outside the standard of gainful movement."
2. Latin observes - "Marginality is a completely disparaging, for economic prosperity, for human pride just as for physical security peripheral people groups can generally be recognized by the individuals from predominant society and will confront permanent separation."
3. The reference paper of general wellbeing characterizes - "Minimization as to be marginalized is to be set in the edges as in this manner rejected from the benefit and force found at the middle."
4. Merriam Webster's online word reference

characterizes the term underestimation as "To consign to an unimportant or weak situation inside a general public or gathering".

J. Gloria S. Citrag and Michael Kallmar makes reference to, "The idea of marginality is by and large, used to investigation financial, political and social circles, where hindered individuals battle to access assets and full cooperation in public activity. At the end of the day, marginalized individuals may be socially, academically, strategically and legitimately overlooked, prohibited or dismissed and subsequently powerless against live hood change."

Views and Ideas

Minimization is a multidimensional, multicausal, authentic marvel. There are no broad laws to comprehend and understand the unpredictable idea of underestimation. The scientific instruments that can be utilized much of the time remember class for connection to explicit social, cultural, economical and political conditions just as ideological systems. The idea of minimization fluctuates in various settings. For instance the underestimation of ladies in Arab isn't equivalent to in India. Despite the fact that they extensively share some element. The religious, ideological system male centric society, political economy of a nation and the general



Feminism in 'Where the Mind is Without Fear' by Rabindranath Tagore

Abstract

"Where the Mind is Without Fear" is a beautiful poem by a noble laureate, Rabindranath Tagore, who expresses his overwhelmed heart in this extremely famous literary composition. He exhibits his far-sightedness for a loving nation by showering his absolute trust in the master of the Universe. This poetic literary piece is well received and appreciated as an inspiration for the women fraternity supporting for an improvement in their social and economic status. Women of our nation shall come out of the shackles of strict domestic four-walls and that is possible by educating them. Education will further lead to social justice to sustain their healthy and strong existence. This thought provoking poem truly conveys an action-idea to eliminate the rudimentary dead habits Like Sati system, Dowry system, and Child marriage etc. from our regular practices working upon the

ORIGINAL ARTICLE



Author

Dr. Usha Sawhney
Assistant Professor
Department of English
SMP Govt. Girls PG College
Meerut, Uttar Pradesh, INDIA

upliftment of our Indian Women. This Research study aims at igniting and raising the voice for the most needed freedom of women. Also women to avail an active support and participation in the nationalist movements and securing eminent positions and offices in administration and public life in free India. It channelizes the strength so as to empower the women by directing their efforts towards perfection.

Key Words

Rudimentary, Igniting, Empowering women, Women's freedom and Action.

Introduction

Rabindranath Tagore's writing is clearly acceptable in both Indian and Western learning systems. He not only has brought fiction to study and analyse but also has contributed with his poetry, songs, stories, and dramas. His literary pieces also emphasized upon the common people's lives, literary criticism, philosophy, and social issues. He was a fair-hearted brilliant and progressive thinker. He always looked into his subjects' lives with utmost understanding before describing each one of them. His pen has been as effective as a weapon while portraying his women characters. It was his pen, which could bring the spirit of empowering women to put their feet in front to combat for the battle of their rights. He made all the efforts through his writings to provide equality, freedom, justice, power and equality and rights to women. Tagore took the charge of campaigning for women's freedom and get their due respect and rights. Also, took the initiative to begin with the foundation of co-education in Shantiniketan. He was well aware of the role of women in the

PANDEMIC AND TEACHING SOLUTIONS

Dr. Vaibhav Sharma

Assistant Professor

Department of Botany

*Shaheed Mangal Pandey Govt. Girls P.G. College,
Madhavpuram, Meerut (UP)*

Email: 1975.vaibhav@gmail.com

Abstract

Particularly during times of crisis, a comprehensive approach to education that takes into account students' learning, emotional and social needs is essential. Due to school or colleges are close due to COVID-19 pandemic, students' from various backgrounds may not receive the assistance and additional resources they require, and the slit between those students who face ancillary challenges and those who do not may deepen. Lockdown can also have a significant impact on students' emotions of aplomb and belonging in their schools, both of which are essential for insertion of education. One of the most significant issues raised by COVID-19 is how to modify the educational system based on conventional schools or colleges. At its height, more than 188 nations, or over 91% of the world's enrolled students, stopped their schools or colleges in an effort to stop the virus's spread. All pupils are adversely affected by school and college closures, but the most vulnerable ones are more likely to have additional difficulties. Young people with special educational needs, immigrants, refugees, and members of ethnic minorities, as well as low-income, single-parent, immigrant, and refugee backgrounds suffer from missing out on opportunities for hands-on learning, the accessible social and emotional support in schools and colleges. So, the teachers have to adapt and find new solutions in this epidemic era where no one can leave their home safely. Our teaching line accomplished this and came up with the concept of using online and virtual platforms to take classes and instruct pupils. There were numerous apps and methods to accomplish this. Some of the good alternatives to carry on studies in this tough time are discussed in this paper.

Keywords

Windows, webinars, Microsoft, real time, drag-and-drop.

Reference to this paper
should be made as follows:

Dr. Vaibhav Sharma,

*PANDEMIC AND TEACHING
SOLUTIONS*

*RJPSSs 2022, Vol. XLVIII,
Special Issue, pp.76-82
Article No.09*

Similarity Check: 10%

Online available at:
<http://rjpss.anubooks.com>

DOI: <https://doi.org/10.31995/rjpss.2022v48iS.09>



Effects of Yoga and Mindfulness on Mental and Physical Health



Dr. Jitendra Kumar Baliyan

Assistant Professor, Dept of Physical Education, SMP Govt Girls PG College, Madhavpuram Meerut (U.P)

ABSTRACT

This research paper summarizes the current evidence on the effects of yoga and mindfulness interventions on various components of mental and physical health by focusing on the evidence described on the following research paper. Collectively, these studies suggest a number of areas where yoga and mindfulness may well be effective and beneficial. There are some meta-analyses which indicate beneficial effects of yoga and mindfulness interventions, and there are several randomized clinical trials of relatively high quality indicating beneficial effects of yoga for pain associated disability and mental health. Yoga and mindfulness may well be effective as a supportive treatment. Adjunct to mitigate some medical conditions but not yet a proven stand alone and curative treatment. Larger scale and more rigorous with higher methodological quality and adequate control interventions is highly encouraged because yoga and mindfulness may have potential to be implemented as a beneficial supportive/adjunct treatment that is relatively cost-effective, may be practiced at least in part of a self-care behavioral treatment, provides a life-long behavioral skills, skills, enhance self-efficacy and self-confidence and is often associated with additional positive side effects.

Keywords: yoga, mindfulness, curative, supportive

Introduction

Yoga is a physical, mental and spiritual discipline, originating in ancient India. The goal of yoga, or of the person practicing yoga, is attainment of a state perfect spiritual insight and tranquility while mediating on the Hindu concept of divinity or Brahman. There numerous modern schools or types of yoga (i.e., Iyengar, Viniyoga, Sivananda, etc), each having its own distinct emphasis regarding the relative content of physical postures and exercises (asana), breathing techniques (pranayama), deep relaxation and

meditation practices that cultivate awareness and ultimately more profound states of consciousness. The application of yoga as a therapeutic intervention, which began early in the twentieth century, takes advantage of the various psychophysiological benefits of the component practices. Mindfulness, meditation and yoga have been coined as a non-stigmatizing alternative to traditional popular mental health support. They are highly popular tools all over the world and used for stress reduction, improve productivity general



ABSTRACT

This investigation was attempted to know the impact of yogic practices on cardiovascular endurance and muscular Endurance among College going students. The investigation was conducted on 80 Female Students (40 in the Experimental group and 40 in the Control group. Twenty subjects from the Experimental group were kept in cardiovascular endurance, while the rest 20 subjects were kept in muscular Endurance. The same subject allocation was used in the control group) from Govt. College of Meerut. The subjects ages were restricted to 17-25 years. Treatment was given in the form of selected yogic activities up to 12 weeks. The tests that were carried out in order to collect the necessary data for the study were: cardiovascular endurance by 600-meter run/walk and muscular Endurance by chin-ups. To determine whether there is a significant difference between two groups i.e., control and experimental group, dependent t-test was executed. The interpretation of result shown the significant difference in both variables i.e., cardiovascular endurance and muscular Endurance.

Keywords: Yoga, Cardiovascular endurance, Muscular Endurance .

INTRODUCTION

Yoga's ancient belief is to provide a strong foundation for the human body by removing errors such as disease, illness, and deformities. Yoga benefits the individual in all aspects of the body, including physical, physiological, mental, and social well-being. Recent studies have demonstrated that yoga improves every system of the human body. Yogic techniques, which aim at physical and mental self-culture, have convincing scientific bases and produce consistent physiological changes. It has been reported that yogis are capable of remarkable feats of endurance and controlling their autonomic functions. There is evidence that the practice of yoga improves cardiorespiratory efficiency and performance quotient. In an earlier work from our laboratories, we have demonstrated that subjects trained in yoga can achieve a state of deep psychosomatic relaxation associated with a significant reduction in oxygen consumption. These studies indicate that yoga has practical application for improving human performance.

Yoga is essentially a spiritual discipline based on an extremely subtle science, which focuses on bringing harmony between mind and body. It is an art and science of healthy living. The word 'Yoga' is derived from the Sanskrit root 'Yuj', meaning 'to join' or 'to yoke' or 'to unite'. As per Yogic scriptures the practice of Yoga leads to the

union of individual consciousness with that of the Universal Consciousness, indicating a perfect harmony between the mind and body, Man & Nature. According to modern scientists, everything in the universe is just a manifestation of the same quantum firmament. One who experiences this oneness of existence is said to be in yoga, and is termed as a yogi, having attained to a state of freedom referred to as mukti, nirvana or moksha. (Basavaraddi, 2015).

For many, the practice of yoga is restricted to Hatha Yoga and Asanas (postures). However, among the Yoga Sutras, just three sutras are dedicated to asanas. Fundamentally, Hatha yoga is a preparatory process so that the body can sustain higher levels of energy. The process begins with the body, then the breath, the mind, and the inner self (Eliade, 2009).

In a school setting, yoga can give the children a taste of what it means to work together with ease. The coordination during yoga practices in school help build awareness and a series of coordinated efforts to move together increasing their senses feel integrated. Implementation of yoga as acceptable and feasible in a school setting and it has the potential of playing a protective or preventive role in maintaining mental health (Khalsa et al, 2012). Nowadays, there is an increasing interest

मीडिया का बाजार एवं बाजार की मीडिया

डॉ० राकेश कुमार

असिस्टेंट प्रोफेसर, वाणिज्य संकाय,
शहीद मंगल पांडे राजकीय महिला स्नातकोत्तर
महाविद्यालय, मेरठ

डॉ० सुशील कुमार

असिस्टेंट प्रोफेसर, शिक्षा संकाय, बीएड पाठ्यक्रम,
डी०एन० (पी०जी०) कॉलेज, मेरठ

सारांश

मीडिया ने जहां जनता को निर्भीकता पूर्वक जागरूक करने, भ्रष्टाचार को उजागर करने, सत्ता पर तार्किक नियंत्रण एवं जनहित कार्यों की अभिवृद्धि में योगदान दिया है। वही लालच, भय, द्वेष, दुर्भावना एवं राजनीति कचक्र के जाल में फंस कर अपनी भूमि का को कलंकित भी किया है। व्यक्तिगत या संस्थागत निहित स्वार्थों के लिए येलो जर्नलिज्म को अपनाना, ब्लैकमेल द्वारा दूसरों का शोषण करना, चटपटी खबरों को बता देना और खबरों को तोड़ मरोड़ कर पेश करना, घटनाओं एवं कथनों को द्विअर्थी रूप प्रदान करना, भय, लालच में सत्तारूढ़ दल की चापलूसी करना, अनावश्यक रूप से किसी की प्रशंसा एवं महिमामंडन करना और किसी दूसरे की आलोचना करना जैसे अनुचित कार्य आजकल मीडिया द्वारा किए जा रहे हैं। मीडिया के कर्तव्य कहीं निर्धारित नहीं थे, पर मीडिया से हमेशा से ही यह अपेक्षा रही है कि खबरें वे दिखाई जाए जिससे लोगों का भला हो। बाजार शब्द के उल्लेख भर से कोई भी चीज बुरी नहीं हो जाती। मीडिया समाज का आईना है, तो बाजार भी समाज का प्रतिबिंब है।

मुख्य शब्दावली : मीडिया, संचार माध्यम, बाजारवाद, पत्रकारिता, टीआरपी

शोध पत्र का उद्देश्य

वर्तमान बाजार व्यवस्था में पत्रकारिता एवं मीडिया की कार्यशैली एवं समाज पर उसके प्रभाव की छानबीन करता यह शोध पत्र वर्तमान परिवेश में विद्यमान आर्थिक-सामाजिक परिवेश में मीडिया के सामाजिक उत्तरदायित्व का निर्वाह के मूल उद्देश्य को इंगित करता है।

प्रस्तावना

संचार माध्यम से अभिप्राय संदेश के प्रभाव में प्रयुक्त किए जाने वाले माध्यम से है। मानव की जिज्ञासु प्रवृत्ति के चलते संचार माध्यम का विकास होता है। वर्तमान समय में संचार माध्यम एवं समाज में गहरा संबंध और निकटता है। संचार माध्यम अंग्रेजी के मीडिया (मीडियम का बहुवचन) से बना है। जिसका अर्थ दो बिंदुओं को जोड़ने वाले से होता है। संचार माध्यम ही संप्रेषण एवं श्रोता को परस्पर जोड़ते है। मीडिया का प्रभाव समाज में अनादि काल से ही रहा है। परंपरागत एवं आधुनिक संचार माध्यम समाज की विकास प्रक्रिया से जुड़े हुए हैं। संचार माध्यम का श्रोता समूह बिखरा होता है इसके संदेश भी अस्थिर स्वभाव वाले होते हैं। संचार माध्यम ही संचार प्रक्रिया को अंजाम तक पहुंचाते हैं। मीडिया सूचनाओं और आंकड़ों को संरक्षित एवं संप्रेषित करने वाले उपकरण अथवा सामूहिक संचार है मीडिया यानी मीडियम या माध्यम मीडिया को लोकतंत्र का चौथा स्तंभ कहा जाता है आधुनिक युग में मीडिया का सामान्य अर्थ समाचार पत्र, पत्रिकाओं टेलीविजन, रेडियो, इंटरनेट आदि से लिया जाता है। आधुनिक समय में मीडिया के प्रकारों में मुद्रित माध्यम, श्रव्य माध्यम, दृश्य श्रव्य माध्यम, नए संचार माध्यम इंटरनेट मोबाइल फोन आदि आते हैं। पुराने समय में राजा के हरकारे पैदल या घोड़े की सवारी करते हुए राजा के संदेश राजधानी से दूसरी जगहों पर ले जाते थे और वहां से ले आते थे। कहानियों में लोग कबूतरों के द्वारा अपना संदेश भेजा करने की बात सुनी जाती है। अब तो डाक व्यवस्था में आधुनिक उपकरणों का उपयोग किया जाने लगा है।

ONLINE EDUCATION: NECESSITY IS THE MOTHER OF INVENTION

Dr. Rakesh Kumar

Assistant Professor

Department of Commerce

Shaheed Mangal Pandey Govt. Girls (P.G.) College,

Meerut (UP)

Email: drkdhall@rediffmail.com

Dr. Anita Dhall

Assistant Professor

Department of English

D.A.V. (P.G.) College,

Muzaffarnagar (UP)

Email: dranitadhall.ad@gmail.com

Abstract

Indian Economy has to face very serious issues on account of repeated waves of infection due to Covid-19 pandemic; supply-chain disruptions and inflation have created particularly challenging times for policy-making. Abrupt closure of teaching institution forced to transform teaching pedagogies with the use of information and communication technology which facilitated the faculties' members to adopt of student-centric practices such as teaching-learning through use of various modern tools and techniques viz Zoom, Google classroom, GoTo meeting, and so on that helped the promotion of purposeful learning. Variety of program in courses in the same span of time, lower total cost of teaching learning, convenience and flexibility in course, more individual attention to the weaker students are the main attractions of online courses. The Ministry of human resources, Government of India is also recognising many online platforms to perform online study. SWAYAM, NPTEL, IGNOU, development of many online platforms on YouTube and many other agencies are offering more and more online courses to enhance the knowledge of learners at national and international level.

Aim of Paper

Abrupt closure of teaching institutions due to Covid-19 raised a problem amongst educators how they cope with this situation. Online providing of education seems to be the only way for this presently. Present paper is a humble attempt to look into the merit, demerit of online teaching and to conclude the expected outcome of it.

Keywords

Online platform, information and communication technology (ICT), innovative knowledge transfer methods, human resource, Lockdown.

Reference to this paper should be made as follows:

**Dr. Rakesh Kumar,
Dr. Anita Dhall,**

ONLINE EDUCATION:
NECESSITY IS THE MOTHER OF
INVENTION

RJPSSs 2022, Vol. XLVIII,
Special Issue, pp.49-54
Article No.05

Similarity Check: 20%

Online available at:
<http://rjpss.anubooks.com>

DOI: <https://doi.org/10.31995/rjpss.2022v48iS.05>

SELF SUFFICIENCY AFTER COVID-19

Rakesh Kumar^{*} Anita Dhall^{**}

^{*}Assistant Professor Faculty of Commerce S.M.P. Govt. Girls (PG) College, Meerut

^{**}Assistant Professor, Department of English, D.A.V (P.G.) College, Muzaffarnagar

ABSTRACT

The infectious and pandemic disease COVID-19 has not left any part of the world untouched. This disease was unknown before the outbreak began in Wuhan, China, in December 2019. Covid-19 pandemic came with unfamiliar names like lockdown and quarantine. These lockdowns led a serious economic fall-out across the world. Many people lost their livelihood because of this pandemic. There was anxiety and uncertainty among people. It has resulted in significant vulnerabilities and has led to rise in global poverty. India's progress in achieving the goals in 2030 has seen a major setback as the needs of the most vulnerable people in the country have increased due to the immense impact of the pandemic on health, livelihoods and education. Many strong reforms and actions were taken by the government of India for people's welfare and to save their lives. COVID-19 acts as a stimulant in India's quest for self-sufficiency. India has turned this Covid-19 crisis into an opportunity. India has faced the COVID-19 pandemic with courage and a spirit of self-reliance. Building a self-reliant and sufficient India is an imperative step towards building a strong economy. The vision of self-reliant and self-sufficient India can be achieved through five pillars- rapid economic growth, modern infrastructure, technology, vibrant demography and demand.

Keywords: COVID-19, lockdown, self-reliant India, Atmanirbhar Bharat, V-shaped growth

AIM OF THE PAPER

Present paper is a humble attempt to look into impact of Lockdown imposed due to COVID-19 on the productive potential of nations and demand and supply resulting in fewer jobs, less income of the citizens. Paper will also focus on the tools and techniques that will help the India to overcome from the adverse effect of corona virus so that India soon becomes a self-reliant state.

INTRODUCTION

COVID-19 has transitioned across different geographies of the world, from west to east-end of the sea shore. When the Wuhan virus hit the Indian peninsula, the possibility was that it would engulf India and its economy very hard but Indian government reciprocated the virus with lockdown and many other measures. Initially growth rate of infection of virus was low but with the passage of time it became higher. Even then India has done well in containing the spread of COVID. When the COVID-19 was in its initial stage, Indian government shackled its hand and tried to make it insipid. Series of lockdowns broke the back bone of COVID-19. These lockdowns came in various phases. Each lockdown was dissimilar from that of previous one and came out with different implementations. Not only India but also the whole world took the lockdown as the "first aid". Because none other remedy was available for this deadly virus, at once. COVID-19 has not only affected the population of a country at large but has also destroyed its Indian economy. This pandemic was hitting economy through multiple channels; as a result, no one can deny the

decline in economic activities because of the Covid-19 lockdown. According to IMF, its impact on the real or productive sectors of the economy is worse than what was witnessed in the financial crisis of 2008. The economic crisis of year 2008 was a slow burn which played out over months to hit the economy. But, this time it is a sudden dip in economic activity due to the lockdown which was announced on March 24, 2020 in India, urging the government to take speedy concerted motion with financial equipment taking a top function to comprise the COVID-19 unfold and restrict the harm to livelihoods. Social distancing was proved the key factor to constraint the rapid spread of virus but it is also causing supply disruptions. In the times of lockdown when all activities are stalled, only government can overcome the economic crisis. Governments offered many emergency lifelines to save lives of citizens, help families by protecting jobs and supporting MSMEs especially to avoid bankruptcies. Keeping this scenario in mind government around the world announced economic packages to get rid of this pandemic. Moving forward, further governments will have to play a significant role to enable a recovery once the pandemic is contained. Government should keep this pandemic in mind and get ready for future with concrete steps.

Lockdown imposed due to COVID-19 is affecting the productive potential of nations because its containment disrupts supply chains. Basically, it affects demand, production and supply resulting in fewer jobs, less income

Indian Health Insurance Sector: Present Scenario and Prospects

Dr. Rakesh Kumar

Assistant Professor, Faculty of commerce, Shaheed Mangal Pandey Government Girls, (P.G.) College, Meerut

Date of Submission: 01-03-2023

Date of Acceptance: 10-03-2023

ABSTRACT

As per the current health financing and demand scenario, health insurance has a huge scope in present India. Health insurance being one of the most profit making segments in the insurance industry of India it has increased its penetration and coverage in various markets. Large network of customers have attracted not only a number of insurance companies entering into the health insurance market but also offering of variety of health insurance products. It is expected that more Indians, both in the rural and urban areas will utilize healthcare insurance policies to compensate their expense on medical treatments which proves a provision for providing financial protection. Since, investment in India in the health sector is increasing both in the government sector as well as in the private sector therefore it seems important that health insurance coverage should be popularized for the entire population of the country. India has a large population in semi urban and rural areas who still uncovered by any health insurance scheme primarily due to their low income and unawareness about health insurance benefits. It is important to educate the people in such areas to get them insured with healthcare plans.

Aim of Paper

Present paper is a humble attempt to search into the present position and also undetected scope for growth opportunity for health insurance in the Indian Insurance sector and thereby suggest the means and ways to grasp the opportunities available in health insurance sector.

Key Words-

Health Insurance, Indian Insurance Market, penetration, IRDA, health care costs, unawareness

urban areas. Government sponsored schemes covered 80% of all persons covered with insurance. In insurance industry in India, in fact the Public health insurance companies in India, provide coverage to large mass of population because people have more trust on them in terms of security of money and they charge nominal premium suitable to their budgets for all types of health insurance policies, though this fact does not apply to family floater policies including individual policies but if compare it to other countries which have either already implemented Universal Health Coverage or planning their efforts towards it, "India need to increase with a rapid speed its total health expenditure as it is required according to its huge population because per capita public spending on health is still very low. At any given point of time, 40 to 50 million people are on medication for major illness and the share of public financing in total health care is just about 1.8% of GDP to health in 2020-21.¹ Most of health financing is private financing, much of which is out of pocket payments and not by any prepayment schemes."² According to the present scenario in the health financing industry in India and the demand situation, the health insurance business has a huge opportunity for insurance providers. Nevertheless, a well-planned, target based and strategic efforts required to control and capture Indian health insurance market with proper understanding of the customers and training the concerned people in the market. Nature and characteristics of Indian market as regards health insurance is as follows:

INTRODUCTION

Health insurance is grooming business idea that are gaining boom in several countries; however in India it is still an untouched and unexploited market especially in rural and semi

¹<https://data.worldbank.org/indicator/SH.XPD.GHED.GD.ZS>

²NHP 2019 comprehensive report on India's current health status by ministry of affairs govt of India.

युनाय परिणामों की अस्वीकारोक्ति-लोकतन्त्र के सम्मल उमरती चुनौती: समकालीन वैश्विक परिदृश्य का अवलोकन

डॉ. रामचन्द्र सिंह, एसोसिएट प्रोफेसर,
राजनीति विज्ञान,
एसओएमपीओ राजकीय महिला (पीओजीओ) कालेज, मेरठ।

सारांश

विश्व में जब हम राजनीतिक व्यवस्था के इतिहास की बात करते हैं तो हमें अस्तु द्वारा ईसा पूर्व दिये गये शासन व्यवस्था के वर्गीकरण की याद आती है जिसमें उन्होंने दुनिया के लगभग 158 देशों के संविधानों का अध्ययन करने पर तुलनात्मक विश्लेषण के बाद यह निष्कर्ष निकाला कि दुनिया में शासन व्यवस्थाओं का सरकुलेशन (परिवर्तन या बदलाव) होता है। उन्होंने बताया कि शासन व्यवस्थाओं के दो रूप होते हैं शुद्ध और अशुद्ध। शुद्ध रूप से आशय जब तक कोई व्यवस्था जनता के हित में कार्य करती है तब तक वह व्यवस्था का शुद्ध रूप होता है और जब वह व्यवस्था जनता के हित में कार्य न करके एक व्यक्ति कुछ व्यक्तियों या एक वर्ग विशेष के हित में कार्य करने लगती है तब वह उसका विकृत रूप होता है। इसी आधार पर विश्व में भिन्न-भिन्न प्रकार की शासन व्यवस्थायें स्थापित रहीं हैं। एक समय आया जब विश्व में लोगों की राय या मत को महत्त्व दिये जाने की बात प्रारम्भ हुई और लोकतन्त्र का आविर्भाव हुआ। धीरे-धीरे यह विश्व की आधुनिक राजनीतिक व्यवस्था बन गई। किन्तु पिछले कुछ वर्षों से दुनिया के अग्रणी लोकतांत्रिक देशों में इसका जिस तरह से विरोध प्रारम्भ हुआ है यह चिन्ता का विषय बनता जा रहा है।

मुख्य शब्द—

मैग्नाकार्टा, परिवर्तन, लोकतांत्रिक, अधिकार पत्र, शासन व्यवस्था, स्वीकारोक्ति आदि।

प्रस्तावना—

ऐतिहासिक दृष्टि से लोकतन्त्र का प्रारम्भ ब्रिटेन में 1215 में आये मैग्नाकार्टा से माना जाता है किन्तु यह केवल सांकेतिक प्रारम्भ ही था और धीरे-धीरे लोकतांत्रिक व्यवस्था का प्रारम्भ हुआ। जैसे-जैसे इस व्यवस्था का विस्तार हुआ इसकी लोकप्रियता बढ़ती गई। विश्व का जो भी देश इसको अपनाता वह आधुनिकीकरण का परिचायक कहलाता किन्तु पिछले कुछ वर्षों से इसका भी विरोध विभिन्न रूपों में सामने आया है। प्रस्तुत शोध पत्र में इसी का विश्लेषण करने का प्रयास किया गया है।

वास्तव में लोकतन्त्र का प्रारम्भ 1688 ईव की ब्रिटेन में हुई 'शानदार क्रान्ति' से माना जाता है जिसके बाद ही वहाँ नागरिक अधिकार पत्र को शासक की स्वीकृति प्राप्त हुई। उसके बाद विश्व के अन्य देशों में भी इसी तरह के अधिकारों की माँग होने लगी। इसका विस्तार अमेरिका में स्वतन्त्रता के लिए हुए आन्दोलन 1775 ईव से और अधिक हुआ। तत्पश्चात् उसी से प्रेरित

होकर फ्रांस में स्वतन्त्रता हेतु क्रान्ति (1789-1799) का होना विश्व में लोकतान्त्रिक व्यवस्था के स्वरूप को और अधिक विस्तार एवं मजबूती प्रदान करती है। उसके बाद दुनिया के बहुत सारे देशों ने लोकतान्त्रिक शासन व्यवस्था के स्वरूप को अपनाया गया। जिसमें भारत सर्वाधिक आबादी वाला लोकतान्त्रिक देश है। इस व्यवस्था को अपनाने वाले सभी बड़े गर्व से यह बोलते हैं कि हम एक लोकतान्त्रिक व्यवस्था वाले देश हैं। जिसको विश्व की आधुनिकतम राजनीतिक व्यवस्था होने का दर्जा प्राप्त है। मोटे तौर पर कारगर लोकतन्त्र, के प्रमुख घटक हैं स्वतन्त्र और निष्पक्ष चुनाव, खुला और उत्तरदायी शासन, नागरिक एवं राजनीतिक अधिकार, लोकतंत्रीय और सिविल शासन। शीतयुद्ध के समाप्त होने के पश्चात् लोकतन्त्र एक सार्वभौमिक आदर्श बन गया है। अब सभी देश इसे अंगीकृत करना चाहते हैं। समकालीन विचारक फ्रांसिस फुकुयामा ने तो उदारवादी लोकतन्त्र को मानव शासन का अंतिम

स्त्री-शिक्षा के संबंध में डॉ० भीमराव अंबेडकर के योगदान का संक्षिप्त अध्ययन

डॉ० रामचन्द्र सिंह, एसो० प्रोफेसर, राजनीति विज्ञान
एस०एम०पी० राजकीय महिला (पी०जी०) कालेज, मेरठ (उ०प्र०)

आधुनिक भारत के संविधान की प्रारूप समिति के अध्यक्ष व संपूर्ण संविधान के निर्माण का हिस्सा रहे भारत रत्न बाबा साहब डॉ० भीमराव अंबेडकर राजनीतिक व सामाजिक हलकों में अपने कई अविस्मरणीय योगदानों के लिए स्मरण किए जाते हैं। लोकतांत्रिक राष्ट्र की स्थापना हेतु आधुनिक व प्रकृति में पंथनिरपेक्ष और वैज्ञानिक संस्था निर्माण, स्वतंत्रता के भाव को राजनीतिक आजादी में अधिक सामाजिक परिवर्तन समझना, आंदोलन से अंबेडकर समाज के सबसे निचले तबकों के जुड़ाव के अधिक प्रयासों जैसे कई कार्यों ने उन्हें कुछ लोगों का देवता व कई अन्य लोगों के लिए बाबा साहब बनाया। वे एसो किसी भी स्वतंत्रता के विपक्षी थे जो अपने मूल में सामाजिक ढाँचे के निम्नतर व्यक्ति के मानवीय अधिकारों से अछूती हो। स्त्रियों को शिक्षित कर उनकी सामाजिक राजनीतिक आंदोलनों में भागीदारी का सक्रिय प्रयास उनकी इसी समझ का एक नमूना है। शिक्षा शर्तों का दृष्ट है, उनका प्रसिद्ध कथन स्त्री शिक्षा हेतु और अधिक प्रासंगिक है। शिक्षा स्वच्छता, महत्वाकांक्षा, आत्मविश्वास, संमित परिवार, पुरुष के साथ कंधा से कंधा मिलाकर चलना और बराबरी का अधिकार माँगना नारी के विशेष कर्तव्य है। सामाजिक राजनीतिक आंदोलनों को मजबूत करने के तहत कार्य चाहे मंदिर प्रवेश व अंतर्जातीय भोज द्वारा समाज सुधार का हो या धर्मांतरण के जरिए हिंदुत्व व ब्राह्मणवाद के मूल विरोध का अथवा संविधान निर्माण द्वारा वैधानिक प्रयासों का, डॉ० अंबेडकर ने उनमें स्त्रियों की भागीदारी को सुनिश्चित करने के लिए परमक चেষाएँ कीं।

एस ही कुछ प्रयासों के तहत 1928 में डॉ० अंबेडकर ने अपनी पत्नी रमाबाई के नेतृत्व में महिला संगठन 'मंडल परिषद' को नॉव रखी व अन्य स्त्रियों को पुरुषों के साथ सामाजिक भागीदारी के लिए प्रेरित किया। महाड़ स्थित ऐतिहासिक सत्याग्रह में 300 से अधिक स्त्रियों ने अपने पुरुष सहभागियों के साथ हिस्सा लिया। इस सत्याग्रह के दौरान महिलाओं की एक बड़ी सभा को संबोधित करते हुए डॉ० अंबेडकर ने कहा—'मैं समुदाय अथवा समाज की उन्नति का मूल्यांकन स्त्रियों की उन्नति के आधार पर करता हूँ। स्त्री को पुरुष का दास नहीं बल्कि उसका साझा सहयोगी होना चाहिए। उसे घरेलू कार्यों की ही तरह सामाजिक कार्यों में भी पुरुष के साथ संलग्न रहना चाहिए। आंदोलनों की इस ही कड़ी के अंतर्गत 1930 के नासिक स्थित कालरम मंदिर प्रवेश सत्याग्रह में 500 से भी अधिक स्त्रियाँ भागीदार बनीं और उनमें से कई अपने पुरुष स्वयं साथियों के साथ जेल भी गईं। इस सत्याग्रह के दौरान राधा बाई बदल, जोकि एक निम्न वर्ग से संबंध रखने वाली स्त्री थी, ने एक पत्रकार सम्मेलन को संबोधित करते हुए कहा कि प्रताड़ना भरे जीवन से अच्छा है 100 बार मरना। हम अपने जीवन की कुर्बानी देकर अपने अधिकारों के लिए लड़ेंगे।

द्वितीय विश्व युद्ध से पूर्व जापान की राजनीतिक एवं सामाजिक व्यवस्था का एक अध्ययन"

रामचन्द्र सिंह

1.1 प्रस्तावना

विश्व की अन्य कई सभ्यताओं के अनुरूप ही जापान की प्राचीन सभ्यता के आरंभ को लेकर तरवीर बहुत साफ नहीं मिलती है। जापानी मान्यताओं के अनुसार विश्व के सृष्टा ने सूर्य की देवी और चंद्रमा की देवी की रचना की। उनकी संतान सर्वप्रथम क्यूशू द्वीप पर प्रकट हुई और उसके आगे की पीढ़ी होंशू द्वीप में जाकर निवास करने लगी। एक अन्य लोककथा को पूर्णतया तो स्वीकार नहीं किया जा सकता परन्तु उससे इतिहास के आरम्भ का संकेत अवश्य मिल सकता है। इस मान्यता के अनुसार पहले सात देवता आये और फिर उनके बाद 7 और देवपुरुष उत्पन्न हुए। इनके ही वंश से जापान में आज तक शासन करने वाले 123 राजाओं और 11 शानियों ने शासन किया। कुछ का शासनकाल 143 वर्षों का भी स्वीकार किया गया है। एक अन्य मान्यता के अनुसार जिम्मु नामक सम्राट ने 660 ई० पू० में क्यूशू द्वीप में अपने स्वतंत्र राज्य की घोषणा की और जापान के व्यवस्थित इतिहास का आरम्भ उसी के युग से माना जाता है। वह स्वयं को सूर्यकुलोत्पन्न मानता था, परन्तु जैसाकि उपर बताया गया है, जापानी परम्परा में सूर्य को देवी का स्वरूप माना जाता है। वर्तमान जापान में आइनो नामक जो जाति है, उसे जापान की आदिम जाति स्वीकार किया जाता है। ई० पू० 290 से 215 के मध्य दक्षिण पश्चिम से कई जातियों ने आइनो समूह पर आक्रमण कर दिया था। आक्रमणकारियों में चीनी, मलय और कोरियन प्रजाति के लोगों का बाहुल्य था। कालान्तर में इन सभी ने अपनी अपनी जातीय पहचान को त्याग कर क्षेत्रीय पहचान अर्थात् जापान का निवासी होना स्वीकार कर लिया। वास्तव में जापान चीनी भाषा का ही शब्द है जिसका अर्थ है वह भूमि जहाँ सूर्य निकले।

साड़ी अदालतें, विदेशनीति के दृष्टिकोणों, अन्तर्राष्ट्रीय न्यायाधिकरण

कोफुन काल (250 ई.-538 ई.) की शुरुआत तक, उपजाऊ किनई मैदान में शक्ति का एक केंद्र विकसित हो गया था और 400 ईस्वी तक जापान देश यामातो प्रांत के रूप में संगठित हो गया। इसके आसपास यामातो (आज का नारा क्षेत्र) जापान के राजनीतिक केंद्र के रूप में एकजुट हो गया था। उस अवधि का नाम बड़े मकबরों (कोफुन) से आया है जो उस युग के राजनीतिक नेताओं के लिए बनाए गए थे। यामातो जापान क्यूशू से किनई मैदान तक विस्तारित था, लेकिन अभी तक कांटो, तोहोक्कु और होक्काइडो शामिल नहीं थे। सम्राट यामातो जापान का शासक था और एक ऐसी राजधानी में रहता था जिसे एक शहर से दूसरे शहर में अक्सर स्थानांतरित किया जाता था। हालांकि, सोगा कबीले ने जल्द ही वास्तविक राजनीतिक सत्ता पर कब्जा कर लिया, जिसके परिणामस्वरूप एक प्रणाली थी जिसमें अधिकांश सम्राटों ने केवल राज्य के प्रतीक के रूप में कार्य किया और शिंटो अनुष्ठान किया।

ओसुका काल (638-710) के दौरान, मुख्य भूमि से प्रभाव कोरियाई प्रायद्वीप पर कुदरा (पाइचे) के राज्य के साथ नैत्रीपूर्ण संबंधों के लिए दृढ़ता से बढ़ गया। बौद्ध धर्म का प्रादुर्भाव जापान में 538 या 552 में हुआ था और इसे शासक वर्ग द्वारा पर्याप्त प्रोत्साहित किया गया था। कहा जाता है कि प्रिंस शोटोकू ने चीनी विचारों को बढ़ावा देने में विशेष रूप से महत्वपूर्ण भूमिका निभाई है। उन्होंने नैतिक और राजनीतिक सिद्धांतों के बारे में सत्रह लेखों का संविधान भी लिखा। कन्फ्यूशियसवाद और ताओवाद के सिद्धांत, साथ ही साथ चीनी लेखन प्रणाली भी तब तक जापान में पेश की गई थी।

645 ई. में, नाकातोमी नो कामतारी ने फुजिवारा कबीले का युग शुरू किया जो 11 वीं शताब्दी में सैन्य वर्ग

ISSN: (P) 0976-9447
(e) 2454-8391
Impact Factor 8.835 (SJIF)

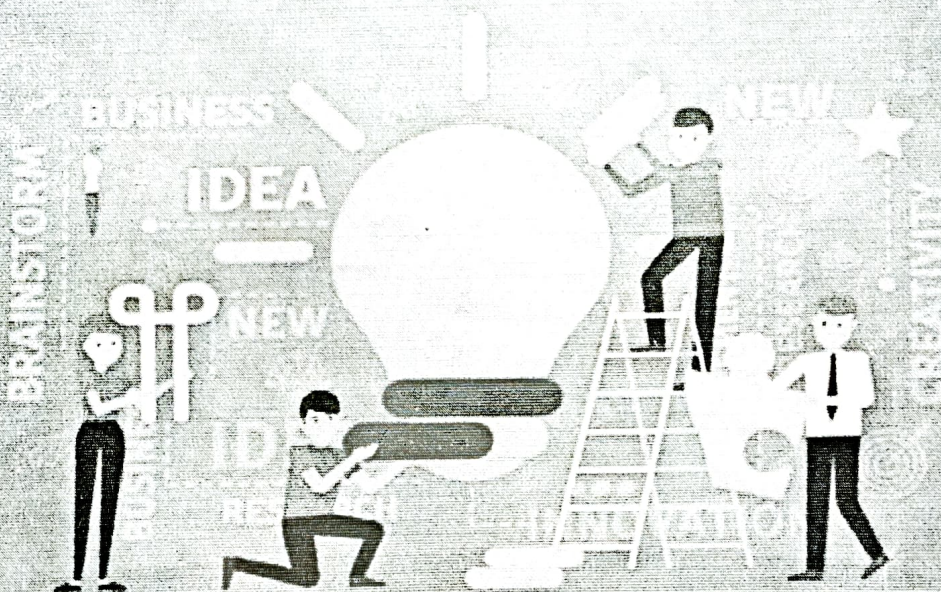
JOURNAL GLOBAL VALUES

A PEER REVIEWED & REFEREED INTERNATIONAL JOURNAL

**“Research Skill & Entrepreneurship
Development Activities in Global Perspective”**

VOL. XIV

SPECIAL ISSUE APRIL (PART-1) 2023



Guest Chief Editor
Dr. Sanjay Kumar

Guest Co-Editor
Prof. Chatar Singh Negi
Dr. Rajpal Singh Rawat
Dr. Amit Agrawal

Anatomy and Histology of Leaf Gall Tissue on *Ficus Glomerata* Roxb. Induced by *Pauropsylla Depressa* Crawford (Homoptera: Psyllidae)

Kumkum

Dept. of Zoology

Entomology Research Lab.

Shaheed Mangal Pandey Govt. Girls P.G. College, Meerut (U.P.)

Abstract

Pauropsylla depression Crawford is an insect that produces gall. *Ficus glomerata* Roxburgi is a plant that develops galls on its leaves as a result of insect damage (Fig. 1). Females occasionally lay eggs on the upper surface of the gall after copulation, but usually they laid eggs singly close to the midrib or side veins on the ventral side of the leaf. The first instar nymph will begin sucking plant sap from the leaf at a specific location after hatching, and in doing so, it will inject saliva that will drive the production of galls because the saliva contains an enzyme or chemical that will cause regulated metaplasia in the leaf tissue surrounding the nymph. In the architecture of immature galled leaves, the epidermis is composed of cells that are less frequently stomatal and are significantly narrower and longer (elongated). Spongy tissues are continuously hypertrophied close to the base of the gall, particularly right below the palisade's surface. An ostiole on the dorsal side of the leaf leads to the opening of the pear-shaped cavity (Cystolith), which is surrounded by a layer of sclerenchyma cells in the architecture of mature galls. The cytoplasmic organelles, which include the nucleus, are in a deteriorated state. The infestation of the insect that feeds on the host tissue appears to be the cause of the degeneration of cell organelles and a decrease in the protoplasmic contents of the cells in the galled tissue.

An extremely little enlargement was seen in the case of the old gall anatomy. The chlorophyll-containing cells that surround the edge of the gall producers are currently dividing. The inducer chamber is now covered in flat cells, and the nutritive tissue has vanished. The 5th instar nymph's developmental stage in the gall liberates its precise size. The cortical cell enlarges and vacuolated more. Medullar cells, on the other hand, are smaller and less vacuolated. Two or three layers of densely cytoplasmic cells form a rigid structure that lines the inducer chamber. On the ventral side, a newly formed lacerated hole (0.4 to 1.2 mm) allows the fifth instar nymph to emerge. After the emergence of the nymph of the fifth instar, the gall tissues are still alive for a few weeks before they start to decompose.

With the exception of the eggs and adults, all *P. depressa* life stages are completed in the gall. The first instar begins gall creation by feeding and injecting saliva after emerging from the egg, and it then enters the gall. The fifth and mature instar, the last instar, emerges from the gall and moults onto the leaf surface to become an adult.

Keywords

Pauropsylla depressa; *Ficus glomerata*; Gall anatomy; Ostiole; Cystolith; Mature gall tissue; Young gall leaf tissue; Hyperplasia.

Reference to this paper should be made as follows:

Kumkum

Anatomy and Histology of Leaf Gall Tissue on *Ficus Glomerata* Roxb. Induced by *Pauropsylla Depressa* Crawford (Homoptera: Psyllidae)

Vol. XIV, Special Issue
pp.190-197
Article No.29

Online available at:
<https://anubooks.com/journal/journal-global-values>

Qualitative Analysis of Salivary Gland Enzymes and pH of Leptocoris Augur Fabr. (Heteroptera: Rhopalidae) Injuring Seeds of Kusam Plant...
Kumkum

Qualitative Analysis of Salivary Gland Enzymes and pH of Leptocoris Augur Fabr. (Heteroptera: Rhopalidae) Injuring Seeds of Kusam Plant (*Schleichera Oleosa*)

Kumkum

Dept. of Zoology

Shaheed Mangal Pandey Govt. Girls P.G. College, Meerut (U.P.)

Abstract

This study considers the qualitative analysis of salivary gland enzyme of *Leptocoris augur* (A pest of Kusam plant, *Schleichera oleosa* and gregarious feeder on seeds and bark), and by desapping habit loses the viability of seeds for germination (Dhiman and Gulati, 1986) [7].

Leptocoris augur is a polyphagous sap-sucking bug. Physiological examination of salivary glands of this bug has revealed the pH of 6.7 and enzymes- amylase, proteinase, polyglacturonase, phosphatase, invertase, lipase, esterase and polyphenoloxidase. Diet (fatty seeds of *S. oleosa*) influences the occurrence of these enzymes in saliva.

Keywords

Leptocoris augur; Salivary glands; Enzymes; pH; Polyphenoloxidase; *Schleichera oleosa*; Amylase;

Reference to this paper
should be made as follows:

Kumkum

Qualitative Analysis of
Salivary Gland Enzymes
and pH of *Leptocoris*
Augur Fabr. (Heteroptera:
Rhopalidae) Injuring Seeds
of Kusam Plant
(*Schleichera Oleosa*)

Vol. XIV, Special Issue
pp.198-202
Article No.30

Online available at:
[https://anubooks.com/journal/
journal-global-values](https://anubooks.com/journal/journal-global-values)

Fuzzy Inventory Control Problem With Quadratic Time Dependent Demand, Deterioration Rate & Holding Cost With Shortage

1. Sachin Kumar Rana* 2. Dr. Amit Kumar**

* Research Scholar, S.M.P.G. Degree College Meerut.

** Assistant Professor, S.M.P.G. Degree College Meerut.

Abstract: In this model, we consider fuzzy inventory model for deteriorating items with time dependent demand rate and backlogging of items depend on demand of the items with no lead time. This model is quite helpful for such business conditions where demand increase rapidly because we take demand rate as quadratic function of time. Inventory holding cost, ordering cost, and deterioration rate are all of function of time. The version is solved analytically via way of means of minimizing the whole stock fee. The end result is illustrated with numerical instance for the version. Graded mean representation method is used to defuzzify the fuzzified values.

Key Words: Fuzzy numbers, Defuzzification, deterioration, holding cost etc.

Introduction: The stock version count on sure or unsure call for and deliver. Demand and deliver each are unsure because of unpredictable events. Since a number of the uncertainty inside stock gadget can not be taken into consideration as it should be the usage of idea of possibility idea, fuzzy set idea has been utilized in version of stock gadget. In the stock the impact of degradation could be very important. As the stock degree is going up the fee of storing, preserving stock and inventory out additionally increases. Fuzzy set idea has been utilized in modeling of stock systems. Fuzzy set idea, first added via way of means of Zadeh, offer a framework thinking about parameters which are unclearly described or decided primarily based totally on subjective ideals of individuals.

Fuzzy Inventory Control Models: The stock manage the usage of the bushy set idea has awesome benefits in decreasing the wide variety of set-ups and inventory-outs. In the bushy surroundings, the stock version became initiated via way of means of Lee and Yao [8]. Following Lee and Yao [8], many researchers had studied numerous training of fuzzy stock models. Ching-Wu Chu et al. [3] analysed a brand new stock manage method known as ABC fuzzy classification. Faritha Asma and Henry Amirtharaj [5] proposed a technique for fixing a fuzzy multi object stock version collectively with the constraints. Rong and Maiti [12] advanced a brand new method to clear up an EOQ version with provider degree constraint and controllable lead time. Majumder et al. [9] and Mishra et al. [10] analysed a fuzzy monetary manufacturing fine version for deteriorating objects. Datta and Kumar (4) advanced fuzzy stock version with out scarcity the usage of fuzzy trapezoidal numbers. They used signed distance technique for defuzzification. They concluded that fuzzy trapezoidal numbers had been higher and monetary than fuzzy triangular numbers. Ranganathan and Thirunavukarasu (11) advanced fuzzy stock version with scarcity the usage of trapezoidal fuzzy wide variety. They taken into consideration constant deterioration and call for with scarcity and completely backlogged. They defuzzified the bushy version the usage of graded suggest integration illustration technique. Karthikeyan et al. (7) had advanced fuzzy optimize manufacturing EOQ version with consistent price and permitting the shortages. They analyzed a non-stop manufacturing stock version for deteriorating objects with shortages below fuzzy surroundings to estimate numerous fuzzy ultimate portions along side the respective defuzzified end result via way of means of assuming the call for and manufacturing charges along side the preserving fee, scarcity fee and deteriorating fee as trapezoidal fuzzy numbers and the time of degradation is exponential. Murthy et al. (2) advanced fuzzy stock manage trouble with Weibull deterioration and logarithmic call for price the usage of trapezoidal fuzzy wide variety. GMRI technique is used to defuzzify the fuzzyified values. Javad et al. (6) advanced a restricted supplier-controlled stock version with fuzzy call for for a single-supplier multi-store SC, wherein the centroid defuzzification technique defuzzifies trapezoidal fuzzy numbers of the call for. Asif et al. (1) investigated a multi-restricted SC version with ultimate manufacturing price with regards to fine of merchandise below stochastic fuzzy call for. Seyed (14) took a greater whole method via way of means of the usage of fuzzy mathematical programming to assemble a multi-goal version for a opposite logistics network. S. Priyan et al. (13) advanced a sustainable dual-channel supplier-purchaser deliver chain version has taken into consideration for a controllable emission below fuzzy call for and strength consumption.

Notations & Assumptions:

The mathematical model is developed on the following assumptions and notations:

- The demand rate $D(t)$ at time t is assumed to be $D(t) = a + bt + ct^2$, $a \geq 0$, $b \neq 0$, $c \neq 0$. Here a is the initial rate of demand, b is the initial rate of change of the demand and c is the acceleration of demand rate.
- Deterioration rate is time proportional.
- $\alpha(t) = \alpha t$, where α is the rate of deterioration; $0 < \alpha < 1$.
- Replenishment rate is infinite and lead time is zero.
- S , the selling price per unit.
- Other inventory related cost are subject to same rate of inflation, say k . Ordering quantity can be determined by minimizing the total system cost over the planning period.

Original Article

An EPQ Model for Deteriorating Items having a Fixed Expiry Date with Price and Credit Period Probability Demand under Trade Credit

Sachin Kumar Rana¹, Amit Kumar², Rahul Kumar³

^{1,2,3}S.M.P.G.D. College Meerut, UP, India

Received: 23 October 2022

Revised: 29 November 2022

Accepted: 12 December 2022

Published: 31 December 2022

Abstract - An EPQ version for deteriorating gadgets with promoting fee and credit score length touchy call for is advanced. This fashions address merchandise that have a hard and fast expiry date and then the product cannot be sold. Permissible put off is permitted to pay clients dues. The shortages are allowed and partly backlogged. In this version, we've got taken into consideration variable manufacturing price. Moreover, the call for for the gadgets is thought as probabilistic. Finally, the version is illustrated with numerical example. Sensitivity evaluation additionally studied with the exaltate of parameters.

Keywords - Deteriorating gadgets, constant expiry date, probabilistic call for, permissible put off length, credit score length etc.

1. Introduction

In any production or enterprise operation it's miles very critical to keep an excellent stock for the clean and green functioning of the machine. Every object inclusive of beauty merchandise, shampoos, toothpaste and medicinal drug etc. which has a sure expiry date. So, the deterioration earlier than the expiry date of a product performs an crucial position with inside the stock modeling. Some current opinions on stock control machine are offered with the aid of using Chen et al. (2006), Patra (2010), Prasad and Mukherjee (2016), Palanivel and Uthayakumar (2017), Saha and Chakrabarti (2017b) and Saha and Chakrabarti (2017).

Again, there's additionally an crucial difficulty related to the inventory of bodily items, that is deterioration. Most bodily items go to pot over time, so the management and upkeep of manufacturing inventories of deteriorating gadgets have obtained a good deal interest of numerous researchers with inside the current years. It is widely recognized that sure merchandise inclusive of vegetables, medicinal drug, gasoline, and radioactive chemical substances get deteriorated or spoiled for the duration of their ordinary garage length. As a result, even as figuring out the premiere stock coverage of that sort of merchandise, the loss because of deterioration cannot be ignored.

Researchers taken into consideration the deterioration of the goods even as growing their version, amongst them the paintings executed with the aid of using Hou (2006), He et al. (2010), Min et al., (2012), Sicilia et al. (2014), Ghiami and Williams (2015) are really well worth mentioning. In any manufacturing stock machine, it's miles very crucial to decide an most suitable manufacturing price, due to the fact if the producer produces a massive quantum of items, it is able to bring about a loss because of deterioration of the goods, retaining value of the extra gadgets and massive funding withinside the manufacturing. Also, the goods might also additionally get obsoleted and therefore remained unsold. On the opposite hand, an inadequate quantity of inventory might also additionally bring about a shortage. Researchers have advanced stock fashions taking numerous forms of manufacturing price.

Su and Lin (2001) advanced a manufacturing stock version thinking about manufacturing price as call for and stock degree structured. Samanta & Ajanta (2004) mentioned deterministic stock version of deteriorating gadgets with quotes of manufacturing and shortages. Bhowmick et al. (2011) labored with deterministic stock version of deteriorating gadgets with quotes of productions, shortages and variable manufacturing cycle. Manna et al. (2016) derived an monetary order amount version with ramp kind call for price, regular deterioration price and unit manufacturing value.

Hsu et al. (2007) advanced an premiere ordering selection for deteriorating gadgets with expiration date and unsure lead time. Wu et al. (2014) explored premiere credit score length and lot length with the aid of using thinking about not on time charge time structured call for below default hazard for deteriorating gadgets with expiration dates. Tayal et al. (2014) offered a



GOOGLE CLASSROOM: AN EFFECTIVE TOOL FOR ONLINE LEARNING

Mrs. Amar Jyoti

Assistant Professor (B.Ed)

*Shaheed Mangal Pandey Govt. Girls P.G. College,
Madhavpuram, Meerut (UP)*

Email: a.jyoti8445@gmail.com

Abstract

A problem or necessity encourages creative efforts to meet the challenges or solve the problem. This statement appears in the dialogue *REPUBLIC*, by the ancient Greek philosopher Plato. The global impact of Corona virus is huge as all the educational institutes are closed. We are following the norms of social distancing and keeping ourselves in the confines of our homes or offices. All schools, universities, workplaces have been shut down to restrain the spread of this novel virus. It affected the learning process to a great extent. Clearly, there is panic all around and educators and students alike are confused as to next steps and continuity with respect to educational objectives or we can say that there are major education problems that students and educators currently face due to the Covid-19 pandemic. But online learning has turned into a boon during the Covid-19 lockdown period.

The whole world has taken a hit due to the widespread impact of Covid19. There is no sector remained untouched or unaffected. Hence the teaching learning process has also taken an enormous hit. To combat the effects induced, educators used online platforms. In this regard the Ministry of HRD aims to bring the current teaching-learning process under its ambit through the "BIHARAT PADHE ONLINE CAMPAIGN".

By allowing students to submit their work with Google Classroom a teacher can keep track of his sections, view grades easily, and mark assignments of his students easily during any free time he has, without having to carry stacks of paper around. Classroom has made the process of teaching and learning so easy, effective, interesting and convenient.

Keywords

Online Teaching, Impactful Education, Google Classroom, Effective Learning.

Reference to this paper should be made as follows

Mrs. Amar Jyoti.

*GOOGLE CLASSROOM: AN
EFFECTIVE TOOL FOR ONLINE
LEARNING*

*RJPSSs 2022, Vol. XLV/III,
Special Issue, pp.70-75
Article No.08*

Similarity Check: 24%

Online available at:
<http://rjpss.anubooks.com>

DOI: <https://doi.org/10.31990/rjpss.2022v48iS.08>

ISSN 0975-119X

Peer Reviewed Journal

वर्ष 14 अंक 4 जुलाई-अगस्त 2022

दृष्टिकोण

कला, मानविकी एवं वाणिज्य की मानक शोध पत्रिका

India's Leading Refereed Hindi Language Journal

IMPACT FACTOR : 5.051

विशिष्ट शिक्षा का इतिहास

डॉ० भावना सिंह

असिस्टेंट प्रोफेसर (बी० एड०) व० म० पा० रा० म० स्ना० महाविद्यालय, मेरठ

विशिष्ट शिक्षा की ऐतिहासिक जड़ें मुख्यतः 18वीं शताब्दी से ही दिखाई देती हैं। इस युग में विशिष्ट बच्चों के लिए समकालीन शैक्षिक प्रणाली प्रत्यक्षतः नहीं जा सकती है। इसी समय विशिष्ट शिक्षा के संदर्भ में कई मुद्दे उठे थे जो आज के परिवेश में भी उपयुक्त हैं उस समय के युग को सामाजिक पुनरुत्थान की अवस्था कहते हैं। इस काल में वाणी तथा भाषा सम्बन्धी विकास सर्वप्रथम पेरिस में अम्बेचाल्स माइकल (1712-1789) एवं सैमुअल हार्वे ने हस्तचालित प्रणाली की एक पद्धति विकसित की। जिसका प्रयोग मूक-बधिर व्यक्तियों के शिक्षण में सफलतापूर्वक किया गया। इन्हें सांकेतिक पद्धति का जनक कहा जाता है। डॉ० डिडरीट ने पेरिस के समाचार पत्र में छपे एक लेख से प्रभावित होकर सन् 1748 ई० में दृष्टि अक्षम व्यक्तियों की शिक्षा का प्रारम्भ किया। सैमुअल हार्वे ने दृष्टि अक्षमों के प्रथम विद्यालय की स्थापना पेरिस में सन् 1789 ई० में की इस समय दृष्टिहीनों को पढ़ाने के लिए रोमन लिपि का प्रयोग किया जाता था। एक विशेष खोज के उपयोग द्वारा मानसिक मंद बच्चों के व्यवस्थित प्रशिक्षण के तरीके को विकसित करने की विधि का प्रतिपादन जॉन गार्ड इटार्ड (1774-1838) ने किया इन्होंने मनोवैज्ञानिक और भौतिक शिक्षा पर जोर दिया इन्होंने शिक्षक और शिष्य के बीच सम्पर्क पर जोर दिया। इसी ही आज की शिक्षा प्रणाली में विद्यमान सम्बन्ध पर आधारित शिक्षा विधि पर सुझाव दिए थे। इसी समय थामस हॉपकिन्स गैलाउडेट (1787-1831) ने भी बधिर के लिए कहा कि ये अपनी अंगुली की सहायता से सम्प्रेषण कर सकते हैं। विन्जर ने 1986 में बताया कि अमेरिका और फ्रांस के आन्दोलनों ने शिक्षण प्रशिक्षण में क्रांतिकारी परिवर्तन हुए। जिससे इस सदी में मुख्य रूप से मानसिक विकलांगों एवं अक्षमों के प्रशिक्षण को आधार मिला। 19वीं शताब्दी के प्रारम्भ में पहली बार क्रमबद्ध तरीकों द्वारा विकलांग बच्चों की शिक्षा के लिए प्रयास किए गए। सन् 1800 ई० में यूरोप में विकलांगों के लिए विशेष शिक्षा एवं व्यवस्थित सेवाओं की अवधारणा का जन्म हुआ। अमेरिका में ग्मूल गिडली (1801-1876) ने भी निःशक्तों के सीखने के संदर्भ में कहा कि निःशक्त बच्चे व्यवस्थित शिक्षण द्वारा सीख सकते हैं न कि दवा युक्त सेवा के द्वारा सीख सकते हैं। 19वीं शताब्दी से विकलांगों के शिक्षा में निःशक्तों के लिए सबसे प्रसिद्ध व्यक्ति तथा दृष्टि बाधितों की शिक्षा के सूर्य, फ्रांस के लुइस ब्रेल (1809-1918) का जन्म हुआ। वे सर वेलेंटाइन हार्वे की सहायता से दृष्टिहीनों के पढ़ने-लिखने से सम्बन्धित थी, यही छः बिन्दु प्रणाली आगे चल कर ब्रेल लिपि के नाम से जाना जाने लगा। इडवार्ड गार्ड (1812-1870) एक फ्रेंच मनोवैज्ञानिक थे इन्होंने कहा कि मानसिक मंद बच्चों को यदि विशिष्ट संवेदी गामक अभ्यास द्वारा पढ़ाया जाय तो वे सीख सकते हैं। 1847 ई० में उत्तर भारत में विशेष शिक्षा का शुभारम्भ राजा काली शंकर घोषाल ने बनारस में अंधों के लिए पाठशाला की स्थापना करके किया। इसी ई० में चेन्नई में जट्ट बुद्धि के लिए आश्रम की स्थापना हुई। इसी समय स्विटजरलैण्ड के पर्वतीय क्षेत्रों में मानसिक विकलांग बच्चों के समस्त शिक्षण कार्यों को उन्नत बनाने के लिए कार्यक्रम तैयार किया। सन् 1866 ई० में मानसिक मंदित बच्चों के शिक्षण के लिए आज के संदर्भ में प्रचलित "डोरोथिया डिक्स के साथ सैमुअल हार्वे तथा हैनरी क्लिबर ने संयुक्त राष्ट्र अमेरिका में मानसिक विकलांगता से ग्रस्त बच्चों के प्रशिक्षण के लिए एलेक्जेंडर ग्राहम बेल (1847-1922) ने अमेरिका में बताया कि अक्षम बच्चे भी बोलना सीख सकते हैं यदि उनके गुणों की शक्ति बढ़ा दी जाए। अल्फ्रेड वाइनेट (फ्रेच 1857-1911), ने भी बुद्धि के संदर्भ में अपनी विचारधारा व्यक्त किया और कहा कि अक्षम बच्चे भी सीख सकते हैं और उन्होंने विशेष तौर पर शिक्षा योग्य अंग बच्चों पर कार्य किया। उन्होंने इन्द्रिय आधारित प्रशिक्षण के अतिरिक्त अक्षम बच्चों के सामाजिक गामक द्वारा बच्चे बहुत ही कम उम्र में सीख सकते हैं। 19वीं शताब्दी के अन्तिम में एक गामक शिक्षा नीति बनी। जिसका परिणाम बहुत अच्छा रहा परन्तु कुछ समय बाद विकलांगों को विद्यालय आने में असुविधा होने लगी। यह शिक्षकों के खराब व्यवहार सामने आए जिसका प्रभाव बच्चों की प्रगति पर दिखा। लुईस टर्गन (अमेरिका, 1872-1956) ने कहा कि जीवन-पर्यन्त विशिष्ट बच्चे रहते हैं, वे ही बच्चे विशिष्ट होते हैं। शिक्षक को बच्चे की क्षमता को समझना है।

Click .
WhatsApp

STUDY OF TEACHING APTITUDE AND JOB SATISFACTION OF SPECIAL SCHOOL TEACHERS

Bhavna Singh

Assistant professor, (Deptt. of B.Ed.) S.M.P.G.G.PG. college Meerut

The special education is the education of children who differ socially, mentally, or physically from the average to such an extent that they require modifications of usual school practices. The disabled children, whether visual impaired, hearing impaired, mentally retarded and physically handicapped have feelings, emotions, drives and motives common to other normal children, every child is special in its own way, but when we think about special children to specific characteristics or handicap conditions that need special Services in their educational programs (Bright Well 1988). For equalization of education opportunities to these Children. Three legislative Acts – RCI Act (1992), P.W.D. Act (1995) and National Trust Act (1999) is obligatory to provide special services to them as a result special schools exist for different categories of special children in different part of India. The success of the special education programs offered by these special schools to a large extent depends on the teachers who are working in these schools. There is no doubt that every school may possess excellent physical facilities in the form of equipment, building and text books and the curriculum may be appropriately adopted to community requirements but if the teacher are misfit not competent and satisfied with their job the whole educational programmed became ineffective. The Satisfaction that the teachers have with possess excellent physical facilities in the form of equipment, building and text books but if the teachers are not competent and satisfied with their job the whole their jobs is an important area in education and is becoming even more important in special education. Teacher's Satisfaction with their work is unique to every teacher and it varies over time and setting. There are combinations of intrinsic and extrinsic sources of motivation relating to the level of satisfaction. In the Indian context, studies have been conducted on teacher Competencies (Sujatha Malini 2002 and Jeevanantham, 2002). The Role performance and awareness, attitude and competencies of special and normal school teachers to deal with children with disabilities were studied by Reddy (2002 and 2004). Likewise, Kusuma Harinath (2000) studied the attitude of teachers towards disabilities in students. Nikhat yasmin shafeeq (2003) studied the effect of training course on the Adjustment and job satisfaction of teachers teaching visually impaired and Nikhat yasmin shafeeq (2003) studied the job satisfaction of teacher teaching visually impaired in relation to Adjustment. The Western context too studies are available on the competencies (Blackhurst et al., 1977; Blanchett, 2001; Mc Nicholas jim (2001), Heller, (1999), (Knowlton et.al, 1999 and Kronick, 1988) of teachers in dealing with children with disabilities. Compared to the Western research works, the research work done in India is more sporadic in nature, systematic and Scientific research on the competencies of special education teachers to deal with children with disabilities is very less in India and the present study is a focus in this direction.

Objectives of the Study

- To compare the teaching aptitude of male and female teachers of working with visually impaired children.

ANUSANDHAN VATIKA

(An International Multidisciplinary Quarterly Bilingual
Peer Reviewed Refereed Research Journal)

Vol 13

★ Issue 1

★ January-March 2023

मूक बधिर विशिष्ट विद्यालयों में कार्यरत शिक्षकों के मूल्यों का अध्ययन

डॉ० भावना सिंह

असिस्टेंट प्रोफेसर (बी० एड०) श० मं० पा० रा० म० स्ना० महाविद्यालय, मेरठ

येक विकलांग बच्चे की विकलांगता अपने साथ कई शैक्षिक मांगे लेकर आती है। प्रारम्भिक शिक्षा के सर्वसुलभीकरण के लक्ष्य की पूर्ति के लिये विकलांगता वाले बच्चों का समावेशन एक प्रबल अनिवार्यता है। शैक्षिक सुविधाओं की सुलभता प्रत्येक बच्चे का एक अधिकार है। ऐसे बच्चे को शिक्षा दे रखकर सभी के लिए शिक्षा के लक्ष्य की पूर्ति नहीं की जा सकती है। यू०एन० कान्वेशन आन दि राइट्स ऑफ दि चाइल्ड (1989), दी यू०एन० कान्वेशन आन दि इक्वेलाइजेशन ऑफ अपार्चुनिटिज फार पर्सन्स विद डिसेबिलिटीज (1993), की यूनेस्को रिपोर्ट में संयुक्त राष्ट्र नीतियों के मानक मुद्दे हैं। शिक्षा प्रणाली में बिना किसी भेदभाव के एक समान शिक्षा प्राप्त करने के सभी बच्चों के अधिकार की पुष्टि करते हैं। 1985 और 1992 की रिपोर्टों में यह कहा गया है कि विकलांग बच्चों को मुख्यधारा की शिक्षा प्रणाली का अंग बनाया जाए। विशेष आवश्यकता वाले बच्चों को अपनी शिक्षा में शिक्षण सामग्री, प्रशिक्षण प्रविधियों, विशिष्ट उपकरण और विशिष्ट रूप से प्रशिक्षित शिक्षक की आवश्यकता होती है। अतः विशिष्ट शिक्षा का शिक्षक ही है। शिक्षक का कार्य न केवल विकलांग बच्चों की अक्षमता के प्रभाव को कम करके उन्हें प्रशिक्षित करना है अपितु बालकों की शारीरिक, शारीरिक और संवेगात्मक आवश्यकता को समझना और उनमें आत्मविश्वास जागृत करना, अभिप्रेरित करना, वास्तविकता का ज्ञान देना, आयोजित होने के गुण सिखाना, आत्मनिर्भर बनाने हेतु प्रशिक्षण देना, समस्याओं को सुलझाना, बाधाओं पर विजय पाने योग्य बनाना, उसे एक चतुर्दलीय क के रूप में सामाजिक, शैक्षिक तथा व्यावसायिक समायोजन करने में सक्षम बनाना तथा जीवन जीने की कला सीखना है।

सन्देह विशिष्ट शिक्षकों का कार्य चुनौतीपूर्ण है क्योंकि उन पर सामान्य शिक्षकों की अपेक्षा अतिरिक्त कार्यभार होता है। "प्रत्येक बालक को व्यक्तिगत रूप से समझना और तत्पश्चात उसके शिक्षण की व्यवस्था भिन्न-भिन्न प्रकार से करना।" (पाइनस, मैस लैक 1977)। फलस्वरूप इन शिक्षकों में कार्यभार तथा कार्य दबाव का अनुभव किया जाता है (मैकटैगील 1977)। व्यक्ति में कार्यदबाव उसके कार्य करने वाले स्थान के संगठनात्मक परिवर्तन, व्यक्तिगत गुणों पर निर्भर करता है (जैवकथन, इवनास्की 1983)। मूल्य ऐसी आचरण संहिता या सदगुण है जिसमें व्यक्ति अपने विशिष्ट क्षमता हेतु अपनी जीवन पद्धति का निर्माण करता है तथा अपने व्यक्तित्व का विकास करता है। इसमें मनुष्य की धारणाएँ, विचार, विश्वास आदि समाहित हैं। सी०बी० गुड के अनुसार, "मूल्य वह चारित्रिक विशेषता है जो मनोवैज्ञानिक, सामाजिक और सौन्दर्य बोध की दृष्टि से मान्य होती है। लगभग सभी विचार मूल्यों के अभीष्ट चरित्र को स्वीकार करते हैं।" इसी प्रकार आलपोर्ट ने बताया कि 'मूल्य एक मानव विश्वास है जो पर मनुष्य वरीयता प्रदान करते हुए कार्य करता है। पिलक का मानना था कि "हम जिसे सम्मान देते हैं। जिसे चाहते हैं अथवा जिसे सम्मान देते हैं वही मूल्य है। वे व्यवहार के लिए प्रेरणा स्रोत हैं, ये वे मानक रूपी मानदण्ड हैं जिनसे मानव प्रत्यक्षीकृत क्रिया विकल्पों में से चयन किया जाता है।" इसी प्रकार जेम्स पी० शेवर और विलियम स्ट्रांग ने भी मूल्य की परिभाषा दी "मूल्य महत्व के बारे में निर्णय के मानदण्ड हैं जो वे मानदण्ड हैं जिनसे हम चीजों (लोगों, वस्तुओं, विचारों, क्रियाओं तथा परिस्थितियों) के अच्छा महत्वपूर्ण और वांछनीय होने अथवा बुरा महत्वपूर्ण होने के बारे में निर्णय करते हैं।" प्रो० अर्वन ने मूल्य के बारे में माना कि मूल्य वह है जो मनुष्य की इच्छा का तृप्त करे तथा उसके संरक्षण में सहायक हो।

इस प्रकार मूल्य वह है जिसको व्यवहार में लाकर मनुष्य अपने उद्देश्यों को प्राप्त करता, जीवन की पद्धति को बनाता और अपने व्यक्तित्व को विकसित करता है, मूल्य व्यक्ति को कर्म करने की प्रेरणा देता है तथा उसके आचरण को निर्दिष्ट करके उस पर शासन करता है।

इस प्रकार मूल्य शिक्षण में अत्यन्त महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है। मूल्य शिक्षण में अत्यन्त महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है। मूल्य शिक्षण में अत्यन्त महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है।

लैंगिक असमानता : मुद्दे और विकल्प

शालिनी सिंह

असिस्टेंट प्रोफेसर - बी०एड०

शहीद मंगल पाण्डे राजकीय महिला स्नातकोत्तर महाविद्यालय, मेरठ, उ.प्र.

महिलाओं तथा पुरुषों की वास्तविक योग्यता और क्षमताओं पर ध्यान दिये बिना समाज में केवल लिंग के आधार पर महिलाओं के साथ किये जाने वाले भेदभाव को ही लैंगिक असमानता कहा जाता है। ऐसा भेदभाव जिसमें महिलाओं को समाज में कमजोर वर्ग के रूप में देखा जाता है, जहाँ महिलाओं को पुरुषों के समान अवसर एवं व्यवहार नहीं मिलता तथा उन्हें शोषित एवं अपमानित किया जाता है। महिलाएँ घर और समाज दोनों ही स्तर पर शोषण, अपमान और भेदभाव से पीड़ित होती हैं। इस रूप में महिलाओं के साथ असमान व्यवहार को लैंगिक भेदभाव कहा जाता है। लिंग सामाजिक-सांस्कृतिक शब्द है जो समाज में पुरुषों और महिलाओं के कार्यों एवं व्यवहार को परिभाषित करता है। लैंगिक भेदभाव वह कुरीति एवं संकीर्ण मानसिकता है जिसके कारण महिलाएँ उस सामाजिक दर्जे से वंचित रह जाती हैं जो दर्जा पुरुष वर्ग को प्राप्त है।

स्त्री एवं पुरुष समाज की आधारशिला हैं किसी एक के अभाव में समाज की कल्पना करना संभव नहीं है, लेकिन इसके बावजूद लैंगिक भेदभाव एक सामाजिक यथार्थ एवं संकीर्ण मानसिकता है। लैंगिक भेदभाव का प्रारम्भ परिवार से ही शुरू होता है बचपन से ही लड़कों एवं लड़कियों को लिंग भेद के अनुरूप व्यवहार करना, कपड़े पहनना, खेलने का ढंग आदि सिखाया जाता है। यह प्रशिक्षण के तौर पर निरन्तर चलता रहता है और आवश्यकता पड़ने पर लिंग अनुरूप सांचे में ढालने के लिए बाध्य किया जाता है। परिवार में बालक एवं बालिकाओं के खेल व खिलौने इस तरह से भिन्न होते हैं कि समाज द्वारा परिभाषित स्त्री एवं पुरुष की धारणा के अनुरूप ही उनका विकास हो सके। लड़कियों के मन में सौन्दर्य के प्रति अभिरुचि की आधारशिला भी बाल्यकाल से ही अंकित कर दी जाती है। इस प्रक्रियात्मक भेदभाव में बालिका के संदर्भ में सौन्दर्य क्षमताओं को प्राथमिकता दी जाती है – साथ ही लड़कियों की बौद्धिक क्षमताओं को दोयम दर्जे का समझा जाता है।

सामान्य शब्दों में लैंगिक असमानता लिंग के आधार पर स्त्री एवं पुरुष में किया जाने वाला भेदभाव है। लैंगिक असमानता शब्द का उपयोग जैविकीय एवं सामाजिक दोनों अर्थों में किया जाता है। जीव विज्ञान के अनुसार लिंग का तात्पर्य एक विशेष जैविकीय रचना से है। सामाजिक दृष्टिकोण से लैंगिक असमानता का अर्थ उन सामाजिक मूल्यों और मानदण्डों से है जो सांस्कृतिक आधार पर स्त्रियों व पुरुषों में से किसी एक को दूसरे की तुलना में अधिक महत्वपूर्ण मानते हुए वैवाहिक, पारिवारिक, सामाजिक व आर्थिक क्षेत्र में अधिक अधिकार देते हैं। समाजशास्त्रीय दृष्टिकोण के अनुसार लैंगिक असमानता के पाँच प्रमुख आधार हैं जिनके आधार पर पुरुष एवं महिला के बीच असमानता की जाती है :-

1. पारिवारिक तथा सामाजिक निर्णयों में स्त्री-पुरुष की भूमिका।
2. स्त्री एवं पुरुष को प्राप्त सामाजिक सहभागिता के अवसर।
3. वैयक्तिक, सामाजिक और आर्थिक जीवन में प्राप्त स्वतन्त्रता।
4. महिलाओं के प्रति दृष्टिकोण, मनोवृत्तियाँ तथा वास्तविक व्यवहार।
5. राजनैतिक क्षेत्र में महिलाओं की भागीदारी।

लैंगिक असमानता के कारण :

सामाजिक, आर्थिक और राजनीतिक प्रगति के बावजूद भी आज भारत में पितृसत्तात्मक मानसिकता है। जिसके कारण महिलाओं को समाज एवं परिवार में विकास के अवसर नहीं प्राप्त होते फलस्वरूप महिलाओं के



Encouraging Women Entrepreneurship- Current Policies and Programmes

Dr. Parul Malik

Assistant Professor, Department of Teacher Education
S.M.P. Govt. Girls (PG) College, Meerut
Email: malikparul80@gmail.com

Himanshu Sirohi

Research Scholar (Education)
Shobhit University, Meerut

Abstract

Entrepreneurship among women, no doubt improves the wealth of the nation in general and of the family in particular. Women today are more willing to take up activities that were once considered the preserve of men, and have proved that they are second to no one with respect to contribution to the growth of the economy. Entrepreneurs are playing an important role in the economic development of underdeveloped countries. Women's skills and knowledge, their talents and abilities in business and a compelling desire of wanting to do something positive are some of the reasons for the women entrepreneurs to organize industries. The inequalities and a huge gender gap persist in business in India, even though it has been well established through various research studies, worldwide, that female-founded and cofounded enterprises perform better than those managed by all males (s). Women secure higher than the Men in key skills related to a business enterprise e.g. teamwork, problem-solving and orientation. It was the realization of immense untapped women's potential that GOI has taken a large number of policy initiatives for mainstreaming women and to provide them with a level playing field so that they could put their best in the country's economic growth. Women's entrepreneurship is gaining importance in India in the wake of economic liberalization and globalization. The policy and institutional framework for developing entrepreneurial skills, and providing vocational education and training have widened the horizon for the economic empowerment of women.

Keywords

Women entrepreneurship, Status, SSI, policy, the government schemes for developing women entrepreneurs, Mainstreaming, Enterprises, Domestic.

Introduction

Women entrepreneurs may be defined as an individual or a group of women who commence, manage and control the business enterprise with their own ideas. The Micro, Small, and Medium Enterprises (MSME) play a vital part in the economy of every nation. It provides employment opportunities at a lower capital cost than large industries. If MSMEs develop automatically country's Gross Domestic Product rate (GDP) will increase. Women entrepreneurs are mostly the owners of small-scale units. So, the growth of MSMEs also indicates the success of women entrepreneurs. Indian entrepreneurship has been assumed as a contradiction with paradoxes. Women of India have

Dr. Parul Malik

(Assistant Professor)

Department Of Teacher Education

S.M.P. Govt. Girls (PG) College, Meerut

Himanshu Sirohi

Research Scholar (Education)

Shobhit University, Meerut

Abstract

The problem of women's education in India is one which catch our attention immediately. In a country like India, due to conservative traditionalism, women's status has, through ages, been considered to be lower than that of men. During the later part of the Vedic period the Aryans had sealed the fate of women culturally and socially by not allowing them the right to study Vedas and thus fifty percent of the population was deprived of one of the most fundamental human rights. Even today, in spite of the recognition of women's status equal to that of men, many of them suffer in primitive ignorance as ever before. Illiteracy and ignorance is prevalent more in women folk than in men-folk and this evil is rampant specially in villages and deprived communities. The importance of women in matters of building the character, economic reconstruction of the nation and social reforms is being realized. Different Commissions and Committees appointed at times, suggested for the solution of the problems of women's education. Women education is a big opportunity for India to be developed socially and economically. Educated Women are the weapons who provide positive impact on society by their contribution at home and professional fields. Parental attitude, lack of infrastructure, lack of security, superstitions related to girls, socio-economic condition of family are the major challenges for promoting Women education in India.

Keywords-Women education, sexual harassment, Curriculum, Gender inequality, safe transport, co-education, FGM

Introduction

Education is the most important stage of every child's life because it offers opportunity to grow socially and academically. Malala Yousafzai correctly said- 'One child, one teacher, one book, one pen can change the world'. The education of girls and women is an important part of national development. Steps that are being taken to improve and expand their education will not recede to the background due to lack of finance. It must be remembered that there is still a huge gap to be filled between the education of the boys and girls, further; mother is the pivot of family life in India. Our way of life depends on her. It is therefore, essential that at least the programmes for girls and women that have already been included in the current plan of government are not disturbed. The lack of coordination that existed between the home, the school and the life outside had to be remedied; and a close integration must be secured between the process of education and the social and economic life of the country. Everyone should be trained to make an adequate living and to fill effectively her appropriate place in life. The facilities for education should be adjusted as accurately as possible to the actual needs and opportunities which arise. Any wastage of training should not be tolerated in a country so poor as India. The awakening among Indian women has been really considerable during recent years. Despite all challenges and difficulties women education is progressing steadily. They are making their impact felt in international affairs. Inside the country there is a demand for equal rights. Indeed, it is quite obvious that women's education must catch up with men's education as rapidly as possible and that large gap between them must be bridged. Apart from being a wife and mother, she must play a positive role in the country's planning and progress

CORONA VIRUS AND MEDICAL FACILITY

Parul Malik*

*Assistant Professor, Department Of Teacher Education, Shaheed Mangal Pandey Govt.
Girls (PG) College Meerut, Uttar Pradesh, India

ABSTRACT

The World Health Organization (WHO) characterized corona virus as a pandemic. People are infecting rapidly, the global death toll due to Covid-19 is at its peak and it has transitioned across the globe, from Asia to Europe. Though India has done well in containing the spread of the corona virus, the vulnerability that India faces is still high. From developed to developing countries all are trying to invent the vaccine. The normal process of development of such a vaccine requires a long process of pre-clinical trials first on animals then clinical trials. This period allows for a full characterization of side effects and a better understanding of how different populations are affected. Although some countries like Israel are working on the families of COVID from the pre-pandemic time they come out with developing an antibody to the novel corona virus, as the researchers of this country wrapped up the development phase and moved to patent and mass-produce the potential treatment. All Indians are standing at the edge of the transmission of corona virus because corona virus is a communicable disease and India is the second-most populous country in the world. In this situation India came out with Hydroxychloroquin Indian Council of Medical Research ICMR, under the Ministry of Health and Family Welfare (MoHFW), which has recommended chemoprophylaxis with hydroxychloroquin and perplexed the world by showing improvement in its infected person. Hydroxychloroquine is proved also supports the antiviral activity of hydroxychloroquine. Still, there is no peer-reviewed publication that can prove that this medicine can 100% cure the infected person despite this, during this panic situation, an endorsement by the highest scientific body of India and also by the US president created an overly optimistic perception of the effectiveness of hydroxychloroquine among the public.

Keywords: Antiviral, Crisis, Virus, Health facilities, Respiratory troubles, Protection, Transmission, Incubation, Pandemic

INTRODUCTION

Corona virus first knocked on the door of China, after which it came to India via several countries. Most of the Indian population lives below the poverty line it means most of them are depend upon daily wages and the most affected community in this pandemic is migrant workers. The restrictions are imposed on routine activities as part of social distancing norms to prevent the spread of the virus. Scores of migrant workers tend to move back to their native places but in many cases, the families in native places depend partially or entirely on the money sent by the migrant workers. The decision of lockdown was taken haphazardly and there was no policy for the migrant. It was announced that everyone should remain where they are right now. But they had lost their job during this worldwide spread of the virus and are using all possible means to reach their native states. Due to lockdown no transport facility is available so they start walking and in this process many of them are, however, stuck at borders. This matter draws the attention of the Supreme Court of India. The apex court asked the government to take preventive measures regarding migrants to ensure their safety and security at the borders. The Court directed that adequate medical facilities besides proper arrangements for food

must be available at the quarantine center. The court also directed that the anxiety and fear of migrants should be understood by police and other authorities and that they should deal with the migrants humanely in this unforeseen situation. No arrangements were done by the government in the pre-pandemic situation. Hence there is a lapse in medical and living facilities of migrants. Due to the lack of corona virus test kits only thermal screening is taking place at the quarantine center. Food, hygiene, and sanitation are not proper at these camps because these camps are set up overnight. But on the other hand if the lockdown and quarantine norms were not diligently complied with India could have run the risk of the viral transmission in stage-three of infection. Things are under control while the increase in the number of cases is pure arithmetic. In the community, it spread geometrically. So we must learn from this unforeseen situation and get ready for any situation in the future.

Defeating the corona virus and defending people's health are necessary during this pandemic. This requires fully accommodating additional spending on the health and emergency services world widely. Global coordination is

2022-23

DR. MANJU RANI (B.Ed.)
BP

The Research Dialogue

An Online Quarterly Multi-Disciplinary
Peer-Reviewed / Refereed Research Journal
ISSN: 2583-438X
Volume-1, Issue-3, October 2022



“Research In National Education Policy-2020; Special Reference”

Dr. Manju Rani

Assistant Professor

Dept. Of Teacher Education

Shaheed Mangal Pandey Govt. Girls Pg College Meerut

ABSTRACT:

NEP-2020 as New Education Policy or National education policy is the revised draft of NPE-1986 with modification in all levels of education as primary, secondary and higher education with various concepts as multilingualism, self-reliant, blended learning, practical knowledge, qualitative research and innovations, upgraded teaching-learning process. Termination of M. Phil in all universities. Making a set up of upgraded regularizing and funding agencies for research in universities and higher education institutes. Various upgradation and enhancement programmes for teachers of each level primary, secondary and higher education. Online and offline learning, moocs, LMS, e-content development, enhancing curricular, co-curricular activities with social reforms and values.



**INTERNATIONAL JOURNAL OF RESEARCH AND
ANALYTICAL REVIEWS (IJRAR) | IJRAR.ORG**

An International Open Access, Peer-reviewed, Refereed Journal

Overview of Biomedical Applications of DNA Nanotechnology

Anil Kumar^a, Deepak Kumar^b, Roshan Lal^{c*}

^aDepartment of Chemistry, Shri Varshney College, Aligarh, Uttar Pradesh, India

^bDepartment of Chemistry, D.N. (P.G.) College, Meerut, Uttar Pradesh, India

^{c*}Department of Chemistry, Shaheed Mangal Pandey Govt. Girls P.G. College, Meerut, Uttar Pradesh, India

Abstract

Due to its distinctive base pairing of four separate nucleobases, the DNA molecule is referred to be a repository of genetic information. DNA was a target for the creation of dynamic molecular structures and devices due to its physical and chemical makeup. It is a popular choice among researchers due to its biocompatibility, compact size, and high precision programmability. A single molecule may change the programming of these molecular devices, extending the range of things they can be used for. Due to their capacity to track or even reprogram the cell as well as the entire genome, these nanodevices can be employed as delivery systems within the cell. When the creation of a self-replicating system is necessary, DNA is once again in control. It is also amazing how DNA is used in large-capacity storage systems. Because they may be used to treat a variety of ailments, DNA biosensors have also proven useful. Due to their resilience and compactness, nanoscale multifunctional gadgets constitute the foundation of modern living. We have outlined several essential DNA nanotechnology elements in this review.

Keywords:

DNA nanotechnology, Nanomaterials, Self-assembly, Molecular devices

Chemistry of Iodine and Its Destruction of Ozone (O₃)

Paper Id : 17405 Submission Date : 01/03/2023 Acceptance Date : 20/03/2023 Publication Date : 23/03/2023
For verification of this paper, please visit on <http://www.socialresearchfoundation.com/anthology.php#8>

Shailly Yadav
Research Scholar
Department Of Chemistry
M.M. College
Modinagar, Uttar Pradesh, India,

Roshan Lal
Assistant Professor Department Of
Chemistry
Shaheed Mangal Pandey Government
Girls P.G. College
Meerut, Uttar Pradesh, India

Ravi Kumar
Professor (Guide)
Department Of Chemistry
Affiliation- Multanial Modi College
Modinagar, Uttar Pradesh, India

Abstract Iodine is a minor component delivered into the environment via oceans that really drains ozone (O₃). Albeit every now and again noticed, low O₃ in airborne residue layers isn't surely known. By utilizing plane perceptions of iodine monoxide (IO) revolutionaries inside lobbed dust layers from the Atacama and Sechura Abandons that depend on a component of 10 expanded over foundation, we exhibit that residue is a wellspring of gas-stage iodine. Low O₃ (under 15 ppbv; up to 75% exhausted) inside of these residue layers should be represented by gas-stage iodine photochemistry, equivalent with estimated IO. Surface air quality is affected and territorial misfortunes in O₃ of 8% can be ascribed to the extra residue particles. Our discoveries infer that the geochemical iodine cycle comes up short on course of iodate decrease, which produces unstable iodine species and addresses an overlooked aeolian wellspring of iodine. Beginning around 1950, barometrical iodine has expanded threefold, with ramifications for molecule creation and ozone layer recuperation.

Keywords Iodine, Photochemistry, Ozone Layer, Monoxide.

Introduction The principal wellspring of iodine for the climate is the seas. Methyl iodide (CH₃I) and other exceptionally brief (VSL) iodocarbons are framed by biotic and photochemical cycles and delivered to the air from supersaturated sea waters (e.g., CH₃I, C₂H₅I, C₃H₇I, CH₃ICl, and CH₂I₂) (Woodworker et al., 2012; Saiz-Lopez et al., 2012a). Furthermore, various examinations have exhibited that the response of fluid iodide with surrounding ozone at the ocean surface outcomes in the vaporous emanation of liquid iodine (I₂) (Festoon and Curtis, 1981; Sakamoto et al., 2009; Hayase et al., 2010). It has been shown all the more as of late that the fundamental species delivered because of this oxidative response is HOI (Craftsman et al., 2013; MacDonald et al., 2014). Various demonstrating studies and examinations of exploratory information have recommended that to recreate noticed iodine monoxide (IO) estimations over the vast sea climate, the HOI/I₂ extra inorganic source should be more grounded than the outflow strength of natural VSL iodocarbons (Jones et al., 2010; Mahajan et al., 2010, 2012; Gómez Martn et al., 2013b; Großmann et al., 2013). Both natural and inorganic iodine intensifies photograph separate rapidly in the lower atmosphere to deliver iodine particles, which then, at that point, essentially join with ozone to shape IO, as per early spearheading work by Chameides and Davis (1980) and Solomon et al. (1994). The fast photolysis of the oxide brings about the foundation of a consistent state among I and IO, and thus, the two species are on the whole alluded to as receptive iodine, or IO_x I IO. To create different sorts of natural iodine, the IO_x responds with different species (Saiz-Lopez et al., 2012a,

Aim of study In spite of certain advanced discoveries related to iodine chemistry, still many unanswered questions remain there. Certain sources of iodine and its impacts on atmosphere as well as human have been discussed but there may be more of different sources and widespread impacts.

There are still significant uncertainties in the magnitude and impacts of the ocean-atmosphere cycling of iodine. However, it would appear from these calculations that iodine aerosol may play an important regional role in determining the aerosol load of the remote tropical ocean both in the present and in the preindustrial. Further observations in these

The Research Dialogue

An Online Quarterly Multi-Disciplinary
Peer-Reviewed / Refereed Research Journal
ISSN: 2583-438X

Volume-1, Issue-4, January 2023

www.theresearchdialogue.com



ग्वालियर घराने के प्रसिद्ध गायक पं० शंकरराव पंडित

डॉ० शालिनी वर्मा

असिस्टेंट प्रोफेसर, संगीत गायन

शहीद मंगल पाण्डे राजकीय महिला स्नातकोत्तर महाविद्यालय, मेरठ।

सारांश

ग्वालियर घराने के पं० शंकरराव पंडित जी का नाम बड़े आदर व सम्मान से लिया जाता है। पंडित जी का जन्म बैसाख सुदी नवमी सन् 1862 में हुआ। शंकरराव पंडित जी ने हद्दू खाँ, नत्थू खाँ, निसार हुसैन खाँ साहब से संगीत की शिक्षा प्राप्त की। धीरे-धीरे शंकरराव पंडित जी की प्रसिद्धि पूरे देश में फैल गई। शंकरराव जी की ख्याति ने देशभर की विभिन्न संस्थाओं को प्रेरणा दी तथा इन संस्थाओं के निमन्त्रण पर सहर्ष उन्होंने अपने शिष्यों के साथ देश के बड़े-बड़े नगरों बम्बई, पूना, कलकत्ता, लखनऊ, जालंधर, दिल्ली, बनारस आदि का दौरा किया। पं० शंकरराव जी की पत्नी का नाम श्रीमती पार्वती बाई था। 26 जुलाई 1893 को शंकरराव पंडित जी के घर पुत्र रत्न ने जन्म लिया एजो कि कृष्ण शंकर राव के नाम से प्रसिद्ध हुये। शंकरराव पंडित जी अत्यन्त सरल ए विनम्र परन्तु स्वाभिमानी व्यक्ति थे। सन् 1917 बैसाख पूर्णिमा को महान संत कलाकार, संगीत विद्या धुरंधर, सरस्वती के परम उपासक और अपने विद्यार्थियों के सच्चे गुरु नाद ब्रह्म में लीन हो गये।

Keywords “शंकरराव पंडित जी, ग्वालियर घराना ।

Indian Folk Music भारतीय लोकसंगीत

*Dr. Shalini Verma

Assistant Professor, Shaheed Mangal Pandey Government Post Graduate College, Meerut

Abstract

Folk songs have been a medium for the common people to express their feelings and emotions. There is a simple introduction of folk life in folk songs. Along with the external life of a person, they are also the reflection of his mental feelings. Folk music is short, simple, clear, natural, beautiful, emotional and musical. The real introduction to the natural relationship between life and music is through folk songs. In Indian folk music, its different types have been classified as follows – folk songs, folk instruments, folk dances. Folk songs are classified as follows: - Nature related, family related, religious related, various subject related folk songs. Natural season-based songs are sung under nature related folk songs; Family-related folk songs in this, the heroine urges her hero to come to her home from another state. Under religious-related folk songs, songs are sung at the time of worshipping or praying and worshipping their favorite deity, folk songs on various topics in which animals-birds Songs based on clothes and ornaments are sung. Dholak, Harmonium, Ghungroo, Manjira Naal etc. are used as the main instruments. Simplicity is often found in folk songs. Folk songs are in folk language.

Keywords: Folk Music, Kajri, Folk Instruments

Abstract in Hindi Language:

लोकगीत जनसाधारण द्वारा अपने आमोद प्रमोद व अपनी भावनाओं को प्रकट करने का माध्यम रहा है। लोकगीतों में लोक जीवन का सीधा-साधा परिचय होता है। वे व्यक्ति के वाह्य जीवन के साथ-साथ उसके मानसिक भावों के परिचायक भी होती हैं। लोक संगीत संक्षिप्त, सरल, स्पष्ट स्वाभाविक, सुंदर, अनुभूतिमय और संगीतमय होता है। जीवन और संगीत के नैसर्गिक संबंध का वास्तविक परिचय हमें लोकगीतों के माध्यम से होता है। भारतीय लोकसंगीत में इन विधाओं के अन्तर्गत उसके विभिन्न प्रकारों को निम्न प्रकार से वर्गीकृत किया गया है – लोकगीत, लोकवाद्य, लोकनृत्य। लोकगीतों को निम्न प्रकार वर्गीकृत किया है:- प्रकृति सम्बन्धी, पारिवारिक सम्बन्धी, धार्मिक सम्बन्धी, विविध विषयक सम्बन्धी लोकगीत। प्रकृति सम्बन्धी लोकगीतों के अन्तर्गत प्राकृतिक ऋतु आधारित गीत गाए जाते हैं; पारिवारिक सम्बन्धी लोकगीत इसमें नायिका अपने नायक को दूसरे प्रदेश से अपने घर आने का आग्रह करती है। धार्मिक सम्बन्धी लोकगीतों के अन्तर्गत धर्म सम्बन्धी अपने इष्ट देव को रिझाने या प्रार्थना व पूजा करने के समय गीत गाए जाते हैं, विविध विषयक लोकगीत जिसमें पशु – पक्षियों, वृक्षों व आभूषणों पर आधारित गीत गाए जाते हैं। प्रमुख वाद्य के रूप में ढोलक, हारमोनियम, घुंघरू, मंजीरा नाल आदि का प्रयोग किया जाता है। लोकगीतों में प्रायः सरलता मिलती है। लोकगीत लोक भाषा में होती है।

Keywords: लोक संगीत, कजरी, लोक वाद्य

Article Publication

Published Online: 14-Apr-2023

*Author's Correspondence

Dr. Shalini Verma

Assistant Professor, Shaheed Mangal Pandey Government Post Graduate College, Meerut.

shalinisid14[at]gmail.com

doi: 10.31305/rrijm.2023.v08.n04.013

© 2023 The Authors. Published by RESEARCH REVIEW International Journal of Multidisciplinary. This is an open access article under the CC BY-

NC-ND license

(<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>)

Scan and access Online



लोकगीत लोकमानस की साधारण अभिव्यक्ति है, जो प्राचीनकाल से लेकर आज तक निरन्तर चलती आ रही है। लोकगीत जनसाधारण द्वारा अपने आमोद प्रमोद व अपनी भावनाओं को प्रकट करने का माध्यम रहा है। लोकगीतों में लोक जीवन का सीधा-साधा परिचय होता है। वे व्यक्ति के वाह्य जीवन के साथ-साथ उसके मानसिक भावों के परिचायक भी होती हैं। लोक संगीत संक्षिप्त, सरल, स्पष्ट स्वाभाविक, सुंदर,

IMPACT OF COVID-19 PANDEMIC ON HIGHER EDUCATION: A REVIEW

Dr. Jyoti Chaudhary
Assistant Professor
Department of Physics
Shaheed Mangal Pandey Govt. Girls
College, Meerut (UP)
Email: jyoti.chaudhary28@gmail.com

Dr. Lalit Kumar
Principal
D.A.V. College
Muzzaffarnagar, U.P.
Email: lalitksuvaksh@gmail.com

Abstract

COVID nineteen pandemic strikes all areas, one will solely be
before unsure on once this this deadly virus can finish. Not solely has
left a ripple on the health of world community, however has conjointly
modified all aspects of society as well as the education one. Notes,
assignments etc. square measure being created out there to the scholars
online likewise as their oldsters also are being talked to so the scholars
don't face any quite inconvenience. Another government universities have
conjointly created necessary arrangements for online studies. Still,
establishments situated in little towns square measure in dangerous form.
This case is worrying in an exceedingly young country like Bharat during
which the quantity of scholars is therefore high. Its impact on pedagogy
will be seen in virtually each half.

Keywords

Covid-19, Online Education etc.

Reference to this paper
should be made as follows:

**Dr. Jyoti Chaudhary,
Dr. Lalit Kumar,**

*IMPACT OF COVID-19
PANDEMIC ON HIGHER
EDUCATION: A REVIEW*

*RJPSSs 2022, Vol. XLVIII,
Special Issue, pp.137-141
Article No.19*

Similarity Check: 10%

Online available at:
<http://rjpss.anubooks.com>

DOI: [https://doi.org/10.31995/
rjpss.2022v48iS.19](https://doi.org/10.31995/rjpss.2022v48iS.19)

Identifying the suitable extraction method for *Bauhinia vahlii* bast fibres

Ruchi Khollia, Alka Goel¹ and Gauri Goel²

National Institute of Fashion Technology, Jodhpur, India

¹GBPUA & T, Pantnagar, Uttarakhand, India

²SMP Govt Girls PG College, Meerut, India

goel200785@gmail.com, ruchi.khollia@gmail.com

Textiles prepared from natural fibres have attracted the scientific community's interest for an extended period. Return to natural fibres to meet the fibre needs is an important part of the change that is required if

sisal, kenaf etc. are obtained with almost no pesticides during their production and less chemicals during their processing. These fibres are present in abundance all over India, but still neglected everywhere. Apart from abundant



Bauhinia vahlii plant



Bast fibres

we want to achieve sustainable living. We must also return to traditional production methods

which are chemical-free or use minimum amount of chemicals that are dangerous to our environment. Unconventional or non-conventional fibres can be used

as an alternative to synthetic fibres. These alternative fibres, including hemp, ramie, flax,

availability, these fibres possess characteristics like elegance in aesthetic appeal, comfort in wear, and many other utility performances as per use in different applications, including clothing¹².

Bast fibre, also known as phloem fibre, is a type of plant fibre that is obtained from the phloem or bast surrounding the stem of certain dicotyledonous plants. Bast fibres can be obtained either from cultivated herbs or wild plants. The strands of bast fibres are usually released from the cellular and woody tissue of the stem by mechanical, biological or chemical methods.

Bast natural fibres have gained importance owing to their ecofriendliness and potential availability

बाल अपराध : कारण एवं निवारण

शिखा कौशिक, शोध-छात्रा
रघुनाथ गर्ल्स पोस्ट ग्रेजुएट कॉलेज, मेरठ
कैप्टन डॉ० अंजुला राजवंशी
एसो० प्रोफेसर, समाजशास्त्र विभाग
रघुनाथ गर्ल्स पोस्ट ग्रेजुएट कॉलेज, मेरठ
डॉ० गौरी, असिस्टेंट प्रोफेसर, गृहविज्ञान विभाग
शहीद मंगल पांडेय राज० स्नात० महिला महाविद्यालय, माधवपुरम, मेरठ

मानव का व्यवहार बहुत जटिल होता जा रहा है क्योंकि वर्तमान युग में विशिष्ट परिवर्तन और विकास की विशेषता ज्ञान, प्रौद्योगिकी और समाज है। व्यवहार की पहली को समझना आम्या काम नहीं है, खासकर छोटे बच्चों या किशोरों का, क्योंकि जीवन की यह अवधि बहुत ही काम्या होती है और उनका व्यवहार भी बहुत नाजुक होता है। जो न केवल महान फैसलों में बल्कि छोटी-छोटी घटनाओं से भी निर्धारित होता है। मनोवैज्ञानिकों, समाजशास्त्री, मानवविज्ञानी और दार्शनिकों ने उनके व्यवहार के रहस्यों को उजागर करने की कोशिश की है, लेकिन कोई भी एक समान दृष्टिकोण पर नहीं आ सका है।¹ ऐसा नहीं है कि किशोरों के व्यवहार पर लोगों की जिज्ञासा अब बढ़ी है बल्कि सदियों पहले भी थी। 17वीं शताब्दी (1632-1704) में जॉन लॉक ने बच्चों को तबुला-रासा के रूप में माना। रूसो भी वहाँ क्रमिक, स्वस्थ विकास के लिए उनकी जन्मजात यंजनाएँ हेतु बच्चों के हित में लिखते हैं। फिर एक शताब्दी के बाद डार्विन (1809-1882) आए, जिन्होंने भौतिक विशेषताओं और व्यवहार के अनुकूली मूल्य पर जोर दिया।

बचपन जीवन की वह अवस्था है जिससे मानव के संपूर्ण जीवन का आधार निश्चित होता है। बाल्यकाल से ही बालक को अपने अभिभावक के प्रेम, उचित पालन-पोषण, सुरक्षा तथा स्वस्थ वातावरण की जरूरत होती है परंतु जो बच्चे इस वातावरण से वंचित रह जाते हैं वे परिवार और समाज दोनों में समस्यात्मक व्यवहार करते हैं। यद्यपि कोई भी बच्चा जन्म से ऐसा नहीं होता है तथापि उसका पारिवारिक वातावरण उसमें अपराध की प्रवृत्ति को जन्म देता है। मानव एक सामाजिक प्राणी है। वह समाज का ऐसा अंग है जो समाज में रहकर प्रत्येक कार्य को करता है। समाज में कुछ निर्धारित कानून व नियम होते हैं, जिनका पालन करना प्रत्येक व्यक्ति को आवश्यक होता है। अगर वह उन नियमों का पालन नहीं करता तो वह अपराधी माना जाता है परंतु जब यह असामाजिक कार्य 18 वर्ष से कम आयु के व्यक्ति द्वारा किया जाता है, वह बाल अपराधी माना जाता है।² क्योंकि भारत में किशोर न्याय (बच्चों की देखभाल एवं संरक्षण) अधिनियम, 2000 के द्वारा निर्धारित किशोर की आयु सीमा 18 वर्ष विधिपूर्ण है और इससे संविधान के किसी भी प्रावधान का उल्लंघन नहीं होता है।³ प्रायः ऐसा देखा गया है कि जो बड़े-बड़े अपराधी होते हैं उनका इतिहास किशोरावस्था में ही अपराध से शुरू होता है। इसी कारण से बाल अपराध अध्ययन

EFFECTIVE TEACHING-LEARNING IN CLASSROOM BY INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY

Dr. Deepa Gupta

Assistant Professor

Department of B.Ed

S.M.P. Govt. P.G. College,

Meerut (UP)

Email: ddeepagupta@gmail.com

Dr. Vikas Kumar

Assistant Professor

Department of Commerce

S.M.P. Govt. P.G. College,

Meerut (UP)

Email: drvikaskumar2010@gmail.com

Abstract

The concept of ICT is very difficult to define. The landscape of ICT is ever changing. The initial concept of ICT was seen as "Information and Communication Technologies refers to forms of technologies that are used to share, store, create, or transmit and communicate information by using various tools as video, radio, teleconferencing, mobile, television, films etc. The teacher education programme provide a platform to the student teachers to acquire the required knowledge, skill and develop the positive attitude, values and beliefs which is conducive to use ICT in the teaching learning process. Browsers, extensions, plug-in, bookmark lets, toolbars, readers and players, online start pages, iPhone/iTouch, Blackberry and Android devices, image editors, images hosting sites, audio editors, video makers, screen casting tools, video hosting sites, email, voice/video messaging, instant messaging, chat rooms, discussion forums are most prominence and effective tools for improvement in classroom teaching.

Keywords

Information and Communication Technologies (ICTs), Teacher Education, Teachers, Students.

Reference to this paper
should be made as follows:

**Dr. Deepa Gupta,
Dr. Vikas Kumar,**

EFFECTIVE TEACHING-
LEARNING IN CLASSROOM BY
INFORMATION AND
COMMUNICATION TECHNOLOGY

RJPSSs 2022, Vol. XLVIII,
Special Issue, pp.106-110
Article No.14

Similarity Check: 18%

Online available at:

<http://rjpss.anubooks.com>

DOI: <https://doi.org/10.31995/rjpss.2022v48iS.14>

आजादी के 75वें अमृत महोत्सव पर भारत में आत्मनिर्भरता का विश्लेषण

डॉ० विकास कुमार, असिस्टेंट प्रोफेसर, वाणिज्य विभाग
शहीद मंगल पांडे राज० महिला महाविद्यालय, मेरठ (उ०प्र०)
डॉ० दीपा गुप्ता, असिस्टेंट प्रोफेसर, बी०एड० विभाग
शहीद मंगल पांडे राज० महिला महाविद्यालय, मेरठ (उ०प्र०)

आजादी एक ऐसा शब्द है जो जनमानस के अंतर्मन को झंकृत कर उनमें प्रफुल्लता की रागिनी भर दे। इस आजादी के लिए कितनी ही गोद सूनी होती हैं, न जाने कितनी महिलाएँ अपने जीवनसाथी को खो देती हैं और न जाने क्या-क्या दर्द सहने पड़ते हैं। भारत ने भी इस आजादी को पाने के लिए अनगिनत लालों को खोया है, छोटे-छोटे बच्चों के सिर से पिता का साया उठ गया और न जाने कितनी बहन-बेटियों की माँग से सिंदूर रक्त बनकर बह गया। तदोपरांत इन सभी कुर्बानियों के फलीभूत होने का दिन आया और 15 अगस्त 1947 को अँग्रेजी शासन की बंडियों से आजाद हुआ। 15 अगस्त 1947 को इतना शुभ दिन था कि पंडित जवाहरलाल नेहरू ने जब तिरंगा फहराया तो आकाश में उस समय इंद्रधनुष के दर्शन हुए जिसका उल्लेख लार्ड माउंट बेटन ने अपनी पुस्तक में भी किया है। वर्ष 2022 में हर भारतीय ने स्वतंत्रता के 75 वर्ष पूर्ण होने पर आजादी का अमृत महोत्सव मनाया। आधिकारिक रूप से आजादी के अमृत महोत्सव का प्रारंभ 12 मार्च 2021 को हुआ जो 75 सप्ताह तक निरंतर चलते हुए 15 अगस्त 2023 को पूर्ण होगा।

स्वतंत्रता-प्राप्ति के 75 वर्ष पूर्ण होने पर भारत सरकार द्वारा आजादी का अमृत महोत्सव मनाया जा रहा है जिसका उद्देश्य भारत की संस्कृति और आत्मनिर्भरता का स्वयं में एक मूल्यांकन करना है। यह महोत्सव जन भागीदारी के द्वारा एक जन महोत्सव के रूप में मनाया जा रहा है।

जब भारत आजाद हुआ था उस समय प्रति व्यक्ति आय रुपये 274 वार्षिक थी जो वर्तमान में बढ़कर 2019-20 में रुपये 132000 व 2020-21 में रुपये 127000 (कोविड-19 के कारण) हो गई है। अगर हम तुलना करें तो देखेंगे कि वर्ष 1947 की तस्वीर और आज की तस्वीर में बहुत अंतर आ गया है। स्वतंत्रता-प्राप्ति के पश्चात विभिन्न क्षेत्रों में आत्मनिर्भरता की यात्रा को हम विभिन्न दृष्टिकोणों से माप सकते हैं। आजादी के समय भारत की जनसंख्या मात्र 34 करोड़ थी जो अब बढ़कर लगभग 140 करोड़ हो चुकी है इतने विशाल जनसमूह को सभी सुख सुविधाएँ मुहैया कराने के उद्देश्य से वर्ष 1947 से वर्ष 2022 के दौरान भारत में विभिन्न क्षेत्रों यथा-स्वास्थ्य, शिक्षा, खाद्य क्षेत्र और सुरक्षा, परिवहन सभी क्षेत्रों में आश्चर्यजनक परिवर्तन आए हैं जिनके कारण हमारा देश काफी हद तक आत्मनिर्भर बना है।

आंतरिक एवं बाह्य सुरक्षा हेतु रक्षा के क्षेत्र में भारत की आत्मनिर्भरता

वर्ष 1947 में हमारा राष्ट्र हथियारों को पूर्ण रूप से रूस से आयात करता था परंतु वर्तमान समय में भारत एक सशक्त सैन्यशक्ति से संपूर्ण विश्व स्तर पर एक शक्तिशाली ताकत के रूप में

Vairagya & Vimoksha : In the especial reference of Pauranik Economical and Historical aspects

Dr. Shuchi Gupta, Assistant professor (etrl)
History Department, CCS University, Meerut (U.P.)

Dr. Vikas Kumar, Associate professor
GGPG College, Meerut (U.P.)

The meaning of 'Sanatan' is -eternal or 'ever-lasting', that is, which has neither beginning nor end. Sanatan Dharma is an Indian subcontinent religion, which at some point in time has been prevalent throughout the whole of the Indian sub-continent scenario.

1.1 The Significance of PURAN in Sanatan mythology :

The literal meaning of 'Purana' is 'ancient' or 'old'. The Puranas were composed in one of the most scientific languages, Sanskrit, but some Puranas were also composed in regional languages. Coming from rituals to knowledge, an unending stream of devotion has flowed through the Puranas in the Indian mind and soul. In this process of development, polytheism and formative interpretation of Nirguna Brahma gradually inspired Manas towards Avatarism or Saguna Bhakti.

Eighteen Puranas have been told about the difference between souls and ataman;

1. Brahmapurana, 2. Padma Puran, 3. Vishnupuraan, 4. Shivpuran, 5. Bhagavat Purana, 6. Bhavishya Purana, 7. Naradpuran, 8. Markandeya Purana, 9. Agni Puran, 10. Brahmavaivartapurana, 11. Lingpuran, 12. Varahpuran, 13. Skandpuran, 14. Vamanpuran, 15. Krimpuran, 16. Matsyapurana, 17. Garudpuran and 18. Universe[4]

1.2: The structure of Pauranik's thoughts :

"Krinwanto Vishwasyam " the whole world will make the best, decent and cultured.

There is no limit to the subjects mentioned in the Puranas. It also describes cosmology, gods and goddesses, dynasties, sages, genealogy, folklore, temple rituals, medicine, astronomy, grammar, mineralogy, humour, theology and philosophy. There is a great disparity in the content of the various Puranas. Not only this, many manuscripts of the same Purana have been found which differ from each other. The authors of the Puranas are unknown, and many authors seem to have composed them over several centuries. Contrary to this, there are Jain Puranas. The period of creation of Jain Puranas and the names of the creators can be told.

SCOPE OF ICT IN EDUCATION

Dr. Ashish Pathak

Assistant Professor

Department of Teacher Education
Shaheed Mangal Pandey Government
Girls P.G. College, Meerut (UP)
Email: aashishpathakk@gmail.com

Abstract

Information and communication technology has brought the whole world under one roof. The present era is the age of information and communication technology. Information and communication technology has created a revolution in the field of education. The present study is an effort to understand the significance of information communication technology at every level of education. This research paper includes various types of ICT which are used to enhance the effectiveness of teaching and learning, benefits and scope of ICT in education. Modern man has entered in the era of information revolution after the industrial revolution. Nowadays information revolution has greatly affected every aspect of human life. This information revolution has created many challenges, opportunities and competitions in the future and to establish harmony, with which the study of information and communication technology is very necessary. In addition to the limitless possibilities of its use, information communication technology also has its limitations, such as the contribution of information communication technology in the development of the affective and emotional side of the students is very limited. Lack of suitable facilities, conditions for its use in school, ignorance and prejudice among teachers and students, lack of training etc. affect the possibilities of information communication technology.

Keywords

Information Communication Technology, Industrial Revolution, Computer.

Reference to this paper should be made as follows:

Dr. Ashish Pathak,

SCOPE OF ICT IN EDUCATION

RJPSSs 2022, Vol. XLVIII,
Special Issue, pp.55-60
Article No.06

Similarity Check: 2%

Online available at:
<http://rjpsss.anubooks.com>

DOI: <https://doi.org/10.31995/rjpsss.2022v48iS.06>



माध्यमिक स्तर के विद्यार्थियों की अभिप्रेरणा का अध्ययन

□ सुन्दर सिंह*

□ डॉ. आशीष पाठक**

शोध सारांश

माध्यमिक स्तर के विद्यार्थियों की अभिप्रेरणा का अध्ययन किया गया है। यहाँ पर अभिप्रेरणा के अर्थ को भलीभाँति समझाने का प्रयास किया गया है। माध्यमिक स्तर के विद्यार्थियों की अभिप्रेरणा का शाब्दिक अर्थ में अभि + प्रेरणा अभिप्रेरणा अर्थात् स्वयं के लिए प्रेरणा तथा अंग्रेजी शब्द Motivation को लैटिन शब्द MOTUM का अर्थ गति प्रदान करना को स्पष्ट किया है। बालक को सही दिशा में कार्य करने तथा सर्वांगीण विकास हेतु अभिप्रेरणा की आवश्यकता के बारे में विवेचना की गई। अभिप्रेरणा के प्रकारों में प्राकृतिक या भौतिक तथा कृत्रिम या मानवीकृत को आधार मानकर मनमस्तिष्क, सामाजिक, व्यक्तिगत, सहयोग की भावना, दण्ड एवं पुरस्कार तथा लक्ष्य की प्राप्ति को स्पष्ट किया गया है। अभिप्रेरणा के स्रोतों में उद्दीपन, आवश्यकता, चालक, प्रेरक का वर्णन किया गया है। माध्यमिक स्तर के विद्यार्थियों के लिए अभिप्रेरणा के महत्व में सीखने में, चरित्र निर्माण करने में, अध्ययन कार्य, पाठ्यक्रम निर्माण आदि कथनों का अध्ययन किया गया है। बालक को उत्साहित करके और उसका आत्मविश्वास जाग्रत करके किसी कार्य करने के लिए उत्सुक किया जाता है। अतः बालक अभिप्रेरणा के द्वारा अपने लक्ष्य तक पहुँच जाता है।

प्रस्तावना

बच्चे किसी भी देश का दर्पण होते हैं। किसी भी देश की मुस्कान तथा भविष्य के बीज इन्हीं से अंकुरित होते हैं। किसी भी राष्ट्र की उन्नति तथा खुशहाली के लिए बच्चों को शिक्षा की आवश्यकता होती है। शिक्षा के द्वारा ही हमारी कीर्ति चारों ओर फैलती है। इस शिक्षा प्राप्त करने के लिए बच्चों को प्रोत्साहित किया

जाता है। क्योंकि बिना प्रोत्साहन तथा आत्मविश्वास के बच्चों को शिक्षा प्राप्त नहीं हो सकती है। इस प्रकार अभिप्रेरणा का होना अति आवश्यक माना जाता है। जब अभिप्रेरित करके बच्चों को सिखाया जाता है तो बच्चे आसानी से जल्दी सीख जाते हैं। अभिप्रेरणा के द्वारा बच्चों को अभिप्रेरित किया जाता है। अभिप्रेरित करने की प्रक्रिया को अभिप्रेरणा कहा जा सकता है।

* SMP Govt. Girls College, Meerut (UP) 1.

** Dept. Of Education, SMP Govt. Girls College, Meerut (UP)

आजादी के संघर्ष में हिन्दी समाचार पत्र एवं पत्रिकाओं की भूमिका

डॉ. नीता सक्सेना

भारत में राष्ट्रवाद की भावना को व्यापक रूप में सर्वत्र प्रसारित करने में तत्कालीन पत्र पत्रिकाओं का महत्वपूर्ण योगदान है। आज भी उन पर दृष्टिपात किया जाए तो यह प्रबल अनुभूति होती है कि तलवार से अधिक धारदार कलम होती है। 1857 के प्रथम स्वतन्त्रता संग्राम ने अंग्रेजों के साम्राज्य की नींव हिला दी। साम्राज्यवाद विरोधी इस चेतना को उस काल की पत्रकारिता ने सशक्त स्वर दिया। हिन्दी पत्रकारिता के प्रारम्भिक एवं महत्वपूर्ण स्तम्भ भारतेन्दु हरिश्चन्द्र ने उसे एक सुदृढ़ आधार प्रदान किया। जिस पर चलकर पत्रकारिता ने जन गण के मन को नव दिशा दिखाई। 1826 ई. में 'उदन्त मार्तण्ड' के प्रकाशन से प्रारम्भ मानकर 1873 ई. में भारतेन्दु हरिश्चन्द्र के 'हरिश्चन्द्र मैगजीन' तक हिन्दी पत्रकारिता का प्रथम काल माना जाता है। भारतेन्दु जी के काल को हिन्दी नवजागरण काल कहा गया। 'सरस्वती' पत्रिका के अवतरण से पूर्व के वर्षों में हिन्दी पत्रकारिता का तीव्र गति से विकास हुआ। लगभग 300 से अधिक पत्र इस अन्तराल में प्रकाशित हुए। इनके माध्यम से जन-जन में राष्ट्रीयता की भावना का जागरण हुआ। 'यह आश्चर्य की बात नहीं है कि भारतेन्दु काल तक हिन्दी पत्रकारिता के साढ़े तीन सौ से अधिक अखबार विकसित हो गए थे, जिनमें से अधिसंख्य लोगों में राष्ट्रीय भावना पैदा करने, देश के लिए मर मिटने तथा स्वाधीनता के लिए तैयारी कर रहे थे।' भारतेन्दु युग के पत्रकारों के उद्देश्य-अंग्रेजी साम्राज्य की गलत नीतियों का विरोध करना, राष्ट्रवाद का जागरण करना एवं धार्मिक-सामाजिक बुराईयों को समाप्त करना थे। 'भारतेन्दु ने 'कवि वचन सुधा' के द्वारा हिन्दी में निर्भीक पत्रकार कला का आदर्श लोगों के सामने रखा। उनसे पहले लोगों ने पत्र निकाले थे। उनमें से कोई इस लगन से एक निश्चित उद्देश्य के लिए नहीं लड़ा था।'²

'कवि वचन सुधा' पत्रिका ने इतने दमदार तरीके से आजादी के संघर्ष में अपनी भूमिका का निर्वाह किया कि अंग्रेज सरकार ने पत्रिका में प्रकाशित सामग्री को विरोधपरक मानकर इसकी बिक्री प्रतिबन्धित कर दी। इस पत्रिका ने अपना प्रमुख वाक्य ये रखा था-

'खलगन सों सज्जन दुखी मति होहि, हरि पद मति रहे।
अपधर्म छूटै, स्वत्व निज भारत गहै, कर दुख बहै॥
बुध तजहि मत्सा-नारिनर समहोहि, जग आनन्द लहै,
तजि ग्राम कविता, सुकविगन की अमृत बानी सब कहै' ॥³

भारतेन्दु जी से प्रेरणा प्राप्त करके राधाचरण गोस्वामी, बालकृष्ण भट्ट, प्रताप नारायण मिश्र जैसे विद्वान एवं प्रखर राष्ट्रवादी साहित्यकार एवं पत्रकारों ने इस दिशा में भरपूर कार्य किया।

राष्ट्रीय आन्दोलन चलाने वाले प्रमुख नेता पत्रकारिता भी करते थे। क्रान्तिवीर नेता लोकमान्य तिलक ने अपने समाचार पत्र 'केसरी' के द्वारा उग्र राष्ट्रवादी विचारों का



Growth of Graded Si_xN_y ARC films to enhance the Efficiency of Multi-Crystalline Silicon Solar Cells and applicable in High Volume Production

Dr. Daisy Verma¹, Virendra Kumar²

¹SMPGGPG College Meerut – 250002 (UP), INDIA

²Amity Institute for Advanced Research and Studies (Materials & Devices), Noida – 201303 (UP), INDIA

Abstract—

Optimized silicon nitride (SiN) film, which acts as an Anti-Reflection Coating (ARC), surface and bulk passivating layer is the key to enhance the efficiency in silicon solar cells particularly in multicrystalline silicon solar cells. In this work, SiN films with graded and non-graded profiles with different refractive indices have been prepared. The efficiency of a multi-crystalline silicon solar cell has been measured and followed by a module making process to evaluate the cell-to-module conversion power loss (CTMPL). It has been found that an optimized graded SiN film can reduce the surface reflection in ultraviolet (UV) and visible wavelength region significantly and hence enhances the efficiency compared to single step (non-graded) recipe. To develop more insight of the experimental work, simulation was carried out using PC1D solar cell simulator and it has been observed that refractive index (n) of 2.04 is the optimum value of refractive index in single step recipe as it enhances efficiency on cell level measurement among all different single step SiN recipes. Whereas, refractive index of 2.14 is the optimum value of refractive index in graded step recipe as it produces much higher efficiency on cell level measurement among all SiN recipes and even better than single step recipe. In this research work, it has been found that graded step refractive index recipe has reduced the reflectance of SiN films, enhanced spectral response and efficiency of the solar cells and higher refractive index of SiN film corresponds to reduced CTMPL values of the modules.

Keywords: Silicon Nitride (SiN), Cell-to-Module Conversion Loss (CTMPL), Solar cell, Surface Passivation, PECVD, Anti-reflection Coating, PC1D Solar Simulator.

A REVIEW ON SKILL DEVELOPMENT: A MILE STONE IN HIGHER EDUCATION

Dr. Daisy Verma

Assistant Professor

Department of Physics

Shaheed Mangal Pandey Govt. Girls P.G. College,

Madhav Puram, Meerut (UP)

Email: daisy.physics@gmail.com

Abstract

In this review paper we have tried to find out that skill development is most important tool for youths and adult in our country in order to contribute in education, research, innovations and developments. It is very well said by an individual that Education is more important but the skill is most important. It is a clear concept that nobody can cook a delicious food not only by reading a cookery book or nobody can make a beautiful painting by merely reading a book of fine arts. It needs practice, devotion and perfection of making a delicious dish or a painting. This can be achieved through dedication, labour and determination, is the skill which cannot be achieved by any hook or crook. Similarly skill development is not an easily achievable property of any person. Hence it can be said that skills may not developed and generated but on the contrary with the help of non-stop hard working, lots of sincerity and continuous study, skill may be achieved. By some how these features may be developed in the students and youths while pursuing higher education in our country is discussed and analyzed in this review article as well as the importance of skill development in the present scenario.

But in the last It can be concluded very easily that skill development is the mile stone in the higher education so that after completing higher studies, youth of our country may get good job opportunities for themselves as well as produce jobs for others in order to raise their living standards higher and higher in this fast moving and competitive world.

Keywords

Higher Education, Skill Development.

Reference to this paper should be made as follows:

Dr. Daisy Verma,

A REVIEW ON SKILL DEVELOPMENT: A MILE STONE IN HIGHER EDUCATION

RJPSSs 2022, Vol. XLVIII, Special Issue, pp.119-124 Article No.16

Similarity Check: 30%

Online available at:

<http://rjpss.anubooks.com>

DOI: <https://doi.org/10.31995/rjpss.2022v48iS.16>

SKILL DEVELOPMENT CHALLENGES IN BHARAT: A REVIEW

Dr. Soshal

Assistant Professor

Department of Mathematics

Shaheed Mangal Pandey Govt. Girls P.G. College,

Meerut (UP)

Email: sainisoshal25@gmail.com

Dr. Jaivindra Tomar

Assistant Professor

Department of Mathematics

V.V. P.G. College,

Shamli (UP)

Email: arvindtomarmaths@gmail.com

Abstract

Skills (or talents) and knowledge are key drivers of economic process and socioeconomic stability. Skill development is one in every of the essential ingredients for Bharat's future economic process because the country transforms into a heterogeneous and internationally-competitive economy. Skill development goes to be the shaping part in Bharat's growth story. In this paper, we have a tendency to study some papers to gift the skill capacity, challenges ahead of talent development initiatives in Bharat in conjunction with their solutions.

Keywords

Talent development initiatives, Talent development, Complete personnel.

Reference to this paper should be made as follows:

Dr. Soshal,

Dr. Jaivindra Tomar,

SKILL DEVELOPMENT
CHALLENGES IN BHARAT: A
REVIEW

RJPSSs 2022, Vol. XLVIII,
Special Issue, pp.93-98
Article No.12

Similarity Check: 4%

Online available at:

<http://rjpss.anubooks.com>

DOI: <https://doi.org/10.31995/rjpss.2022v48iS.12>



Note

In vitro evaluation of free flavonoids in *Cassia fistula* Linn. calli of different ages under varying concentrations of plant growth regulators (PGRs)

Sushil Kumar^{1*}, Yerramilli Vimala² & Ishwar Singh²

¹Department of Botany, Shaheed Mangal Pandey Govt. Girls PG College, Meerut, Uttar Pradesh, India

²Department of Botany, Chaudhary Charan Singh University, Meerut, Uttar Pradesh, India

Received 27 April 2020; revised 09 May 2022

Cassia fistula Linn. a paramount medicinal plant consumed by huge population all over the world. Its bioactive metabolites include flavonoids, phenolics, and polyphenols. Major objective of current study is to find right media combination and age of callus for maximum accumulation of free flavonoids in *Cassia fistula* cultures. In this study, the calli were induced in MS + 1.0 mg/L 2,4-D + 0.05 mg/L BAP with 50 mg/L ascorbic acid. These calli were then transferred to basic MS medium with 1.0 mg/L 2,4,5-T and varied BAP concentrations. Four and 8 weeks old calli were used to find out the right concentration of BAP and age for upscaling of free flavonoids. The samples were extracted and HPTLC analyzed for free flavonoids at 260 nm along with the leaf explants. The study revealed that the amount and number of free flavonoids in 4 weeks old calli increased as the amount of cytokinin (0.5 to 1.0 mg/L BAP) increased but decline with further addition of BAP (2.0 mg/L BAP). In aged calli number and amount of free flavonoids exhibit a tremendous increase when compared to the calli in the same medium at 4 weeks. This is inferred that accruing age of callus, reduced quantities of plant growth regulators (optimized for callus growth) accumulate free flavonoids. The best medium for free flavonoid production is MS + 1.0 mg/L 2,4,5-T with 1.0 mg/L BAP may be recommended for producing a high amount of free flavonoids in *C. fistula* *in vitro*. The results were justified with the results of quantification.

Keywords: Free flavonoids, Golden Shower, Indian Laburnum, Phenolics, Quercetin, Rutin

Cassia fistula Linn. (Caesalpiniaceae), a tropical tree native to South Asia, commonly known as Indian Laburnum, Golden Shower or Amaltas and traditionally referred to as Aragvadha, is used to treat various diseases in the Indian system of medicine^{1,2}. Africa, Latin America, Northern Australia and Southeast Asia are home to *C. fistula*³. It is cultivated

as an ornamental plant in India, Thailand and Pakistan because of its yellow blossoms⁴. *C. fistula* is employed to treat asthma, leprosy, fever, ringworm and heart diseases. Fruit pulp is a good laxative and is employed in the management of constipation. Cases of flu and colds are treated with root extracts, while leaves relieve pain, edema, and skin irritation. Stem, bark and fruits remove toxins and are used as blood purifiers⁵. *C. fistula* seeds are employed for treating diarrhea, gastritis, biliousness and improve appetite. Roots are antibacterial and used for the treatment of tuberculosis, leprosy and syphilis⁶. Fruits are anti-inflammatory and used to manage liver disorders, throat problems, and rheumatism. Different parts of *C. fistula* are used to treat of other complications that are not mentioned⁷.

Phenolic substances are the most pronounced secondary metabolites isolated and characterized from parts of *C. fistula*. Significant medicinal properties attributed to this plant are due to its phenolic constituents. Phenolics comprise a variety of compounds, including flavonoids, phenolic acids, polyphenols and colored anthocyanins⁸. Flavonoids are phenolic terpenoid compounds, structurally based on a chromane ring structure⁹. Currently, the number of flavonoids crossed 7000 with beneficial action on human health^{10,11}. Active ingredients of *C. fistula* include lupeol, β -sitosterol, hexacosanol (stem bark), fistucacidin, leucoanthocyanidin (heart wood), Kaempferol and proanthocyanidin, rhein, fistulin, alkaloids, triterpenes (flower), chrysophanol, physcion, (-)-epi-afzelechin, (-)-epicatechin, procyanidin B-2, rhein, rhein glucoside, biflavonoids, triflavonoids, sennoside A, sennoside B (leaves), and rhamnetin 3-O-gentibioside (roots). Among vegetative parts young and old leaves showed a maximum amount of total phenolics, flavonoids and proanthocyanidins. The fruit pulp is reported with the highest total phenolics in this species¹². Flavonoids are significant bioactive secondary metabolites accumulated in tree and glycosidic derivatives in several tissues. Above mentioned medicinal properties indicate *C. fistula* is a significant medicinal plant and inspired investigation further from its callus cultures. This is an established fact that stresses and the addition of elicitors or signal molecules are feasible strategies to enhance the

*Correspondence:

E-Mail: skg1979@gmail.com



Bioactive metabolites of edible mushrooms efficacious against androgenic alopecia: Targeting SRD5A2 using computational approach

Abhay Tiwari^a, Sushil Kumar^b, Gourav Choudhri^c, Garima Singh^d, Upanshu Gangwar^e,
Vasudha Sharma^d, Rupesh K. Srivastava^e, Satyawati Sharma^a

^a Centre for Rural Development and Technology, Indian Institute of Technology, New Delhi, Hauz Khas, New Delhi 110016, India

^b Department of Botany, Shaheed Mangal Pandey Govt Girls PG College, Madhavpuram, Meerut 250002, India

^c Department of Chemistry, Indian Institute of Technology, Hauz Khas, New Delhi 110016, India

^d Department of Food Technology, Jamia Hamdard, New Delhi 110062, India

^e Department of Biotechnology, All India Institute of Medical Sciences (AIIMS), New Delhi 110029, India

ARTICLE INFO

Keywords:

Hair loss
Steroid 5 α -reductase2
Mushroom metabolites
Finasteride
Drug likeliness
5 α -dihydroxytestosterone

ABSTRACT

Introduction: Androgenic alopecia (AGA), scalp hair loss, occurs due to the hyperactivity of steroid 5 α -reductase2 (SRD5A2), which metabolizes testosterone into 5 α -dihydroxytestosterone. Finasteride, a 5 α -reductase inhibitor, producing many side effects, is a commonly used competitive inhibitor for SRD5A2 to treat AGA. Various edible mushroom species have been used to treat patients having hair loss problems since ancient times, in the present paper, the bioactive metabolites in mushrooms were computationally screened to assess SRD5A2 inhibitory properties and compared with Finasteride.

Methodology: A virtual screening approach in conjunction with molecular dynamics simulation and MMPBSA methods has been applied to identify potential inhibitors against SRD5A2. SwissADME tool and AutoDock Vina were used to screen the library of 152 bioactive mushroom metabolites. All MD simulations were carried out using GROMACS 5.1.4 suite and GROMOS96 43a1 force field. The stability of SRD5A2-ligand complexes was determined in terms of RMSD, RMSF, Rg, SASA, and hydrogen bonding. The binding energy of complexes was calculated using MMPBSA.

Results and Conclusion: Virtual screening and MD simulation studies revealed that out of the 152 metabolites, three bioactives, i.e., Zhankuic acid A (−11.5 kcal/mol), Sterenin M (−10.4 kcal/mol), Melleolide K (−10.2 kcal/mol), and drug Finasteride having the least binding energy are the potential inhibitors of SRD5A2. These molecules also exhibited stable interaction with SRD5A2 during MD simulation. This study will pave the way for the experimental evaluation and validation of the medicinal potentials of screened mushroom compounds to treat androgenic alopecia.

1. Introduction

Androgenic alopecia (AGA) is the most commonly observed hair loss in men and women. This occurs due to the hyperactivity of steroid 5 α -reductase2 (SRD5A2) in the hair follicles. The enzyme SRD5A2 is a membrane-bound NADPH-dependent key enzyme in the metabolism of testosterone as it converts testosterone into more active 5 α -dihydroxytestosterone (DHT) (Sawada, 1988; Sinclair, 2004). DHT is the active form of testosterone that binds the androgen receptor in sensitive scalp

hair follicles and induces the signaling pathway resulting in miniaturized follicles (Sinclair, 2004). Hyperactivity of SRD5A2 leads to overproduction of DHT and leads to many androgenic disorders such as AGA, benign prostatic hyperplasia (BPH), and prostate cancer (Sawada, 1988).

AGA is characterized by the loss of hair in a well-defined pattern that begins above the temples in 'M' shape. AGA is not life-threatening but significantly impacts mental health, self-respect, and overall quality of life (Sinclair, 2004; Sawada, 1988).

The steroid 5 α -reductases (SRD5As) comprise three isoforms, viz.

* Correspondence to: Centre for Rural Development and Technology (CRDT), Indian Institute of Technology Delhi (IIT D), Hauz Khas, New Delhi 110016, India.

E-mail addresses: abhaytiwari@iitd.ac.in (A. Tiwari), sushil@iitd.ac.in (S. Kumar), gourav@iitd.ac.in (G. Choudhri), garima@iitd.ac.in (G. Singh), upanshu@iitd.ac.in (U. Gangwar), vasudha@iitd.ac.in (V. Sharma), rupesh@iitd.ac.in (R.K. Srivastava), satyawati@iitd.ac.in (S. Sharma).

Original article

Computational probing of *Nigella sativa* bioactive metabolites against chikungunya nsP2 cysteine protease

Sushil Kumar^{a,1,*}, Gourav Choudhri^{b,1}, Sakshi Sharma^{a,1}, Y. Vimala^{c,1}, Nidhi Joshi^{d,1}, Abhay Tiwari^{b,1}, Garima Singh^{b,1}, Mohammad Javed Ansari^{e,1}, Mohd Khalizan Sabullah^{f,1}, R.Z. Sayyed^g, Tahani Awad Alahmadi^h

^a Department of Botany, Shaheed Mangal Pandey Govt Girls PG College, Madhavpuram, Meerut 250002, India

^b Centre for Rural Development and Technology, Indian Institute of Technology, New Delhi, Hauz Khas, New Delhi 110016, India

^c Department of Botany, Chaudhary Charan Singh University, Meerut 250004, India

^d Department of Pharmacology, University of Minnesota Twin City, Minneapolis, MN 55455, USA

^e Department of Botany, Hindu College Moradabad (Mahatma Jyotiba Phule Rohilkhand University Bareilly) 244001, India

^f Faculty of Science and Natural Resources, University Malaysia Sabah, 88400 Kota Kinabalu, Sabah, Malaysia

^g Department of Microbiology, PSGVP Mandal's S I Patil Arts, G B Patel Science and STSKV Sangh Commerce College, Shahada 425409, India

^h Department of Pediatrics, College of Medicine and King Khalid University Hospital, King Saud University, Medical City, PO Box-2925, Riyadh 11461, Saudi Arabia

Check for updates

ARTICLE INFO

Article history:

Received 20 November 2022

Revised 13 March 2023

Accepted 16 March 2023

Available online 22 March 2023

Keywords:

Chikungunya Virus

nsP2 cysteine protease

Drug likeliness

Molecular docking

Molecular dynamics simulation

Molecular Mechanics Poisson Boltzmann

Surface Area

ABSTRACT

Background and Aim: Instances of chikungunya reported throughout the world in the past two decades of the present century. There is a lack of effective medicine or vaccine for chikungunya treatment. Non-structural protein, the nsP2 cysteine protease (nsP2pro) is an attractive target for inhibitors. It is a key enzyme for proteolytic cleavage of polyprotein precursors and produces functional proteins for replication and multiplication of the virus. Bioactive metabolites from *Nigella sativa* L; a popular spice and well-known medicinal plant, were selected for the current study against nsP2pro to search for potent non-toxic natural inhibitors of nsP2pro.

Experimental procedure: Out of 54 bioactive metabolites from *N. sativa* 27 qualified drug likeliness properties. Virtual screening of 27 selected molecules was performed using AutoDock Vina. Top four molecules Kaempferol, (-)-Epicatechin, (+)-Catechin, and Apigenin with the least binding energy were taken for molecular docking employing AUTODOCK4. These metabolites were subjected to molecular dynamics simulation and MMPBSA, and the resilience of protein–ligand complexes had been assessed in terms of RMSD, RMSF, Rg, SASA, and hydrogen bonding.

Results and Conclusions: Drug likeliness, molecular docking, molecular dynamics simulation, MMPBSA, and MMPBSA analyses made clear that Kaempferol, (-)-Epicatechin, (+)-Catechin and Apigenin could be potential nsP2pro potent inhibitors and strong candidates for chikungunya virus drug development. © 2023 The Author(s). Published by Elsevier B.V. on behalf of King Saud University. This is an open access article under the CC BY-NC-ND license (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>).

Abbreviations: CHIKV, Chikungunya Virus; nsP2pro, Non-structural protein 2 cysteine protease; MD, Molecular Dynamics Simulation; RMSD, Root Mean Square Deviation; RMSF, Root Mean Square Fluctuation; Rg, Radius of Gyration; SASA, Solvent Exposed Surface Area; MMPBSA, Molecular Mechanics Poisson Boltzmann Surface Area.

* Corresponding authors.

E-mail addresses: skg1979@gmail.com (S. Kumar), mjavedansari@gmail.com (M. Javed Ansari), chhalizan@um.edu.my (M. Khalizan Sabullah).

¹ Equal contribution.

Peer review under responsibility of King Saud University.



Production and hosting by Elsevier

1. Introduction

Chikungunya was first identified from southern Tanzania in 1952 (https://www.who.int/health-topics/chikungunya#tab=tab_1). It is characterized by abrupt fever mostly accompanied by joint pain. The symptoms may continue for a few days and occasionally stay for weeks, months, or even years. Additional manifestations comprise muscular pain, swelling at joints, nausea, headache, rash, and fatigue (Pastorino et al., 2008). Chikungunya virus (CHIKV), the causal agent of chikungunya, is a member of the family Togaviridae and belongs to the genus Alphavirus. About 50 years of its initial isolation, CHIKV caused occasional outbreaks in Africa and Asia.

EFFECTS OF NICKEL ON CHLOROPHYLL CONTENT OF BLACK GRAM CULTIVARS

Dr. Arvind Kumar

Asst. Professor,
Department of Botany,
SMP Govt. Girls P.G. College, Meerut.

Dr. Deepti Dedhera

Department of Chemistry,
Haridwar(UK)

In a greenhouse experiment, the effect of nickel on four black gram cultivars (AB-1903, ADT-3, ADT-4 and ADT-5) were studied at the rates of 0, 50, 100, 150 and 200 mg/kg soil. Increasing nickel levels in the soil decreased significantly the chlorophyll-a and chlorophyll-b content of black gram cultivars. The decreasing effect was less in the cultivars AB-1903 and ADT-3 than in ADT-4 and ADT-5.

Keywords : Black gram, nickel effect, chlorophyll.

INTRODUCTION

The information on nickel as a heavy metal pollutant has been reviewed by Mishra and Kar (1974), Nriagu (1980) and Abbasi and Soni (1990). Nickel has been reported to reduce growth and dry matter yield of many plant species (Roth et al., 1971, Taylor and Allinson, 1981; Abdelsabour, (1991) and in turn cultivars of the same plant species (Vijayarengan and Lakshmanachary, 1995). Further plants subjected to nickel stress have been reported to undergo changes in chlorophyll contents (Mizuno, 1968; Wallace et al., 1977; Sheoran et al., 1990). The present study was carried out to find out the extent of changes on chlorophyll contents among the four cultivars of black gram under nickel stress.

MATERIALS AND METHODS

THE DIFFERENT CULTIVARS OF BLACK GRAM (AB-1903, ADT-3, ADT-4 and ADT-5) seeds used in the experiments were obtained from the pulses division, Sardar Vallubh Bhai Patel University of Agriculture of Technology, Modipuram, Meerut (U.P.). The soil used in the experiment was sandy loam in nature and the pH of the soil was 6.3. The DTPA extractable nickel content of the soil was 0.87 mg/kg.

Plants were grown in pots in untreated soil (control) and in soil to which nickel had been applied (50, 100, 150 and 200 mg Ni/kg soil). The inner surfaces of pots were lined with a polythene sheet. Each pot contained 4 kg of air dried soil. The nickel, as nickel sulphate ($\text{NiSO}_4 \cdot 6\text{H}_2\text{O}$) was applied to the surface soil in 200 ml water. This was left to dry and was then mixed throughout the soil in each treated pot. Ten seeds were sown in each pot for all cultivars. All pots were watered to field capacity twice a day. Plants were thinned to a maximum of four



**INTERNATIONAL JOURNAL OF RESEARCH AND
ANALYTICAL REVIEWS (IJRAR) | IJRAR.ORG**

An International Open Access, Peer-reviewed, Refereed Journal

EFFECT OF SODIUM AZIDE ON PEROXIDASE ISOZYME PROFILES IN VIGNA UNGUICULATA (L)

Dr. Arvind Kumar, Department of Botany, S.M.P.P.G. College, Meerut (U.P.)

Dr. Deepthi Dedhera, Department of Chemistry, Haridwar (U.K.)

Effect of sodium azide (SA) on seed germination; early seedling growth and peroxidase isozyme profiles was evaluated on cowpea (*Vigna unguiculata* (L)), subjected to treatment with six different concentrations of sodium azide (5.0 to 30×10^{-3} M). SA at all concentrations, except 5×10^{-3} M, reduced the rate of seed germination, root, shoot and seedling growth. The extent of effect was dose dependent. 15×10^{-3} M concentration of SA was adjudged as LD_{50} for cowpea seedlings. Poly acrylamide gel electrophoretic analysis of peroxidase isozymes of 10-day-old control seedlings revealed the presence of six distinct peroxidase isozymes. The 15×10^{-3} M sodium azide treated seedlings showed only three bands of peroxidase isozymes. Disappearance of three peroxidase isozymes in the azide treated seedlings indicate that sodium azide disrupts the synthesis of certain polypeptides or functional enzymes, like any other known potent mutagen.

Keywords : Sodium azide, Peroxidase isozymes, *Vigna unguiculata*, cowpea.

INTRODUCTION

Physical and chemical mutagenesis is widely used for understanding of the process of mutation induction in different plant and microbial systems. Although the variations induced by mutagens are not always useful, they are helpful in determining the effect and mechanism of action of the mutagen in question and also the sensitivity of the biological material (Mujeeb-ur-Rehman et al., 2000).



INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE & ENGINEERING DEVELOPMENT RESEARCH

An International Open Access Journal

ISSN: 2455-2631

Certificate of Publication

The Board of

International Journal of Science & Engineering Development Research

Is hereby awarding this certificate to

Dr. Sharad Pawar

In recognition of the publication of the paper entitled

Some Useful Application of Graph Theory In Science and Our Daily Life

Published in Volume 7 Issue 7, July-2022



Co-Authors -

Paper ID - IJSDR2207083

Editor-In Chief

www.ijedr.org | editor@ijedr.org



(RESEARCH ARTICLE)



Application of some fixed-point theorems in approximation theory

Dr. Sharad Pawar *

Department of Mathematics, S. M. P. Govt. Girls (P.G.) College Madhavpuram, Meerut, Uttar Pradesh, India.

International Journal of Science and Research Archive, 2022, 07(02), 607–613

Publication history: Received on 22 November 2022; revised on 29 December 2022; accepted on 31 December 2022

Article DOI: <https://doi.org/10.30574/ijrsra.2022.7.2.0367>

Abstract

In this paper, we study some fixed point theorems in approximation theory. Fixed point theory initially emerged in the article demonstrating existence of solutions of differential equations which appeared in the second quarter of the 18th century. Later on this technique was improved as a method of successive approximations which was extracted and abstracted as a fixed point theorem in the framework of complete normed space. It is stated that fixed point theory is initiated by Stefan Banach. Fixed point theorem have been used in many instances in approximation theory. Brosowski gave some application of fixed point theory for approximation.

Keywords: Fixed points; Approximation theory; Mappings; Normed linear space; Banach space; Sets; Common fixed points

1. Introduction

Let X denote the linear normed space with norm $\| \cdot \|$ and C be a subset of X . If $x_0 \in X$ be a point then $y \in C$ is called a best approximation to x_0 if

$$d(x_0, y) = d(x_0, C) \dots \dots \dots (1)$$

$$\text{where } d(x_0, C) = \inf \{ \|x_0 - y\| : y \in C \} \dots \dots \dots (2)$$

In this case, the element y is called a best C -approximant to x_0 . The set of all best C -approximation to x_0 is denoted by $A_C(x_0)$. Thus, we have

$$A_C(x_0) = \{ y \in C \mid d(x_0, y) = d(x_0, C) \} \dots \dots \dots (3)$$

A mapping $f : X \rightarrow X$ is a contraction if

$$\|fx - fy\| < \alpha \|x - y\| \quad (\alpha < 1); \text{ and non-expansion if } \dots \dots \dots (4)$$

$$\|fx - fy\| \leq \|x - y\| \quad \forall x, y \in X \dots \dots \dots (5)$$

Brosowski gave application of fixed point theory to approximation.

* Corresponding author: Sharad Pawar

भारत में लोकतंत्र, सुशासन, राष्ट्रवाद एवं अर्थव्यवस्था : अटल बिहारी वाजपेयी की विचार दृष्टि

मुनेश कुमार, शोधार्थी, पीएच-डी

असि प्राफेसर, राजनीति विज्ञान विभाग

शहीद मंगल पांडे राजकीय महिला

स्नातकोत्तर महाविद्यालय, माधवपुरम, मेरठ (उ.प्र.)

डॉ० रामचंद्र सिंह, राजनीति विज्ञान विभाग

शहीद मंगल पांडे राजकीय महिला

स्नातकोत्तर महाविद्यालय, माधवपुरम, मेरठ (उ.प्र.)

अटल बिहारी वाजपेयी का व्यक्तित्व महज उनके राजनीतिक नेतृत्वकर्ता होने तक सीमित नहीं है बल्कि वे एक अजम्बर कवि, प्रज्ञालु वक्ता, सहृदय व्यक्ति एवं राष्ट्रीय-अंतरराष्ट्रीय मुद्दों के लिये अन्तराष्ट्रिय विचार व्यक्तित्व हैं। वाजपेयी की वैचारिक उपस्थिति भी उतनी ही सशक्त और महान्वर है जितनी उनके राजनीतिक नेतृत्वकर्ता के रूप में अवदान।

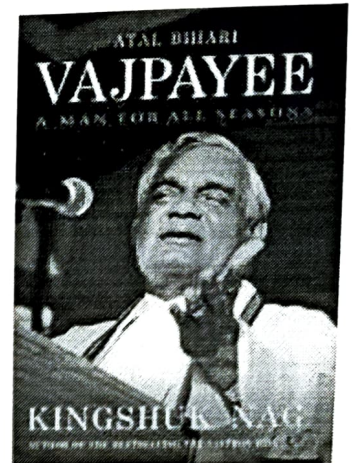
स्वातंत्र्य राजनीतिक व्यवस्था, राजनीतिक संस्कृति एवं लोकतांत्रिक प्रक्रिया में अपना अमूल्य योगदान रखने वाले अटलबिहारी वाजपेयी को भारतीय राजनीति में सभी अमूल्य दायित्वों में अपनी भूमिका निर्वहन के लिए जाना जाता है। राष्ट्रीय स्वतंत्रता समर के दौरान ही उनके राष्ट्रवादी विचारों की निर्मिति एवं अभिव्यक्ति स्पष्ट होने लगी थी। स्वातंत्र्योत्तर काल में राष्ट्र एवं राष्ट्र निर्माण हेतु उनके विचार और अधिक मुखर एवं स्पष्ट होते चले गए। संसद में वाजपेयी का प्रधानमंत्री आम चुनाव 1957 में हुआ। उसके पश्चात उन्होंने कभी पीछे मुड़कर नहीं देखा। उन्होंने वे यह सतत रूप में स्वीकार करते रहे कि मेरी सबसे बड़ी भूल है राजनीति में अतः कुछ धीं कुछ पढ़न-पढ़न करूंगा, अध्ययन और अध्यावसाय की पारिवारिक परंपरा का अतः बहाल। अतः मैं कुछ लूंगा, भविष्य का कुछ दे जाऊंगा। किंतु राजनीति की राहों में कुछ बनाने से तो यह राष्ट्र की धृष्टि भी गँवा बैठे। राजनीति की रपटौली राहों पर थोड़े से असंतुलन में निर्यात की गैरत आ जाती है इसलिए इन राहों पर बहुत अधिक संतुलन बनाए रखना होता है।

भारतीय राजनीति में वह लगभग पाँच दशकों तक सक्रिय रहे। वे 4 राज्यों की 6 लोकसभा में चुनकर आए, राज्यसभा के सदस्य, विदेश मंत्री, नेता प्रतिपक्ष, भाजपा के संस्थापक अध्यक्ष, तीन बार भारत के प्रधानमंत्री (5 वर्ष का कार्यकाल पूरा करने वाले पहले गैर-काँग्रेसी प्रधानमंत्री)। वे अपने दशकालिक राजनीतिक यात्रा के दौरान उन्होंने भारतीय संसदीय व्यवस्था के विकास और उनके बहनों के लिए अपने राजनीतिक व्यवहार एवं क्रिया-अनुक्रियाओं से अनेक नई संक्रियाओं का मूलभूत को एवं लोकतंत्र हितैषी मूल्यों को समृद्ध करने में अपना योगदान दिया। वे हमेशा महान्वर की राजनीति के पक्षधर एवं पोषक रहे। सहमति एवं समायोजन से निर्णय तक पहुँचने का यह प्रक्रिया भारतीय संविधान सभा की कार्यशैली का अहम हिस्सा थी। विपक्ष भी

पुस्तक समीक्षा : 'युगपुरुष अटलजी : संपूर्ण जीवनी' / आनंद कुमार राय)
(Atal Bihari Vajpayee: A Man for all Seasons/ Kingshuk Nag का हिंदी
अनुवाद), ISBN 978-93-5266-587-7 प्रभात पेपरबैक्स, नई दिल्ली 2020 पृष्ठ
200 मूल्य 250

मुनेश कुमार¹

¹असिस्टेंट प्रोफेसर, एवं शोधार्थी पीएच-डी, राजनीति विज्ञान विभाग, शाहीद मंगल पांडे राजकीय महिला
स्नातकोत्तर महाविद्यालय मेरठ उत्तर प्रदेश, भारत



प्रस्तुत पुस्तक 'युगपुरुष अटलजी: संपूर्ण जीवनी' किशुक नाग द्वारा लिखित 'अटल बिहारी वाजपेयी: ए मैन फॉर ऑल सीजंस' का हिंदी अनुवाद है। अनुवाद सरल, रोचक, लयबद्ध एवं भावपूर्ण ढंग से किया गया है। यह पुस्तक भारतीय राजनीति के भीष्म पितामह कहे जाने वाले स्वातंत्र्योत्तर भारतीय राजनीति, राजनीतिक व्यवस्था तथा सैवधानिकतंत्र के कार्यकरण के पांच दशकों के प्रत्यक्षदर्शी राजनेता, अटल बिहारी वाजपेयी की जीवनी है। किशुक नाग पेशे से पत्रकार रहे हैं तथा दक्षिणपंथी राजनीति के विशिष्ट जानकार हैं। इससे पूर्व भी नाग ने 'सैफरन टाइड' शीर्षक से भारतीय जनता पार्टी के उत्थान की कहानी लिखी थी जो काफी लोकप्रिय रही है। पुस्तक में अटल बिहारी वाजपेयी के वर्ष 1939 में ग्वालियर में आर्य कुमार समा में भाग लेने से 2004 में उनके जीवन के अंतिम चुनाव और इस दरम्यान उनके आधी सदी के राजनीतिक जीवन, पत्रकार, संसद सदस्य, विदेश मंत्री, एक राजनीतिक दल के संस्थापक अध्यक्ष, नेता प्रतिपक्ष से लेकर तीन बार प्रधानमंत्री, विशुद्ध गैर-कांग्रेसी पृष्ठभूमि से आने वाले तथा पांच वर्ष का कार्यकाल पूरा करने वाले भारत के प्रथम प्रधानमंत्री बनने तक के उनके सफर और अंततः वर्ष 2005 में सक्रिय चुनावी राजनीति से संन्यास तक की उनकी दीर्घकालिक राजनीतिक यात्रा, उनके महत्वपूर्ण भाषणों के चुनिंदा अंशों, प्रमुख निर्णय एवं नीतियों तथा उनके व्यक्तित्व के अन्य महत्वपूर्ण एवं रेखांकनीय पक्षों का समावेश किया गया है। पुस्तक लेखन में किन्हीं गंभीर सैद्धांतिक अवधारणाओं को गढ़ने अथवा उपयोग करने की बजाय रोचक अंदाज में संप्रेषण के पत्रकारी कौशल तथा खोजपूर्ण दृष्टि का बखूबी इस्तेमाल किया गया है। पुस्तक की प्रस्तावना में लेखक ने स्वीकार किया है कि अटल बिहारी वाजपेयी की जीवनी ऐसे इंसान की कहानी है जो आधी सदी तक भारतीय राजनीतिक परिदृश्य पर छाया रहा। ऐसे में उनकी जीवनी लिखना सरल एवं चुनौतीपूर्ण दोनों था। अटल बिहारी वाजपेयी के व्यक्तित्व का एक पक्ष जिसे पुस्तक उजागर करती है यह भी है कि चुनावी राजनीति में सक्रिय रहने वाले एक राजनेता से इतर वे चिंतन-मनन, मंथन और विमर्श करने वाले व्यक्ति भी हैं। वे अच्छी तरह जानते हैं कि भारत को किस चीज की आवश्यकता है। नाग ने लिखा है कि अटल भले ही बीजेपी के सदस्य थे, जिसे पश्चिमी जगत का प्रेस एक हिंदू पार्टी कहता है लेकिन वह समझते थे कि भारत में किसी भी सरकार को

अपनी सफलता के लिए अनिवार्य तौर पर मध्यम मार्ग ही अपनाना होगा। अटल जी अपने दीर्घकालिक राजनीतिक सफर में किसी भी तरह की अतिवादिता से बचते रहे। पुस्तक के प्रथम अध्याय में वाजपेयी के जीवन के प्रारंभिक वर्षों का उल्लेख मिलता है।

दूसरा अध्याय अटल के राजनीति में प्रवेश पर केंद्रित है। कश्मीर की वेदी पर श्यामाप्रसाद मुखर्जी के बलिदान के बाद जनसंघ की राजनीति का दायित्व सीधे अटल पर आ गया। वाजपेयी ने अपने जीवन का पहला चुनाव महज 28 वर्ष की आयु में लड़ा। 1957 का चुनाव अटल के राजनीतिक जीवन में गंभीर मायने रखता है क्योंकि एक ही चुनाव में उन्होंने चुनावी राजनीति के तीनों स्वाद— जमानत जब्त होना, हार तथा जीत चखे। अटल जी की वाकपटुता और भाषण शैली ने तत्कालीन प्रधानमंत्री पंडित नेहरू, लोकसभा अध्यक्ष और विपक्ष के अन्य अग्रणी नेताओं का ध्यान आकर्षित किया। नेहरू प्रायः अटल को विदेशी मेहमानों से मिलवाते तथा उन्हें 'भारत के उदीयमान युवा सांसद', 'मेरी आलोचना करने वाले विपक्ष के नेता' और 'भारत के भावी प्रधानमंत्री' आदि नामों से संबोधित करते। लोकसभा अध्यक्ष अनंतशायनम आयरंगर ने तो अटल को सदन में हिंदी के सर्वोत्तम वक्ता कहा। विपक्ष का युवा सदस्य होने के बावजूद वाजपेयी को राष्ट्रीय एकता परिषद का सदस्य बनाया गया।

1968 में मुगलसराय रेलवे स्टेशन पर संदिग्ध परिस्थितियों में पंडित दीनदयाल उपाध्याय की मृत्यु ने न केवल जनसंघ में नेतृत्व का संकट पैदा किया बल्कि अटल के लिए भी संरक्षक की कमी हो गई। इस दौरान बलराज मधोक की आलोचना को भी वे सहजता से सुनते रहे। जनार्दन ठाकुर ने अपनी पुस्तक 'ये नए हुक्मरान' में तो अटल बिहारी वाजपेयी को 'नेहरू का नया अवतार' कहा। स्वतंत्र भारत की राजनीति के दूसरे व्यक्तित्व जिनका अटल पर गहरा असर रहा, जयप्रकाश नारायण थे। वाजपेयी का व्यक्तित्व साहित्यिक मनोदशा के साथ एक राजनेता का व्यक्तित्व है। वह तीखे नुकीले व्यंगों में अपनी बात कहने या प्रतिक्रिया एवं विरोध जताने में माहिर हैं। व्यंग और चुटकियां उनके व्यक्तित्व पर बहुत फबते थे। 1975 में आंतरिक अशांति के नाम पर भारतीय संविधान के अनुच्छेद 352 का दुरुपयोग करते हुए भारतीय लोकतंत्र पर थोपे गए आपातकाल का



International Level Double Blind Peer Reviewed, Refereed, Indexed Research Journal, ISSN(Print)-2250-253x, E-ISSN-2320-544x, Impact Factor-6.993(SJIF), JUNE-2023, Vol-I, Issue-06

Month- JUNE-2023

Vol- I

Issue- 06

Subject- Education

International Research Mirror

*(International Level Double Blind
Peer Reviewed, Refereed, Indexed,
Multilingual, Interdisciplinary, Monthly
Research Journal)*

ISSN (P) : 2250-253X

ISSN (E) : 2320-544X

Impact Factor : 6.993 (SJIF)

The Effectiveness of India's Mid-Day Meal Programme: Challenges and Policy Issues

GAURAV

Assistant Professor (B.Ed. Department)

N.S.P.S.Govt.Pg.College, Magraha, Mirzapur, UP

**Currently Attached In Shaheed Mangal Pandey Government, Girls Pg College,
Meerut. UP**



Month- May-2023

Vol- I

Issue- 05

Subject - Education (B.Ed.)

International Research Mirror
(*International Level Double Blind
Peer Reviewed, Refereed, Indexed,
Multilingual, Interdisciplinary, Monthly
Research Journal*)

ISSN (P) : 2250-253X

ISSN (E) : 2320-544X

Impact Factor : 6.993 (SJIF)

A STUDY TO ASSESS THE EFFECTIVENESS OF BLENDED LEARNING APPROACH ON HIGH SCHOOL STUDENTS IN ENGLISH LANGUAGE LEARNING

Dr. Richa Rana

(Assistant Professor) Department of B.Ed.

N.S.P.S. Govt. College, Magaraha, Mirzapur

(Currently Attached in – Shaheed Mangal Pandey Govt. Girls PG College,
Madhavpuram, Meerut (UP))



Journey of Teacher Education in India

*Dr. Shahida Parveen**

*Dr. Pratibha Sagar***

Abstract

It is well known that the quality and extent of learner achievement are determined primarily by teacher competence, sensitivity and teacher motivation. With the advent of standard-based reforms, the quality of teachers has become a major concern of policy-makers, college and university presidents, especially at the colleges of teacher education and the public in general. Every child deserves a quality teacher. In an era of increasing standards and accountability in education, teacher quality and teacher training will be more important than ever. This paper aims to study the development and good shaping of Teacher Education in India and with respect to some parameters. In facing up to the numerous challenges to teacher education in the era of digital technology and globalization, this article will facilitate the quest for new teacher education for the future. It will be beneficial for teacher educators, educators, graduate students, researchers, policy-makers and those interested to reform teacher education for the future. After independence the importance of teacher's education was given the sole priority. Even today after 70 years of independence, teacher's education is a major challenge for us. Teacher education is perhaps more confronted with how to negotiate and significantly address the world of teaching-learning than merely dealing with duties, responsibilities and classroom assignments.

Keywords: *Teacher Education, Ancient, Medieval, Independent India, Kothari Commission, NPE 1986*

Introduction

Teaching is one of the oldest and most respected professions in the world. The noble task of shaping the future citizens is entrusted in the hands of teachers. The nature of this task is determined by the expectations of society. In ancient India, the teacher was well versed in temporal as well as spiritual knowledge, and the aim of education was to equip the learner with the worldly as well as spiritual knowledge and prompt him for self-realization. In the medieval ages, the task of the teacher was



IMPACT FACTOR
6.993 (SJIF)



ISSN (P)-2250-253x

ISSN (E)-2320-544x

International Research Mirror

*(An International Peer Reviewed, Refereed, Indexed, Interdisciplinary,
Multilingual, Monthly Research Journal)*

Month-JUNE- 2023

Vol- I

Issue-06

Chief Editor

NEHA SINGH

M.Tech

International Research Mirror

Impact Factor : 6.993(SJIF)



Month- JUNE-2023

Vol- I

Issue- 06

Subject- Education

International Research Mirror

*(International Level Double Blind
Peer Reviewed, Refereed, Indexed,
Multilingual, Interdisciplinary, Monthly
Research Journal)*

ISSN (P) : 2250-253X

ISSN (E) : 2320-544X

Impact Factor : 6.993 (SJIF)

Global Challenges in Indian Teacher Education

Dr. Shahida Paveen

(Assistant Professor)

**Dept. of B.Ed., N. S. P. S. Govt. College, Magaraha, Mirzapur
(Currently Attached in- Shaheed Mangal Pandey Govt. Girls College,
Madhavpuram, Meerut)**

International Research Mirror

Impact Factor : 6.993(SJIF)

**A STUDY OF EFFECT OF EMOTIONAL INTELLIGENCE ON TEACHING
EFFECTIVENESS OF MALE AND FEMALE SECONDARY SCHOOL TEACHERS**

Dr. Shahida Parveen, Assistant Professor, NSPS Govt. P.G. College, Magaraha, Mirzapur, UP ::
spshahida87@gmail.com

Abstract

Teacher is the centre figure in an educational system that brings out the internal capacities of an individual. The present study is conducted to find out the effect of emotional intelligence & gender on teaching effectiveness of secondary school teachers. The investigator used two questionnaires for collecting data of secondary school teachers in Bareilly City. Emotional Intelligence Scale made by Anukool Hyde & Sanjyot Pathe and Teaching Effectiveness Scale by self-made. Data was analysed through two way ANOVA. The significant F value indicates that teaching effectiveness is affected by emotional intelligence. If the emotional intelligence is high then teaching effectiveness will also high. Results of analysis of variance show that gender does not affect teaching effectiveness. It means that teaching effectiveness of secondary school teachers does not differ significantly on the basis of gender. The interaction between emotional intelligence groups and gender was found to be non- significant. The non- significant F- value implies that high, moderate and low emotional intelligence groups have no different effect on male and female secondary school teachers.

Keyword: *Emotional intelligence, Teaching Effectiveness, Gender, Secondary School Teachers*

Introduction

Education is the process, which contributes to the natural and harmonious development of an individual. The main aim of education is the holistic development of student. Teacher is the centre figure in an educational system that brings out the internal capacities of an individual. A good teacher is required in every institution therefore he/she must possess the vital teaching skills, personality traits and effectiveness in teaching. Education, in general, is considered as acquiring the needed knowledge, skills and understandings in order to take part in society and as developing personalities. Development of a nation always relied on knowledge acquired through education and its practical applications. Considering any efficient education system, effective instructional strategies with identity and high potentials are the main pillars of quality education system. The National Education Policy of India (1986) focused its attention on an educational system which can produce citizens who are by and large physically, mentally and morally healthy, who are conscious of their duties and rights who are keen to learn on a lifelong basis and incessantly eager to improve their performance and who consequently are well grounded individuals competently contributing to the uplift of the life ever where.

Although the absence of emotional illness, neurotic or psychotic behaviour is the first step towards personal growth and full- functioning at the basic level. It is not sufficient to qualify one as a healthy personality and to operate effectively in life (Schultz, 1997). In order to define a healthy, self- actualized individual, Salovey and Mayer (1990) state that "people who have developed skills related to emotional intelligence understand and express their own emotions, recognize emotions in others, regulate affect and use moods and emotions to motivate adaptive behaviours. In order to build a healthy personality in student, teachers' main concern should not be only enhancing academic success but also social progress of all students. MacMillan (1994) found that students social and emotional imbalances i.e. anxiety, frustrations etc. is the prominent obstacle in the way of achievements among students. Unless emotional growth and social skilling take place, students will not be able to operate effectively in life. There awareness of how important maintaining a student's emotional health and social skilling is the most important health and social skilling is the most important factor for being an effective teacher. It seems reasonable to say that to develop students' emotional intelligence skills, teachers must be educated in this field as well. Because, teachers are

नई शिक्षा नीति और शिक्षक-शिक्षा

शालिनी सिंह

असिस्टेंट प्रोफेसर, शहीद मंगल पाण्डे राजकीय महिला स्नातकोत्तर महाविद्यालय, मेरठ, उ०प्र०

(प्राप्त : ०७ अगस्त २०२२)

Abstract

वैश्वीकरण के इस वर्तमान दौर में लम्बे समय से यह महसूस किया जा रहा था कि समयानुकूल भारत में एक शिक्षा नीति की महती आवश्यकता है। नयी शिक्षा नीति भारत सरकार की महत्वाकांक्षी नीति है जो अपने आप में व्यापकता, सृजनात्मकता, नवीनता, समतामूलक एवं समावेशी शिक्षा को समाहित किये है। नई शिक्षा नीति २०२० की घोषणा के उपरान्त मानव संसाधन विकास मंत्रालय का नाम परिवर्तित कर शिक्षा मंत्रालय किया गया। इस शिक्षा नीति में स्कूल एवं उच्च शिक्षा में परिवर्तनकारी सुधार किये गये हैं जो वर्तमान समय की महती आवश्यकता है। नई शिक्षा नीति के उद्देश्यों के अन्तर्गत वर्ष २०३० तक स्कूली शिक्षा के सकल नामांकन अनुपात को १०० प्रतिशत पहुंचाने के साथ ही साथ पूर्व विद्यालय से माध्यमिक विद्यालय तक शिक्षा के सार्वभौमिकरण का लक्ष्य रखा गया है जिसके लिए केन्द्र व राज्य सरकार शिक्षा के क्षेत्र पर जीडीपी के ६ प्रतिशत हिस्से को व्यय करेंगी। राष्ट्रीय शिक्षा नीति में देश को ज्ञान आधारित सुपर पावर के रूप में स्थापित करने के लक्ष्य को समाहित किया गया है। इसके लिये शिक्षा में समानता, उपलब्धता, गुणवत्ता, वहनीयता, रचनात्मकता, नवाचार को समाहित करते हुये छात्रों को नवीन कौशल, ज्ञान, विज्ञान तकनीकी, अकादमिक, इण्डस्ट्री के क्षेत्र में परिपूर्ण करने का महत्वाकांक्षी लक्ष्य रखा गया है।

Figure : 00

References : 10

Table : 00

Key Words: नई शिक्षा नीति, शिक्षक शिक्षा और राष्ट्रीयता, नई शिक्षा नीति में संस्कृति

“एक आदर्श समाज को गतिशील होना चाहिए, वह ऐसे माध्यमों से भरा हुआ होना चाहिए जो एक हिस्से में होने वाले परिवर्तन को दूसरे हिस्सों में ले जाने में सक्षम हो।” डॉ भीमराव अम्बेडकर किसी भी समाज की दिशा एवं दशा का निर्धारण वहाँ की शिक्षा द्वारा किया जा सकता है। शिक्षा ही वह माध्यम है जो समाज में परिवर्तन लाकर उसे गतिशील बना सकती है, अतः समय के साथ शिक्षा प्रक्रिया में भी परिवर्तन आवश्यक हैं। शिक्षा को समाज की प्रगति का मापदंड माना जाता है जिस समाज में शिक्षा को जितना प्रोत्साहन मिलता है वह समाज उतना ही अधिक विकसित होता है। शिक्षा वह माध्यम है जिसके द्वारा व्यक्ति ज्ञान एवं कौशल में वृद्धि कर योग्य नागरिक बनता है। भारतीय संविधान के नीति निर्देशक तत्व में ६-१४ वर्ष तक की आयु के सभी बच्चों के लिए अनिवार्य एवं निःशुल्क शिक्षा का प्रावधान किया गया है। शिक्षा प्राप्त करना प्रत्येक बच्चे का मौलिक अधिकार है।

१९४८ में डा. राधाकृष्णन की अध्यक्षता में विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग का गठन हुआ तभी से राष्ट्रीय शिक्षा नीति के निर्माण की नींव प्रारम्भ हुई। १९६८ में कोठारी आयोग (१९६४-१९६६) की